

El deporte como herramienta para el desarrollo sostenible

Perspectivas, avances
y oportunidades

PARTE 2



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana



Consejo
Iberoamericano
del Deporte

Secretaría General Iberoamericana

Rebeca Grynspan

Secretaria General Iberoamericana

Marcos Pinta Gama

Secretario Adjunto Iberoamericano

María Andrea Albán

Secretaria para la Cooperación Iberoamericana

Alejo Ramírez

Director Subregional para el Cono Sur

Consejo Iberoamericano del Deporte

Fernando Cáceres

Secretario Nacional del Deporte de Uruguay
Presidente

María José Rienda

Presidenta del Consejo Superior de Deportes de España
Secretaria Ejecutiva

Créditos y agradecimientos

La investigación objeto de la presente publicación fue elaborada por Rita Ricobelli Corradi, a solicitud de la Oficina Subregional para el Cono Sur de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y el Consejo Iberoamericano del Deporte (CID), en el marco del Convenio Marco de Cooperación entre la SEGIB y el CID para la colaboración conjunta en materia de deporte y desarrollo sostenible. La Fundación Banco de la Ciudad de Buenos Aires y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) apoyaron la realización de la investigación. Las opiniones y conclusiones vertidas en el presente informe no reflejan necesariamente la posición de la SEGIB, sus Estados Miembros o del CID.

La supervisión general por parte de la Oficina Subregional para el Cono Sur de la SEGIB estuvo a cargo de su Director, Alejo Ramírez. La coordinación de la edición, diseño y producción fue realizada por su Gerente de Cooperación, Marcos Acle. Participaron también en la elaboración y revisión de la publicación, la Gerente de Administración, Gabriela García Galindo, e Inés Rodríguez. El diseño gráfico estuvo a cargo de Florencia Brizuela (www.flobrizuela.com).

La Oficina Subregional para el Cono Sur de la SEGIB agradece a Rita Ricobelli Corradi, por su valiosa contribución en la identificación de avances y oportunidades en la agenda de Deporte para el Desarrollo regional, en el marco de la alianza institucional entre la SEGIB y el CID. Además, agradece especialmente al equipo del CID y su Presidente, Fernando Cáceres por el gran compromiso y confianza en esta alianza institucional, a la AECID por su aporte sostenido a la cooperación iberoamericana para el desarrollo, a las Oficinas de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en Argentina y Uruguay en particular, el apoyo comprometido de Luis Scasso y Sandra Rodríguez, así como a la Fundación Banco de la Ciudad de Buenos Aires y a su Presidente, Christian Asinelli, por su fundamental contribución y el impulso necesario para materializar esta publicación.

Montevideo, septiembre de 2019.

IBEROAMÉRICA Y LA AGENDA 2030

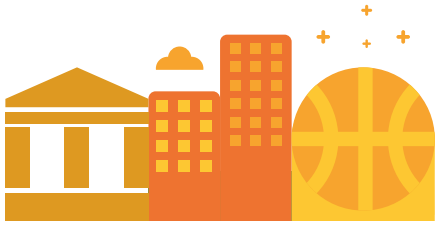
El deporte como herramienta para el desarrollo sostenible



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana



Consejo
Iberoamericano
del Deporte



Contenido

p.6

01

Prólogo

p. 10

02

Resumen ejecutivo

p. 12

03

+ Contexto
El deporte y su
contribución al desarrollo

p. 34

04

+ Alianzas Estratégicas
como agente clave

p. 40

05

+ Iniciativas de Deporte
para el Desarrollo
y su Vínculo con los ODS

p. 42

06

+ Conclusiones
y observaciones finales

p. 46

07

+ Recomendaciones

p. 50

08

Referencias

01

Prólogo

El presente documento tiene el valor de la excelencia profesional del trabajo realizado y del abordaje inteligente de la relación e interacción entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el deporte. Se trata, por tanto, de un insumo inspirador para el abordaje de la temática por parte de los países miembros del Consejo Iberoamericano del Deporte.

En la primera parte del estudio, se planteó una introducción conceptual y una amplia muestra de ejemplo concretos, sobre la interrelación entre el deporte en general, y algunas disciplinas tales como el fútbol, en particular, con el cumplimiento de los objetivos y metas que la comunidad internacional se ha planteado por medio de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. En esta segunda parte, se profundiza en un minucioso análisis de las oportunidades y desafíos que plantea el concepto del Deporte para el Desarrollo aplicado a las políticas públicas en el marco de la Agenda global, y se ofrecen recomendaciones concretas a tales efectos.

Sin perjuicio de las importantes conclusiones y recomendaciones planteadas en estos documentos, a través de este tipo de iniciativas regionales de investigación y consulta confirmamos, una vez más, que el deporte irrumpe y se instala en la vida social contemporánea como una de las expresiones culturales más vigorosas y pujantes.

El deporte gana espacios en la consideración pública y en la atención política de manera constante. Se incorpora a los hábitos, costumbres y estilos de vida de la gente, progresiva y vertiginosamente. Brilla en la industria del espectáculo y del entretenimiento en grandes eventos que concitan la atención de miles de millones de espectadores (Juegos Olímpicos, Mundiales de Fútbol, entre otros), y se adentra en la vida ciudadana, en los hogares, el barrio y el trabajo.

Con el paso del tiempo, se ha constituido no sólo en un instrumento extraordinario para la prevención y promoción de la salud, sino además en una poderosa herramienta educativa y plataforma de inclusión e integración social. Ya nadie discute estas dimensiones del deporte y, sin embargo, el reconocimiento se queda en una versión instrumental, compensatoria y funcional si no se considera, finalmente, que el deporte posee valor en sí mismo y no en función de su contribución intermediaria.

Es decir que el deporte tiene un impacto intrínseco en numerosas áreas de la vida de las personas y las estructuras sociales. En tal sentido, el deporte construye identidades y aviva el sentido de pertenencia configurando o consolidando colectividades locales, nacionales, globales, territoriales o virtuales. Además, promueve la participación organizada de la ciudadanía, con formulaciones institucionales propias y soberanas que aportan significativamente y dan sustento a la convivencia y la cohesión social.

Por si fuera poco, propicia el relacionamiento entre las naciones, configurando espacios de interacción y aportando condiciones propicias para la formulación de acuerdos y

políticas público-privadas. También ayuda a abrir nuevos mercados y a generar fuentes de trabajo genuinas y sostenibles, al tiempo que alimenta la investigación científica y la innovación tecnológica, y ensaya e implanta modelos organizacionales y sistemas de producción.

Podríamos continuar destacando propiedades que hacen del deporte un factor singular de desarrollo, aún no suficientemente reconocido y apreciado. En un sentido restrictivo y perimido, el deporte involucra la actividad física espontánea y la competencia formal y estructurada en sus respectivos espacios. Sin embargo, hoy es mucho más que eso, puesto que abarca tanto la actividad propiamente deportiva como la cultura que la rodea.

El deporte es la gente haciendo deporte, es la infraestructura y los servicios deportivos, los elencos de atletas, cuerpos técnicos, dirigentes y aficionados. Es la historia y el relato. Es el patrimonio intangible de proezas e infortunios, de alegrías y glorias de victoria, de tristezas y aflicciones de derrota. Pero también es la movilidad permanente de contingentes que circulan y recorren el planeta tejiendo y consolidando relaciones propias y estables.

Es la cota de malla institucional que se expande continuamente consolidando participación ciudadana institucionalizada y unidad en la diversidad. Es la industria cimentada en la emoción y la aventura humana de superación que desafía la adversidad y lo imposible. Es fuente de energía renovable para el desarrollo humano e impulso permanente de sueños de superación.

Los organismos internacionales incorporan estas dimensiones que han transformado al deporte en un activo genuino y diferente que impulsa el desarrollo con fuerza propia.

La consecución de los objetivos y metas de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible seguramente revertirá en el deporte, robusteciéndolo y potenciando sus capacidades específicas para el desarrollo. El cumplimiento responsable de los ODS no puede prescindir del deporte en todas sus expresiones y posibilidades.

Fernando Cáceres

Presidente del Consejo Iberoamericano del Deporte



1.1 Agradecimiento y estructura

La iniciativa de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) de reconocer la importancia del deporte, y el fútbol en particular, como herramienta de desarrollo sostenible es sumamente importante. Y valoro la colaboración estratégica de la SEGIB y el Consejo Iberoamericano del Deporte (CID) a fin de buscar como maximizar el impacto del deporte en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a la vez que agradezco la invitación de ambos organismos para participar en esta valiosa iniciativa. Finalmente, destaco la extensa labor de investigación y análisis más la visión que representa el informe “El deporte como herramienta para el desarrollo sostenible. Introducción y revisión de experiencias” (de ahora en adelante “Informe Inicial”), el cual me honra comentar, expandir y profundizar.

Luego de realizar un trabajo de retroalimentación sobre el Informe Inicial, SEGIB y CID solicitaron ampliación del mismo conforme a mi experiencia en el campo del Deporte para el Desarrollo (DPD), en América Latina y otras regiones, incluyendo la incorporación del deporte como herramienta para el desarrollo sostenible en el Earth Institute de la Universidad de Columbia y mi rol como Directora de Sostenibilidad en la candidatura vencedora de Canadá, Estados Unidos y México para la Copa Mundial de la FIFA 2026¹. En base a la pericia adquirida en el DPD durante más de diez años, a continuación, amplió contenido sobre cada sección de la Parte I, compartiendo conocimiento, iniciativas y oportunidades específicas para vincular el deporte con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por ello, las prin-

cipales secciones de la primera parte se identifican debajo como “+” junto al título inicial y el argumento esencial de las mismas se repite a fin de facilitar la lectura independiente de cada informe.

Los deportes, en general, y la actividad física pueden ser una herramienta para avanzar en la Agenda 2030. Sin embargo, el foco de este informe es el fútbol, no sólo por ser el deporte más popular en el mundo y, en este caso, en la región iberoamericana, sino porque es el más frecuentemente utilizado en el campo del DPD por su popularidad y simplicidad. No obstante, gran parte de las oportunidades que se incluyen debajo en torno al fútbol, podrán ser aprovechadas para también ampliar la contribución de otros deportes sobre los ODS.

Este informe no pretende tener un carácter académico sino promover el importante rol de este sector en la alianza *multi-stakeholder* propuesta en la Parte 1 de la publicación “El deporte como herramienta para el Desarrollo Sostenible”. Por lo tanto, sólo ofrezco un panorama general de consideraciones adicionales a los temas incluidos en la primera parte, preparadas de manera expeditiva a fin de convertirse en una guía para establecer iniciativas de gran impacto en base a evidencia sólida, recursos de vanguardia y sistemáticas estrategias multisectoriales.

Rita Ricobelli Corradi

1 | Fédération Internationale de Football Association (FIFA). Disponible en: <https://es.fifa.com/about-fifa/who-we-are/news/canada-eeuu-y-mexico-albergaran-la-copa-mundial-de-la-fifa-2026tm>



02

Resumen ejecutivo

En las últimas décadas el deporte, especialmente el fútbol, se ha consolidado como una herramienta de apoyo al desarrollo sostenible, luego de convertirse en un fenómeno social global. Este informe presenta al deporte como un “elemento de atracción” (*convening nexus*) y un “enfoque sectorial” a fin de ampliar su impacto positivo, buscando alternativas para determinar dónde y cómo maximizar el potencial del Deporte para el Desarrollo (DPD).

A continuación, se presentan iniciativas actuales, necesidades, desafíos e, incluso, procesos vinculados al deporte a través de los años, ofreciendo una extensa lista de fuentes diversas, que van más allá de Iberoamérica. Esta ampliación de perspectivas sobre el DPD busca facilitar la identificación de nuevas oportunidades y dónde hacer hincapié de cara al futuro.

Con el objetivo de ser una hoja de ruta para expandir el impacto del deporte sobre la Agenda 2030, las principales alternativas tratadas son:

- El deporte para apoyar algunos o todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contemplando la “participación activa” (participantes) y pasiva (aficionados) en el deporte.
- Argumentos en torno a un enfoque sistemático que apoye al diseño, la gestión y evaluación de programas e iniciativas DPD, considerando cómo educar, guiar y empoderar a los aficionados deportivos más efectivamente.
- Alianzas multisectoriales, oportunidades en políticas públicas y en torno al Índice de Bienestar.

Luego de presentar un contexto general sobre el DPD, incluyendo la trayectoria de Naciones Unidas y otros referentes claves en este campo, se amplía la información de la Parte 1 de la publicación “El deporte como herramienta para el Desarrollo Sostenible” (también referida como “Informe Inicial” a lo largo de este documento) vinculando al deporte con todos los 17 ODS. Se presentan mayores referencias de DPD sobre los ODS destacados en la Parte 1 y luego se vincula el deporte con el resto de los ODS. También, se introducen oportunidades comunes a todos los ODS, a través de las ciencias sociales y, en particular, de las ciencias del comportamiento (utilizadas en políticas públicas).

Este enfoque (u otro sistemáticamente aplicado) puede ser el punto de partida para expandir el escaso y tan necesario conocimiento técnico en el marco del DPD, el cual ayudará a determinar prioridades (para el sector público y otros grupos de interés) y un nuevo plan estratégico de acción. El siguiente informe no apunta a definirlo sino ilustrarlo y guiarlo.

Las alianzas entre todos los sectores son un aspecto clave. Por ello, se indican oportunidades de participación y contribución en el DPD para cada uno de los sectores tradicionales –e inclusive del Cuarto Sector. También se contempla cómo extender dicha contribución, y se destacan beneficios que el deporte puede darle a cada sector.

Por último, en base a las conclusiones y recomendaciones de la primera parte, se presentan consideraciones y sugerencias adicionales para avanzar en el corto y medio plazo. Si se toma en consideración los miles de millones de aficionados que los distintos deportes suman alrededor del mundo, y si se logra que esta pasión se traduzca en hechos concretos que apoyen todos los ODS, el campo DPD puede transformarse en un significativo aliado para el avance de la Agenda 2030.

03

+ Contexto

**El deporte y su contribución
al desarrollo**

Según se enuncia en el prólogo del Informe Inicial, los organismos internacionales hace tiempo que reconocieron al deporte como una valiosa herramienta para la integración social y el desarrollo económico. A principios de este siglo y con motivo del Año Internacional del Deporte (2005), la Organización de las Naciones Unidas (ONU) publica vínculos entre el deporte y cada uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).² Sin embargo, las primeras iniciativas formales y deliberadas en el campo DPD, principalmente implementadas por organizaciones sin ánimo de lucro, comenzaron a fines del siglo XX como por ejemplo: MYSA (Mathare Youth Sports Association) en Nairobi-Kenia, una de las iniciativas pioneras en el DPD con éxito a nivel local, nacional e internacional, fue establecida en 1987³, miembro de la plataforma “Street Football World”, de amplia cobertura mundial⁴.

Más recientemente, la ONU vinculó el deporte con cada uno de los 17 ODS, mientras que en 2015 la Asamblea General lo ratifica como un “importante facilitador del desarrollo sostenible.” Por lo tanto, el prólogo enuncia un **punto clave: ya no se trata de determinar si el deporte puede ser una herramienta para apoyar a la Agenda 2030 sino de cómo puede maximizarse, es decir cómo optimizar y expandir la aplicación y el impacto de iniciativas DPD.**

El deporte, como dijera Kofi Annan, es efectivamente un lenguaje universal, no sólo de integración sino también de educación y compromiso. A su vez, Nelson Mandela sostuvo que “el deporte tiene el poder de cambiar el mundo... de inspirar...[y]...crear esperanza donde antes sólo había desesperación...”⁵, lo cual motivó la labor de *Laureous Sport for Good* en más de cuarenta países⁶. Y si tenemos en cuenta el fútbol, con más de 3.500 millones de aficionados aproximadamente⁷,

cómo no considerar este fenómeno social global (vital en nuestra región) como una herramienta para avanzar en el desarrollo sostenible. Kofi Annan también dijo que la Copa Mundial de la FIFA™ “puede hacer más para unir a nuestro planeta de lo que podría esperarse de cualquier tratado o convención”⁸. El economista Jeffrey D. Sachs, autoridad mundial en los ODS, dijo “...la enorme y entusiasta comunidad de fútbol [puede] contribuir de manera significativa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los niveles...La Copa Mundial de la FIFA 2026™ se adelanta a la fecha límite de los ODS en 2030 [pudiendo] ofrecer una contribución muy oportuna e importante para lograr los ODS”⁹. Por lo tanto, el fútbol y todos los deportes –que involucran a millones de personas y mueven billones dólares– tienen tanto una gran responsabilidad como la oportunidad de retribuir a sus aficionados y al planeta en general.

En Iberoamérica, el fútbol es, en efecto, un aliado único dado su valor sociocultural e histórico a ambos lados del Atlántico. En numerosos países de la región es una parte fundamental en la vida de muchos, vinculando a millones de personas tanto en las canchas como en otros puntos de encuentro y hasta en los lugares más recónditos como en las entrañas de la Amazonía y sobre la Cordillera de los Andes. Para muchas culturas indígenas, el fútbol se ha transformado en una de sus principales fuentes de esparcimiento¹⁰. En Iberoamérica, este deporte se convirtió en un importante foco de conversación, vinculación e identidad y, como tal, no debe ser desestimado ni desaprovechado para facilitar un aporte positivo tanto a nivel social como ambiental.

2 | Naciones Unidas. “Sport and the Millennium Development Goals”. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport%20and%20the%20MDGs_FACTSHEET_February%202010.pdf

3 | Brady, Martha and Arjmand Banu. (2002). “Letting Girls Play. The Mathare Youth Sports Association’s Football Program for Girls”. Population Council, Inc., Disponible en: <https://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/girlsplay.pdf>

4 | Street Football World. Disponible en: <https://www.streetfootballworld.org>

5 | Moses, Edwin. (2013). “Tributo a Nelson Mandela”. Disponible en: <https://www.laureus.com/news/laureus-chairman-edwin-moses-pays-tribute-to-nelson-mandela>

6 | Laureus. Deporte para el Bien. Disponible en: <https://www.laureus.com/sport-for-good>

7 | Perpetua, Sofia. (2014). “The World Cup, by the Numbers”. The New York Times. Disponible en: <https://www.nytimes.com/video/sports/soccer/100000002935260/world-cup-2014-brazil-by-the-numbers.html?playlistId=100000002487652>

8 | Annan, Kofi. (2010, Abril 26). “The World Cup is Africa’s chance to show how it has changed”. The Guardian. Disponible en: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2010/apr/26/kofi-annan-world-cup-africa-social-progress>

9 | FIFA. (2018). “2026 United Bid”. Disponible en: <https://img.fifa.com/image/upload/w3yjeu7dadt5erw26wmu.pdf>

10 | Pinedo-Vasquez, Miguel. Columbia University, científico que ha crecido y jugado fútbol en la Amazonía con pelotas de caucho y ha sido árbitro de fútbol de mujeres (Mamachas) en los Andes.

Ya no se trata de determinar si el deporte puede ser una herramienta para apoyar a la Agenda 2030 sino de cómo puede maximizarse, es decir cómo optimizar y expandir la aplicación y el impacto de iniciativas DPD.

Asimismo, el Reporte Mundial de la Felicidad (*World Happiness Report*)¹¹ destaca que sociedades felices dependen de una estructura social sólida. **El deporte representa una poderosa norma social, pudiendo así facilitar puntos de entradas para aprovechar la identidad de grupo e inspirar cambios de conducta que apoyen al desarrollo sostenible.** Estas y otras oportunidades que pueden influir en el bienestar de la población y en el desarrollo sostenible a través del deporte, deben trabajarse mediante la ciencia correspondiente, en particular las ciencias del comportamiento, frecuentemente utilizadas por los responsables de políticas públicas¹².

Sea este u otro el enfoque inicial, se enfatiza la necesidad de progresar en base a mayor evidencia, *know-how*, metodologías y en los procesos sistemáticos que los organismos internacionales –más públicos, privados, etc.– indican como la asignatura pendiente en el campo DPD. Este componente técnico es esencial para diseñar la mejor jugada y el mejor equipo. Y este equipo ideal, el “dream team”, debe incluir a todos los sectores.

11 | Helliwell, J. F., Layard, R. & Sachs, J. (2012+). “World Happiness Reports”. Disponible en: <https://worldhappiness.report/download/>

12 | Datta, Saugato, and Sendhil Mullainathan. 2014. “Behavioral Design: A New Approach to Development Policy.” *Review of Income and Wealth* 60 (1): 7–35. Disponible en: <https://www.cgdev.org/publication/behavioral-design-new-approach-development-policy>

Como el prólogo inicial lo menciona, la Agenda 2030 es imperativa y compleja. Por ello hacen falta mecanismos innovadores y efectivos para involucrar al mayor porcentaje de la población posible. Es más, la comunicación sobre desarrollo sostenible ayuda, pero generalmente no es suficiente. **Las sociedades deben ser motivadas y empoderadas para adoptar los cambios de conducta necesarios¹³. El deporte puede ser una gran herramienta para guiar cambios de conducta positivos, si es estudiado rigurosamente y aplicado sistemáticamente.** Esto es parte –quizás el punto inicial– del proceso para determinar cómo maximizar su impacto en la consecución de los ODS. Y, para que el trabajo inicial en esta u otras áreas de estudio mencionadas en el informe (salud, educación, etc.) pueda expandirse, deben involucrarse a expertos y representantes claves de diversos sectores.

13 | Deci E. L., & Ryan R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. doi: 10.1207/S15327965PLI1104_01

3.1 + Introducción

Desafíos y oportunidades

El deporte y el esparcimiento son derechos humanos que se deben honrar, cuidar y promover a nivel mundial. Si bien los tratados internacionales considerados en el Informe Inicial no definen explícitamente el “derecho al deporte”, sí se pueden vincular al ejercicio y el deporte con derechos humanos como la salud física y mental, el pleno desarrollo de la personalidad, la vida cultural, el descanso y ocio, el derecho de niños y niñas a participar en actividades recreativas y deportivas y la igualdad de oportunidades para personas con discapacidad¹⁴. Asimismo, con la libertad de reunión pacífica, entre otros derechos vinculados a eventos deportivos.

En tal sentido, el impulsor de los “Principios Rectores sobre las empresas y los derechos humanos de la ONU”¹⁵ y del Compacto Global¹⁶, Dr. John Ruggie, en el año 2015 publicó un informe independiente orientado a las actividades de FIFA (para consideración también de otras organizaciones deportivas), incluyendo la evaluación de riesgos más la mitigación y respuesta a la violación de derechos humanos en la preparación y realización de eventos futbolísticos, cubriendo todo tipo de discriminación además de velar por los derechos laborales, de propiedad, seguridad y libertad de expresión¹⁷. En esta misión también es clave el rol del nuevo Centro para el Deporte y los Derechos Humanos¹⁸ con base en Suiza, que forma parte del Instituto de Derechos Humanos y Empresas, con el fin de promover los derechos humanos en el deporte mediante una importante coalición internacional, liderada por la ex Presidenta de Irlanda y Alta Comisionada de ONU para los Derechos Humanos, Mary Robinson¹⁹.

14 | Naciones Unidas. United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF). (2009). “Introduction to sport for development and peace”. p.7. Disponible en: <http://www.sportsthinktank.com/uploads/sport-for-international-devt.pdf>

15 | Naciones Unidas. Oficina del Alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2012). “La Responsabilidad de las Empresas de Respetar los Derechos Humanos”. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_SP.pdf

16 | Naciones Unidas. Pacto Mundial. Disponible en: <https://www.unglobalcompact.org>

17 | Ruggie, John G. (2016). “FOR THE GAME. FOR THE WORLD.” FIFA and HUMAN RIGHTS. Disponible en: <https://www.hks.harvard.edu/centers/mrcbg/programs/cr/research/reports/report68>

18 | Centre for Sport and Human Rights. Disponible en: <https://www.sporhumanrights.org>

19 | Mega Sporting Events. Platform for Human Rights. Disponible en: <https://www.ihrb.org/megasportingevents/mse-about>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su mencionado Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030 declara que las acciones en pos de la actividad física para la población de cualquier edad y habilidades son consistentes con considerar a la salud como un derecho universal y un recurso esencial para la vida cotidiana. Y que los múltiples beneficios al incrementar tal actividad, por ejemplo, caminar, ir en bicicleta, juegos activos y deportes, están interconectados y contribuyen a los objetivos comunes y las prioridades políticas de la Agenda 2030. La OMS apunta a un “cambio de paradigma” en la sociedad, facilitando conocimientos, asimilación y apreciación de los beneficios múltiples de la actividad física de acuerdo con las habilidades personales y las edades. La OMS coordinará el apoyo a la implementación de 20 políticas de acción, buscando aumentar la actividad física y combatir el comportamiento sedentario²⁰.

La experiencia de la autora en este campo relativamente nuevo del DPD se ha enfocado primeramente en la “participación activa” en deportes específicos y en la actividad/educación física (todo presentado bajo “deporte” como termino genérico que incluye al organizado como al no estructurado o informal²¹), particularmente de jóvenes. Posteriormente, el enfoque en el DPD se extendió al considerar también la “participación pasiva” en el deporte, es decir la vinculación y pasión de los aficionados por un deporte determinado, tanto jóvenes como adultos. Lo cual no implica en absoluto promover el comportamiento sedentario, sino de aprovechar los millones de personas que si bien no practican una actividad deportiva (por el momento) igual se pueden involucrar a través del deporte en pos de la Agenda 2030.

20 | Organización Mundial de la Salud. (2018). “Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030”. Disponible en: <https://www.who.int/ncds/prevention/physical-activity/gappa>

21 | La referencia al deporte “no estructurado” se refiere a los juegos informales y de esparcimiento (auto-organizados) en espacios públicos, mayormente al aire libre como ser fútbol o voleibol casual, tan frecuentes en países iberoamericanos. Pero hay que mencionar un posible efecto negativo destacado por el Informe del BID (2017) sobre algunos programas DPD no estructurados en Suecia y el Reino Unido (en centros de recreación juvenil) que derivaron en comportamiento antisocial y por ende recomiendan una cuidadosa y solida organización por parte de los capacitadores de programas DPD. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

La “participación activa” en el deporte presenta vínculos más directos y evidentes a determinados ODS, incluyendo los vinculados a la salud, educación, equidad de género, cohesión social, cooperación intersectorial y desarrollo social, urbano, y económico sostenible. Es decir, las áreas de los ODS que en el Informe Inicial se identificaron como “materiales”²² (ODS 3, 4, 5, 10, 11, 12, 16 y 17), incluyendo también un análisis sobre sus metas, que es una consideración menos frecuente y necesaria en este ámbito de trabajo. Y si tal análisis -que se espera que en el futuro pueda contemplar una mayor cantidad de datos estadísticos tan escasos y necesarios- se expandiera a través de conocimientos multidisciplinarios, tendrá la posibilidad de apoyar aún más la formulación de políticas públicas, tanto en relación al deporte como a otras áreas que pueden beneficiarse de dicho análisis (por ejemplo, la educación formal).

22 | El informe inicial define “materialidad” como un ejercicio de análisis que permite clasificar una serie de aspectos en función de su relevancia para priorizar y jerarquizar las áreas de acción en una organización, proyecto o plan. En este caso, en el deporte como herramienta de desarrollo.

Con relación a qué ODS específicamente debe vincularse con el deporte, hay que distinguir que el Plan de Acción de Kazán (PAK), ya presentado como uno de los principales marcos para la cooperación internacional y de políticas públicas afín al DPD -bajo la ONU, se enfoca en diez ODS materiales (los 8 del Informe Inicial más ODS 8 y 13) y 36 metas relacionadas²³. La *Commonwealth Secretariat* también opina que el campo DPD debe enfocarse en determinados ODS²⁴ mientras que la Organización Mundial de la Salud se enfoca en el desarrollo de políticas en la actividad física interconectada con trece ODS materiales (los de la Parte I, el PAK más el ODS 2 y 9), ilustrados en el gráfico 1. En torno a la “participación activa”, coincido en realizar -al menos inicialmente- un enfoque limitado en base a prioridades y mayores oportunidades de impacto.

23 | Naciones Unidas. (2018, Diciembre). “Strengthening the global Framework for leveraging sport for development and peace”. Disponible en: <https://undocs.org/A/73/325>

24 | The Commonwealth Secretariat. (2018). “Measuring the Contribution of Sport to the Sustainable Development Goals”. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2018/06/8.pdf>



Gráfico 1 | Círculo OMS

Fuente: More Active People for A Healthier World, WHO (2018)

Hay una gran oportunidad de trabajar sobre el entusiasmo, la pasión y la lealtad de los aficionados deportivos a fin de poder entender y encauzar su conducta en pos del desarrollo sostenible. Este conocimiento podrá apoyar las iniciativas DPD de participación deportiva tanto activa como pasiva, buscando un efecto multiplicador con el fin de que tales iniciativas logren amplificar su impacto en los ODS.

Ahora bien, en torno a la “participación pasiva” en el deporte, la contribución en el desarrollo sostenible puede ser mas amplia. Hay una gran oportunidad de trabajar sobre el entusiasmo, la pasión y la lealtad de los aficionados deportivos a fin de poder entender y encauzar su conducta en pos del desarrollo sostenible. Este conocimiento podrá apoyar las iniciativas DPD de participación deportiva tanto activa como pasiva, buscando un efecto multiplicador con el fin de que tales iniciativas logren amplificar su impacto en los ODS.

El informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)²⁵ citado y los realizados por otros organismos mayormente se enfocan en la “participación activa” en el deporte, trabajando en las áreas más claramente vinculadas al mismo, como se expuso. No obstante, algunas consideraciones de estos análisis pueden aplicarse para entender **desafíos y oportunidades en el campo del DPD en general**. Como por ejemplo la falta y necesidad de evidencia, análisis, metodologías y evaluaciones.

Hay, definitivamente, una brecha entre la teoría, la práctica y los resultados de programas DPD. Asimismo, dentro de cada uno de estos aspectos hay también una brecha importante, sobre todo de conocimientos para diseñar, implementar, monitorizar y evaluar estos programas de desarrollo personal y grupal, como así también para determinar la mejor forma en la que el deporte puede influir (positivamente) en la conducta de aquellos vinculados al deporte, en particular amateurs y aficionados.

25 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). “Deporte para el Desarrollo”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

Una extensa e integral revisión de literatura concluyó que para determinar una fuerte base de evidencia en el campo del DPD hace falta más investigación, destacando la colaboración entre expertos de ciencias sociales y economistas. También señala que a nivel nacional hay un vínculo importante entre el DPD y la formulación de políticas, recomendando enlaces a sectores gubernamentales incluyendo los servicios sociales, la ayuda externa, la salud y el comercio internacional como nuevos ámbitos de cooperación en torno al DPD y que ayudarán a afrontar el desafío de obtener apoyo, sobre todo económico, de los gobiernos. Otra conclusión de este informe es que los académicos (sobre todo entre los años 2000 y 2013) han trabajado mayormente en temas sociales y educativos del *deporte juvenil*, siendo el fútbol la actividad más común.

Dicha revisión también determinó que una gran mayoría de la investigación en el DPD se ha llevado a cabo a nivel comunitario, donde los enfoques cualitativos de investigación son dominantes, destacándose la falta (y la utilidad) de incorporar enfoques de métodos cuantitativos y mixtos. Y que la transferibilidad de los resultados a otros programas es restringida, en parte porque los tamaños o la idoneidad de las muestras a menudo impiden que los investigadores generalicen los resultados a poblaciones y contextos más amplios²⁶. Este importante análisis fue conducido a partir de publicaciones, revisadas por pares, entre el 2000 y el 2014, un punto de partida que es representativo de los inicios del DPD como campo de trabajo formal. Por ello, en cierta forma, el siguiente gráfico es una **representación visual del inicio y evolución en el tiempo del campo DPD**.

26 | Schlenker, N., Sherry, E., & Rowe, K. (2016). “Sport-for-Development: An Integrated Literature Review”. *Journal of Sport Management*, 30(1), 22-39. doi: 10.1123/jsm.2014-0263. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1123/jsm.2014-0263>

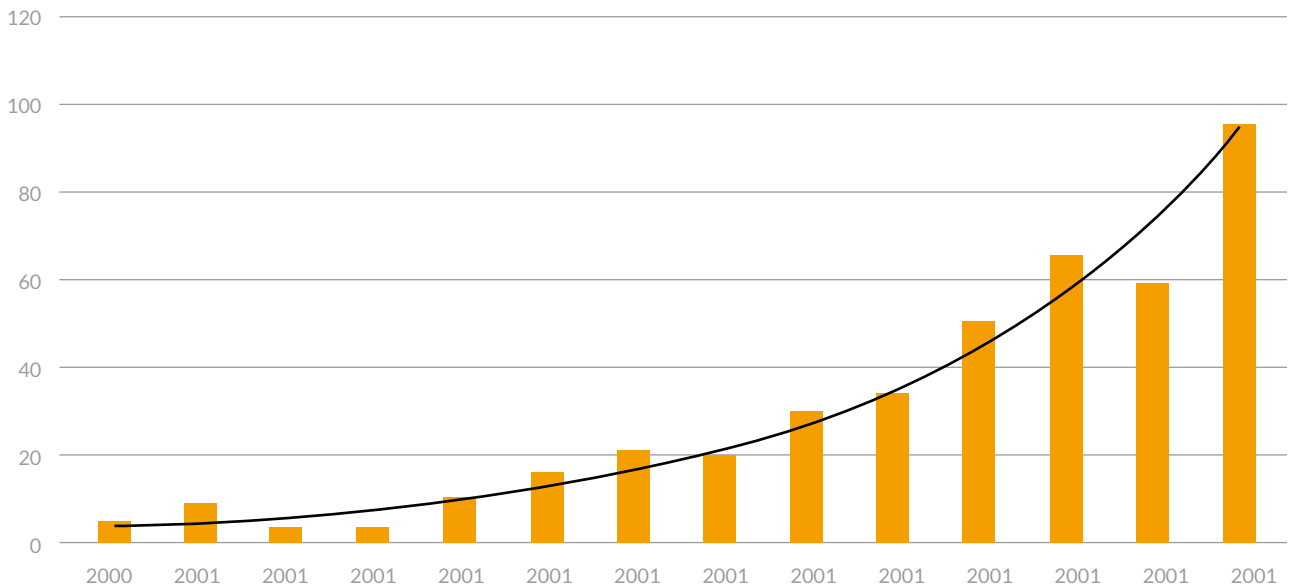


Gráfico 2 | Número de publicaciones sobre DPD (enfocadas en temas sociales y educativos del deporte juvenil)
 Fuente: Schulenkorf, N., Sherry, E., & Rowe, K. (2016). "Sport-for- Development: An Integrated Literature Review".
 Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1123/jsm.2014-0263>

El PAK también se enfoca en la "participación activa" del deporte, dada su labor de alinear políticas nacionales e internacionales en actividad y educación física más deporte con la Agenda 2030. Es importante mencionar que, además de haber posicionado al "deporte para el servicio de la humanidad como facilitador del desarrollo sostenible," el PAK busca diferenciarse de declaraciones políticas con "intenciones" de implementación, para lo cual define cinco puntos de acción prioritarios fomentando la cooperación *multi-stakeholder*. Estos son: 1) establecer **argumentos con base empírica** sobre la inversión en la educación/actividad física y el deporte; 2) indicadores comunes para **medir su contribución** en los ODS; 3) **definir normas** en pos de la integridad del deporte; 4) **estudiar la viabilidad** de crear un observatorio mundial de la mujer y el deporte; y 5) **crear un mecanismo de intercambio de información**²⁷. En los cinco puntos se evidencia la necesidad de conocimiento y know-how identificada.

27 | Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2017). "Plan de Acción de Kazán". Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725_spa

3.2 + Deporte

las Naciones Unidas y la Agenda 2030

A principios del siglo XXI la ONU comenzó a promover activamente el uso del deporte como herramienta de desarrollo, creando una agencia específica, la Oficina de las Naciones Unidas para el Deporte, el Desarrollo y la Paz (UNOSDP) en el 2001 y proclamando el 2005 como “Año Internacional del Deporte y la Educación Física”²⁸. A pesar del reciente cierre de la UNOSDP, el rol del deporte en la Agenda 2030 se fortaleció, expandiéndose su aplicación en distintas agencias de la ONU, como ser el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (donde se transfirieron muchas de las funciones de la UNOSDP), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), ONU Mujeres, United Nations International Children’s Emergency Fund (UNICEF), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), entre otras.

La resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el deporte como facilitador del desarrollo sostenible (73/24) ha impulsado “estrategias intersectoriales” que incorporan el deporte y la educación física en las políticas y los programas internacionales. En dicha resolución la Asamblea de la ONU también apeló a los estados miembros y otras organizaciones a colaborar en maximizar el “potencial del deporte para contribuir en la consecución de la Agenda 2030... sus objetivos y metas además de las prioridades nacionales de consolidación de la paz y de construcción de Estado”²⁹.

Luego del cierre de la oficina UNOSDP, la ONU ha intensificado su colaboración con el Comité Olímpico Internacional (COI). Por ejemplo, la colaboración con ONU Mujeres en pos de la equidad de género donde se premian valorables iniciativas mundiales que apoyan a niñas y mujeres a través del deporte³⁰ (más detalles en +ODS 5 debajo). **Es meritorio el trabajo de ésta y otras agencias de ONU y el COI. Además, se necesitan plataformas centrales, independientes, de largo plazo, y específicas, cuya misión esencial sea aplicar y avanzar sistemáticamente el DPD, manejando colaboraciones estratégicas, ágiles, multisectoriales, y multidisciplinarias para expandir el impacto de este campo de acción.**

28 | Naciones Unidas. (2008). “The United Nations and Sport for Development Peace. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/documents/pdfs/Backgrounders/Milestones_Sport%20for%20Development%20and%20Peace_APRIL%202009-ENG.pdf

29 | Naciones Unidas. (2018). “El deporte como facilitador del desarrollo sostenible. Resolución 73/24”. 2018. Disponible en <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/RES/73/24>

30 | International Olympic Committee Women and Sport Awards. Disponible en: <https://www.olympic.org/women-in-sport/advocacy/ioc-women-and-sport-awards>

La ONU también está colaborando con otros organismos internacionales incluyendo la *Commonwealth Secretariat* (CS). Esta última destaca el reconocimiento del deporte en declaraciones de política internacional, particularmente en la Agenda 2030. También sostiene que para concretar esta oportunidad se necesitan incorporar políticas orientadas al DPD y la Paz en los planes de desarrollo nacionales e internacionales, mejorando las mediciones y evaluaciones de sus respectivas contribuciones. Estas son las áreas sobre las que CS enfoca su trabajo, buscando evidencias claras de la contribución del deporte sobre los ODS para tener mejores datos y estadísticas que puedan guiar políticas públicas e inversiones relacionadas. **En esta labor la CS está colaborando con más de 50 organizaciones internacionales (incluyendo UNESCO, UNDESA, la OMS y el COI) y representantes gubernamentales, para vincular la elaboración de políticas de deporte con la Agenda 2030 en base al desarrollo y testeo de indicadores modelo trabajados sobre datos de DPD comunes a nivel global**³¹.

Este trabajo será de gran apoyo a la medición y monitoreo del campo DPD en los países representados por SEGIB y CID, el cual se debería complementar con conocimientos y metodologías aplicadas a todos los procesos de una iniciativa DPD, a fin de lograr mayor efectividad en la planificación, diseño, manejo y luego en la evaluación de tal iniciativa. De hecho, el mencionado informe del BID, organización que ha sido precursora en el campo DPD, enfatiza que mucho depende de cómo se diseñen los programas (lo que a su vez depende de contar con datos de buena calidad que guíen las decisiones) y de los necesarios enfoques sistemáticos como un aspecto fundamental para avanzar en este camino. Por lo tanto, el desarrollo de este know-how debería ser un paso previo, o en paralelo, al desarrollo de políticas y evaluaciones pertinentes.

31 | Commonwealth Secretariat. (2018). “Global agencies join up to measure sports’ contribution to the SDG”. Disponible en: <http://thecommonwealth.org/media/news/global-agencies-join-measure-sports'-contribution-sdgs>

Se necesitan plataformas centrales, independientes, de largo plazo, y específicas, cuya misión esencial sea aplicar y avanzar sistemáticamente el DPD, manejando colaboraciones estratégicas, ágiles, multisectoriales, y multidisciplinarias para expandir el impacto de este campo de acción.

Con relación al know-how necesario, un reconocido representante del DPD en Canadá, el campeón Olímpico y decano en la Universidad de Toronto Bruce Kidd, sostiene que el sector académico juega un rol importante en el campo DPD mediante la investigación y la preparación de futuros trabajadores, mientras los gobiernos y las ONGs se encargan de la implementación, monitorización y evaluación de programas. Destaca, además, que es necesario avanzar en una agenda de investigación para extender el conocimiento sobre las circunstancias precisas bajo las cuales el deporte puede influir positivamente en temas de género, inclusión de personas con discapacidad, desarrollo juvenil, salud mental, paz y resolución de conflictos, para distintos individuos y grupos³².

Asimismo, en torno a la salud, el Plan Global de la OMS sostiene que, **el planeamiento, la implementación y evaluación de políticas nacionales y subnacionales deben ser informadas y respaldadas por datos y sistemas de información confiables y sólidos**. Sostiene además que tanto la investigación como la innovación son necesarias para desarrollar nuevas políticas y fortalecer prácticas existentes sumadas a los sistemas de monitoreo sobre la rendición de cuentas en cada país. Y agrega que las alianzas multisectoriales deben apoyar el fortalecimiento de los sistemas de evidencia y datos, especialmente en los países de bajos y medianos ingresos³³.

Ahora bien, tales oportunidades hacen referencia a la “participación activa” en el deporte. **Para avanzar en el know-how de la “participación pasiva”, el fandom deportivo y, en su capacidad de apoyar el desarrollo sostenible, las ciencias sociales son claves y el análisis debería considerar la evolución de cómo el deporte se convirtió en un fenómeno social global, en especial el fútbol y, en particular, en Iberoamérica.**

A modo de referencia, se presenta un breve relato sobre la evolución del fútbol que comienza con la indiscutible influencia de los británicos en el siglo XIX, primero incluyendo este deporte en colegios y luego compartiéndolo con el mundo. De esta forma, “los distintos países se fueron afiliando [a FIFA] hasta superar los doscientos [la ONU tiene 193 estados miembros³⁴]...el fútbol deporte dio paso al espectáculo y al negocio...el monto de los pases genera asombro, la comercialización de productos mueve fortunas y un gran porcentaje de la población de la tierra tiene algo que ver con el balompié...el fútbol no es todo, pero es bastan-

te³⁵, particularmente en Iberoamérica. Es más, el fútbol fue identificado como “una de las grandes instituciones culturales, como la educación y los medios de comunicación, que da forma y consolida las identidades nacionales en todo el mundo”³⁶. Entonces, ¿cómo no aplicar esta poderosa institución cultural global en pos del bien común? _____

Y en el proceso de desarrollo desde sus inicios, el fútbol pasó de ser el pasatiempo de una clase social selecta a convertirse en la obsesión de las masas, con importantes vínculos a los procesos de urbanización, industrialización y globalización³⁷. No obstante, como el renombrado escritor uruguayo Eduardo Galeano lo describe, hay “un vacío asombroso: la historia oficial ignora el fútbol. Los textos de historia contemporánea no lo mencionan, ni de paso, en países donde el fútbol ha sido y sigue siendo un signo primordial de identidad colectiva”³⁸ y específicamente en América del Sur donde historiadores y sociólogos han sido reacios a prestarle atención al fútbol³⁹. Y justamente en el sur de América del Sur el fútbol se expandió masivamente creando en Argentina y Uruguay una identidad nacional intrínsecamente unida a la pasión por el fútbol, facilitando la integración y cohesión social a los nuevos residentes urbanos y a los inmigrantes europeos que llegaron a sus costas⁴⁰. _____

Por ello, como lo sostiene una pionera en analizar la pasión por el deporte y el fútbol en particular, la socióloga Janet Lever, se necesitan “estudios empíricos sobre el lugar del deporte en la sociedad si queremos comenzar a comprender su especial logro cultural. Contamos con material anecdótico sobre el poder del deporte para unir a las personas de una metrópolis o nación, pero necesitamos datos sistemáticos para especificar cómo funciona el proceso”⁴¹. Tal conocimiento, parte del cual ya se aplica en el marketing deportivo, sumado a nuevos enfoques en base a la ciencia del comportamiento y otras áreas, podrá determinar oportunidades de trabajo para avanzar en la **Agenda 2030**. _____

32 | Kidd, B. (2008). “A new social movement: Sport for development and peace”. *Sport in Society*, 11(4), 370- 380. Disponible en <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17430430802019268>

33 | Organización Mundial de la Salud. (2018). “Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030”. Disponible en: <https://www.who.int/ncds/prevention/physical-activity/gappa>

34 | Naciones Unidas. La Organización. Disponible en <http://www.un.org/en/about-un/index.html>

35 | Etchandy, Alfredo. (2018). “Uruguay, tierra de campeones.” Montevideo: Aguacalera Editorial.

36 | Giulianotti, Richard. (1999). “Football: A Sociology of the Global Game”. Cambridge, UK: Polity Press. p.23.

37 | Goldblatt, David. (2008). “The Ball is Round: A Global History of Soccer”. New York: Riverhead Books.

38 | Galeano, Eduardo. (2002). “El Fútbol a Sol y Sombra.” Montevideo: Imprenta Rosgal S.A., p.243.

39 | Mason, Tony. (1995). “Passion of the People? Football in South America.” London; New York: Verso., vii

40 | Sebrelli, Juan José. (1998). “La Era del Fútbol.” Buenos Aires: Editorial Sudamericana S.A.

41 | Lever, Janet. (1983). “Soccer Madness: Brasil’s Passion for the World’s Most Popular Sport”. Illinois: Waveland Publishing p.22.

3.2 + Espacio Iberoamericano

Oportunidades en torno a los ODS y el deporte

El análisis sobre las necesidades y fortalezas del espacio Iberoamericano con relación a los ODS del Informe Inicial brinda un amplio panorama de la situación regional en el marco de la Agenda 2030. También es una guía útil para considerar áreas donde se necesita hacer énfasis mediante herramientas innovadoras y motivadoras como el deporte. El próximo paso sería determinar acciones multisectoriales para trabajar en tales oportunidades a través del deporte en forma sistemática. Este proceso debería incluir expertos multidisciplinarios que puedan determinar no solo dónde se debe hacer hincapié en el DPD sino también cómo hacerlo efectiva y eficientemente, impactando a la mayor cantidad de gente y metas posibles.

En otras palabras, tras la perspectiva brindada en la Parte I, el paso siguiente es precisar “cómo avanzar” en el uso del deporte para apoyar los ODS en base a conocimientos nuevos o ya existentes que puedan ser aplicados al DPD, sumados a recursos de vanguardia incluyendo *big data*, *cognitive computing*, y otros enfoques basados en ciencias diversas, los cuales le permitirán al deporte tener un mayor impacto en la consecución de los ODS.

Por consiguiente, hasta que no se avance en tal conocimiento, considero prematuro establecer los ODS donde el deporte incide más significativamente, ya que se corre el riesgo de dejar objetivos y metas de lado. Y lo mismo se aplica para el análisis de las “metas con una vinculación más fuerte con el deporte” (contemplada en la Sección 2.2 de la Parte 1). No obstante, a fin de que los países iberoamericanos puedan ampliar su análisis sobre la aplicación de este fenómeno so-

Es necesario precisar “cómo avanzar” en el uso del deporte para apoyar los ODS, en base a conocimientos nuevos o ya existentes que puedan ser aplicados al DPD, sumados a recursos de vanguardia incluyendo big data, cognitive computing.

cial que es el deporte como herramienta de desarrollo, a continuación, se incluyen avances, observaciones y sugerencias para tener en cuenta con relación a los ODS.

Dado que la contribución del deporte en un ODS también puede implicar avances en otros objetivos, se da una superposición de ejemplos y posibilidades. La prioridad es destacar que el deporte tiene oportunidades de apoyar a todos los ODS, por lo tanto, se incluye información para cada uno de los 17 ODS⁴², sobre la región iberoamericana y otras, para mayores referencias.

A continuación, se ofrece una ampliación de la información sobre los ocho ODS identificados como materiales en el Informe Inicial:



El Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030 de la Organización Mundial de la Salud ya es un indicador clave del valor y potencial de la actividad física y el deporte sobre este objetivo. La OMS señala que, a pesar de los comprobados beneficios de la actividad física regular para prevenir y tratar enfermedades no transmisibles (del corazón, derrames cerebrales, diabetes, hipertensión, obesidad, etc.), gran parte de la población mundial se está volviendo menos activa. A medida que los países se desarrollan económicamente, aumentan los niveles de inactividad física. Si no se actúa para modificar este comportamiento, los costos relacionados seguirán aumentando, con impactos negativos en los sistemas de salud, el medio ambiente, el desarrollo económico, el bienestar de la comunidad y la calidad de vida. Este Plan Global exige un enfoque “basado en sistemas”, con una combinación estratégica de políticas para mejorar factores sociales, culturales, económicos que apoyen a la actividad física y alternativas individuales de educación e información. Este enfoque requerirá de efectivas asociaciones multisectoriales e intergubernamentales para brindar la asistencia técnica y la innovación necesarias⁴³.

42 | Naciones Unidas. “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

43 | Organización Mundial de la Salud. (2018). “Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030”. Disponible en: <https://www.who.int/ncds/prevention/physical-activity/gappa>

Además de contribuir a la prevención de factores de riesgo como hipertensión y sobrepeso, la OMS destaca la contribución de la actividad física en la salud mental, pudiendo retrasar la aparición de demencia y mejorar la calidad de vida y el bienestar. Globalmente, el costo de la inactividad física se estima en el orden de US\$ 54000 millones en atención de salud directa en el año 2013, de los cuales un 57% es absorbido por el sector público y un adicional de US\$ 14000 millones adicionales son atribuibles a la baja productividad. Este Plan Global además incluye oportunidades y políticas de acción bajo la premisa de que la actividad física, en sus diferentes formas, brinda beneficios “multiplicativos” de salud, sociales y económicos. También indica que el deporte está siendo “subutilizado” como herramienta para aumentar la actividad física de personas de todas las edades, el cual a su vez brinda beneficios culturales y apoya la economía de comunidades locales y naciones⁴⁴.

A nivel nacional, se destaca el plan del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos (HHS) y el Consejo Presidencial sobre Deportes, Aptitud Física y Nutrición (CPDAFN) que están diseñando una Estrategia Nacional de Deporte para Jóvenes, determinada por orden ejecutiva en el año 2018⁴⁵ reconociendo y elevando el valioso –y, de alguna forma relegado– rol del deporte para los jóvenes. Una de las acciones de esta iniciativa ha sido la de restablecer una Junta Científica como subcomité del CPDAFN con expertos académicos multidisciplinarios. Y el grupo objetivo no son sólo jóvenes ya que el HHS también tiene un programa denominado “Deportes para todos,” cuyo fin es educar a la población de cualquier edad, género, habilidades y características sobre los beneficios físicos, de salud mental, sociales y de desarrollo personal del deporte, promoviendo también su práctica⁴⁶.

Otro punto para destacar en torno a la salud, el CPDAFN y el enfoque especial sobre el deporte y la salud de la mujer, es un valioso informe sobre “La actividad física y el deporte en la vida de las niñas, dimensiones físicas y mentales”. El mismo incluye entre las principales conclusiones que la actividad física frecuente puede reducir el riesgo de que las niñas desarrollen muchas de las enfermedades crónicas de la edad adulta, que las atletas tienden a tener un mejor rendimiento académico y tasas de deserción escolar más bajas que sus contrapartes no atletas. Además, que la actividad física regular puede mejorar la salud mental de

44 | Ibid. Y disponible en: <https://www.ficargentina.org/la-oms-presento-un-plan-de-accion-mundial-sobre-actividad-fisica/>

45 | The White House. (2018). “Executive Order on the President’s Council on Sports, Fitness, and Nutrition”. Disponible en: <https://www.whitehouse.gov/presidential-actions/executive-order-presidents-council-sports-fitness-nutrition/>

46 | Office of Disease Prevention and Health Promotion. (2019). “OASH Announces Intent to Reinstate the President’s Council on Sports, Fitness & Nutrition Science Board”. Disponible en: <https://health.gov/news/blog/2019/06/oash-announces-intent-to-reinstate-the-presidents-council-for-sports-fitness-nutrition-science-board/>

las niñas, reduciendo los síntomas de estrés y depresión⁴⁷ (más detalles bajo el ODS 5).

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



El deporte puede ser una valiosa herramienta de apoyo a la educación y el ODS 4. Primeramente, impartiendo los valores y habilidades para la vida, como los programas incluidos en el informe del BID citado que buscan potenciar las habilidades cognitivas, no cognitivas y socioemocionales (habilidades académicas, de autoestima, perseverancia, resolución de conflictos, respeto de la diversidad, ética, desarrollo comunitario, liderazgo, comportamientos menos violentos, establecimiento de metas, empoderamiento, etc.). No obstante, dicho informe también destaca que la evidencia es muy escasa y que estos programas necesitan evaluaciones rigurosas y sistemáticas para determinar beneficios precisos y guiar políticas públicas, buscando además minimizar posibles consecuencias negativas como por ejemplo cuando los padres o maestros consideran al deporte como un reemplazo a la educación formal, incluyendo la posibilidad del deporte profesional y la tácita movilidad socioeconómica⁴⁸. Por lo tanto, se debe trabajar con cautela, haciendo énfasis en el diseño sistemático de programas DPD y en la capacitación adecuada de quienes los implementan.

El estudio realizado por investigadores de Substance para Sported en el Reino Unido y destacado en el Informe Inicial, brinda interesantes referencias sobre las oportunidades que brinda el deporte para disminuir el riesgo de comportamiento antisocial, criminalidad, fracaso y absentismo escolar, abuso de sustancias, bajo bienestar, problemas de salud, y falta de motivación (no estudian ni trabajan) entre los jóvenes. Este análisis de 4000 proyectos determinó una reducción media del 16% en el costo que se habría tenido sin la intervención a través del deporte⁴⁹.

47 | President’s Council on Physical Fitness and Sport. (1997). “Physical Activity & Sport in the Lives of Girls: Physical & Mental Health Dimensions from an Interdisciplinary Approach”. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11299/172014>

48 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). “Deporte para el Desarrollo”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

49 | Substance. (2013). “Sport works: a Sported commissioned research project.” Disponible en: <http://sported.org.uk/wp-content/uploads/2016/07/Sportworks-Full-Report-low-res.pdf>

Como tal, existe la oportunidad de expandir y replicar tales iniciativas teniendo en cuenta las consideraciones del estudio realizado por el BID (especificadas en el párrafo anterior) sumando nuevos análisis que profundicen la oportunidad del deporte en estos y otros riesgos dentro de la región iberoamericana. Por ejemplo, trabajando también en conductas sexuales de riesgo y/o prácticas de intimidación (bullying)⁵⁰ al igual que sobre los riesgos en la construcción de la masculinidad en los adolescentes. Este último tema de hecho fue trabajado a través del fútbol por la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁵¹. La OPS destaca que en la actualidad los jóvenes constituyen la cohorte más grande en la historia del mundo y también en la región, estimando que el 18% de la población en Latinoamérica y el Caribe tiene entre 10 y 19 años⁵².

Con relación al mayor logro académico que el análisis de Substance atribuye a los programas de deporte, este impacto es generalmente determinado por la participación en programas de deporte “extracurriculares”. UNESCO también contempla el potencial del deporte para apoyar la enseñanza escolar a través de los “valores” impartidos por éste, así como los destacados en el informe del BID (disciplina, inclusión, igualdad, perseverancia y respeto)⁵³. De tal forma, UNESCO promueve los valores del deporte como una innovación educativa para apoyar la labor de los maestros de escuela⁵⁴.

Una consideración mucho menos frecuente es el uso del deporte como apoyo a la enseñanza de materias escolares, como por ejemplo matemáticas, geografía y biología.

Sin embargo, existe la posibilidad de que el deporte sea una herramienta que –dado su atractivo entre muchos jóvenes y sus aspectos de entretenimiento, dinámicos y estimulantes– pueda apoyar a métodos pedagógicos como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP o PBL: Project-Based Learning). En este caso el proyecto y los conocimientos

50 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). “Guía para medir comportamientos de riesgo en jóvenes”. Disponible en: <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4250>

51 | Aguayo, Francisco et al. (2006). “Escuela de Fútbol: Jugadores por la Salud”. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/ca-fútbol.pdf>

52 | Organización Panamericana de la Salud. (2017). “Adolescent health”. Disponible en <https://www.paho.org/salud-en-las-americanas-2017/?tag=adolescent-health>

53 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). “Deporte para el Desarrollo”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

54 | Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). “Values Education through Sport”. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/values-education-through-sport/>

a adquirir se dan a través del deporte (como elemento innovador para explicar o relacionar conceptos escolares). Por ejemplo, un equipo de la Universidad de Columbia en colaboración con escuelas públicas de Nueva York (particularmente escuelas para niños desfavorecidos) implementó un exitoso programa piloto de ABP y aprendizaje experiencial para disciplinas tales como tecnología y matemáticas (STEM), incluyendo conceptos de fútbol⁵⁵. El aprendizaje social y emocional, también es otra metodología de enseñanza donde el deporte se convierte en un gran apoyo. Estas oportunidades, y otras de UNESCO, deberían ser rigurosamente contempladas en Iberoamérica, donde el deporte, y sobre todo el fútbol, pueden ser una herramienta creativa y efectiva para motivar a los jóvenes de la región (en particular, para involucrar a aquellos que están desconectados con su educación y desarrollo personal).

En tal sentido, durante la Copa Mundial Femenina de la FIFA Francia 2019™ se promovió un video vinculando al fútbol con la educación (informal) “#footballeducates”⁵⁶. Cabe destacar que la audiencia de esta competencia fue de 1.000 millones a nivel global y la de la Copa Mundial de la FIFA 2018™ en Rusia triplicó esta audiencia (incluyendo a más de la mitad de la población mundial mayor a cuatro años)⁵⁷. Por lo tanto, y considerando los desafíos y oportunidades expuestos en este informe, el aporte del fútbol (y de otros deportes de gran popularidad) sobre éste y otros ODS puede ser exponencial si futuras competiciones mega-deportivas implementan campañas de comunicación relacionadas a la Agenda 2030, basadas en el enfoque sistemático indicado en este informe.

55 | The Earth Institute, Columbia University. (2001). “Breaking New Life into New York City Schools”. Donor Report. Disponible en: <https://www.earth.columbia.edu/articles/view/2931>

56 | FIFA. #FootballEducates. (2019, Junio 5). Disponible en: <https://www.fifa.com/about-fifa/who-we-are/videos/changing-lives-through-football-and-education>

57 | BBC. “Women’s World Cup: Record-breaking numbers”. (2019, Julio 8). Disponible en: <https://www.bbc.com/news/world-48882465>
FIFA. “More than half the world watched record-breaking 2018 World Cup”. (2018, Diciembre 21). Disponible en: <https://www.fifa.com/worldcup/news/more-than-half-the-world-watched-record-breaking-2018-world-cup>



En muchos países se necesita un cambio cultural en torno a las cuestiones de género. Para ello, la oportunidad de promover la igualdad de género (ODS 5)⁵⁸ en y a través del deporte es significativa, tanto en Iberoamérica como a nivel mundial. Esta oportunidad no sólo se refiere a incrementar la participación de las niñas y mujeres en el deporte para lograr los beneficios ya citados; sino que también debe tenerse en cuenta la fuerte pasión que el deporte ejerce en los seres humanos, lo cual facilita puntos de entrada para trabajar en cambios de conducta. Por lo tanto, el deporte puede ser utilizado como un efectivo mecanismo para influir en el comportamiento humano y para avanzar en ese cambio cultural necesario en pos de la igualdad de género.

Muchos programas DPD sólo se enfocan en niñas, aun cuando el deporte también es una herramienta clave para trabajar en este ODS con varones. Un ejemplo es el exitoso Programa de la OPS y la Fundación Cruyff ya mencionado, que se implementó en muchos países latinoamericanos con el fin de lograr una masculinidad más saludable a través del fútbol⁵⁹. Otro ejemplo, fuera de la región, es el programa del equipo nacional de rugby de Georgia y su campaña para eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas⁶⁰. Por ende, el deporte se puede convertir en un importante factor generador de actitudes respetuosas, confrontando la violencia y las prácticas dañinas, mientras se avanza en éste –y otros objetivos.

En el marco internacional que es el PAK adoptado por los países agrupados en el MINEPS (Conferencia Internacional de Ministros de Deportes y Líderes Nacionales Responsables del Deporte y la Educación Física) se destaca que la igualdad de género no sólo es un componente fundamental de las políticas de deporte nacional e internacional... también es un factor determinante para maximizar la contribución del deporte en el desarrollo sostenible...⁶¹ y como tal, el ODS 5 es parte de uno de los ya mencionados cinco puntos de acción de PAK definidos en el 2017.

58 | Nota: el contenido para este ODS es más amplio debido al enfoque regional sobre la igualdad de género.

59 | Aguayo, Francisco et al. (2006). "Escuela de Fútbol: Jugados por la salud". Organización Panamericana de la Salud. Disponible en <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/ca-futbol.pdf>

60 | Marine Chitashvili et al. (2010). "National research on domestic violence against women in Georgia". Final Report (Tbilisi, United Nations Population Fund (UNFPA), p. 37. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/docs/AdvanceVersions/GeorgiaAnnexX.pdf>

61 | Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2017). "Plan de Acción de Kazán". Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725_spa

Cabe destacar que ya en el año 2007, UNESCO había aprobado la creación de un Observatorio de la Mujer, el Deporte y la Actividad/Educación Física (Res 34 C/36). Su puesta en marcha se retrasó y ahora hay nuevas consideraciones al respecto como por ejemplo que "el marco de seguimiento de las políticas de deporte elaborado para MINEPS VI podría no ser suficiente o, incluso, procedente para...la elaboración de políticas de deporte," contemplando que "la igualdad entre hombres y mujeres en la educación física, la actividad física y el deporte forma parte de un llamamiento más amplio al empoderamiento de la mujer"⁶². Por lo tanto, se deberían considerar nuevas alternativas de cooperación internacional y multisectorial.

Para tal fin, la ONU al igual que países y diversas organizaciones en Iberoamérica como el CID están considerando mejorar el apoyo a la creación de capacidades para la elaboración de políticas que integren deporte y género, supervisar y evaluar los progresos, y combatir la violencia por motivos de género. También, de trabajar en el rol de los medios de comunicación, las inversiones en favor de la participación de las mujeres y niñas en el deporte, y las normas e investigaciones pertinentes. Estos son algunos de los temas bajo el radar de la Red Iberoamericana Mujer y Deporte (que comenzó en el 2009 por iniciativa del Gobierno de España) y cuya labor fue ratificada y ampliada por el CID en su XXV Asamblea Ordinaria del año 2019 en Punta del Este, Uruguay⁶³. Por lo tanto, si se combinan y avanzan estas iniciativas con las de SEGIB y otras entidades internacionales –y nacionales– trabajando en este ODS 5, el deporte tendría un valioso aporte en este objetivo dentro de los países iberoamericanos.

A nivel internacional, el desarrollo de políticas vinculadas al deporte y la igualdad de género comenzó en 1949 con la Asociación Internacional de Educación Física y Deporte para Niñas y Mujeres (IAPESGW), la adopción de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) –incluyendo el deporte y la actividad física– y otras iniciativas apoyadas por el Comité Olímpico Internacional⁶⁴ más el Grupo de

62 | Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte. (2017). "MINEPS VI". Disponible en : <http://mineps2017.com/upload/iblock/d2a/d2a4bdc-594b114efff43e32d1214b3e8.pdf>

63 | Red Iberoamericana Mujer y Deporte. (2019, Junio 24). "La Agenda Deportiva con Enfoque de Género". CID. Disponible en: <http://www.coniberodeporte.org/en/red-iberoamericana-mujer-y-deporte/asambleas-y-seminarios/item/353-celebracion-del-seminario-la-agenda-deportiva-con-enfoque-de-genero-red-iberoamericana-mujer-y-deporte>

64 | SportandDev.org. "Policy development in gender and sport". Disponible en: <https://www.sportanddev.org/en/learn-more/gender/policy-development-gender-and-sport-0>

Trabajo Internacional sobre Mujeres y Deporte⁶⁵. También se debe resaltar la importante labor de organizaciones como la Fundación de Deportes de la Mujer fundada por Billie Jean King en 1974⁶⁶, Human Rights Watch⁶⁷, Champion Women⁶⁸, y el mencionado Centro de Deporte y Derechos Humanos, liderado por una campeona olímpica y mundial de fútbol, y del deporte femenino en general, Mary Harvey⁶⁹. También a “Equality League”, cuya misión es promover los derechos de las mujeres garantizando un acceso seguro y equitativo al deporte, construyendo una comunidad mundial para cambiar barreras culturales e institucionales y apoyando leyes que amparen a deportistas, como la “Ley de Deporte Seguro de Estados Unidos” (2018 US Safe Sport Act) que protege a niñas y niños⁷⁰.

En torno a leyes y normativas para la igualdad de género en la práctica deportiva, cabe destacar el Título IX, una ley de Estados Unidos que en 1972 prohibió la discriminación en base al sexo en cualquier programa o actividad educativa a nivel nacional. A esta ley se le atribuye el gran éxito del equipo femenino de fútbol en este país –con más jugadoras y campeonatos mundiales que cualquier otro⁷¹. Como anécdota, en la Copa Mundial Femenina de la FIFA Francia 2019™ Estados Unidos avanza a la final dejando en el camino a Inglaterra, que fue el país precursor de este deporte para las mujeres.

De hecho, el fútbol femenino llegó a ser muy popular en Inglaterra a principios del siglo XX, hasta que la FA (Football Association) lo prohibió en 1921 y no levantó la prohibición hasta el año 1971; dentro de la región Iberoamericana, en Brasil sólo el 1% de los jugadores de fútbol son mujeres, en parte debido a una ley que prohibió el fútbol femenino hasta 1979⁷². A pesar de ello, la selección nacional brasileña llegó a tener una jugadora como Marta, considerada por

muchos la mejor de la historia a pesar de todos los desafíos y prejuicios a los que se debió enfrentar⁷³, y que ahora ha sido designada como defensora de los ODS para la ONU⁷⁴. En la actualidad, la FIFA ha adquirido un compromiso firme de expandir y apoyar el fútbol femenino mientras que la candidatura de Canadá, Estados Unidos y México propuso que la igualdad de género fuera una de las prioridades a trabajar en el legado de la Copa Mundial de Fútbol 2026⁷⁵.

Y en la misión de aumentar la participación femenina, el PAK también busca ampliar el cupo de mujeres en puestos de decisión dentro de organizaciones vinculadas al deporte⁷⁶. En este punto la región Iberoamericana también se destaca, ya que actualmente tiene una cantidad récord de líderes en los organismos deportivos centrales de sus respectivos países y, por primera vez en la historia, el liderazgo del Consejo Americano del Deporte (CADE) está a cargo de una mujer, Andrea Sotomayor, Ministra de Deportes de Ecuador⁷⁷.



Para el **ODS 10** el Informe Inicial indica que “América Latina no es la región más pobre, pero sí la más desigual del mundo”. Por ende, el deporte tiene una gran oportunidad de combatir la discriminación y la desigualdad, promoviendo comportamientos de respeto a los derechos humanos, atravesando la diversidad en edad, sexo, raza, etnicidad, orientación sexual, identidad de género, religión, situación económica, entre otros aspectos⁷⁸. Velando además por el empoderamiento de colectivos vulnerables, incluyendo a personas con discapacidad y refugiados.

65 | International Working Group (IWG) on Women & Sport. Disponible en: <https://iwgwomenandsport.org/es/brighton-declaration/developing-participation/>

66 | Women's Sport Foundation. Disponible en: <https://www.womenssportsfoundation.org/about-us/>

67 | Human Rights Watch. Disponible en: <https://www.hrw.org>

68 | Champion Women. Disponible en: <http://championwomen.org>

69 | Centre for Sport and Human Rights. (2019, Diciembre 12). Disponible en: <https://www.ihrb.org/news-events/news-events/news-mary-harvey-new-chief-executive-of-centre-for-sport-and-human-rights>

70 | Equality League. Disponible en: <https://eqlleague.org>

71 | Wolf, Zachary. (2019, Julio 10). “If you like women’s soccer, you should know about Title IX”. CNN. Disponible en: <https://www.cnn.com/2019/07/10/politics/title-ix-us-women/index.html>

72 | New York Times. (2019, Junio 23). “For Spain, Investment Paus Off at the World Cup”. Disponible en: <https://www.nytimes.com/2019/06/23/sports/womens-world-cup-spain.html>

73 | Glass, Alana. (2018, Septiembre 24). “Brazilian Legend Marta Named the Best FIFA Women’s World Player 2018”. Forbes. Disponible en: <https://www.forbes.com/sites/alanaglass/2018/09/24/brazilian-legend-marta-named-the-best-fifa-womens-world-player-2018/#6260200968c8>

74 | The SDGs Advocates. Disponible en <https://www.unsdgadvocates.org/>

75 | FIFA. (2018). “2026 FIFA World Cup Bid Books”. <https://www.fifa.com/worldcup/news/2026-fifa-world-cup-bid-books-now-available>

76 | Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2017). “Plan de Acción de Kazán”. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725_spa

77 | Consejo Americano del Deporte. Disponible en: <http://cadeportes.azurewebsites.net>

78 | Naciones Unidas. Office on Sport for Development and Peace. “Sport and the Sustainable Development Goals”. p. 11. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf

Para muchos de estos objetivos existen importantes iniciativas, como la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CRPD)⁷⁹ que promueve su misión a través del deporte, iniciativa impulsada por la ONU y la OMS, entre otros, existiendo además una Alianza Global de Trabajo en Deporte y Actividad Física para Niños con Discapacidad⁸⁰. También, las iniciativas de inclusión y protección al menor del Consejo de Europa (COE), que incluye iniciativas en el deporte y la discapacidad, la equidad de género, migrantes y homofobia⁸¹. En este último tema se destaca la labor de Human Rights Campaign⁸² y Athlete Ally⁸³. Asimismo, la Secretaria de Estado para el deporte de España, María José Rienda, recientemente reforzó la cooperación con el COE en temas de seguridad, ya establecida en otros temas como la protección de la integridad de menores⁸⁴. Por último, no se puede obviar el trabajo global para menores de UNICEF, incluyendo su actividad en el deporte⁸⁵ y a nivel de élite, los Juegos Paralímpicos del COI que promueven un mundo más inclusivo a través del deporte desde 1989⁸⁶.

Y, teniendo en cuenta el deporte más popular en la región, el fútbol se presenta como una herramienta clave ya que atraviesa diferencias de clase, ingreso, religión, raza, cultura, política y género (aunque lo de género sea debatible). Ya en 1880 un artículo del diario Manchester Guardian hacía referencia a que “disfrutar del *football* no dependía

79 | Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Personas con Discapacidad. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/about-us/inter-agency-support-group-for-the-convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>

80 | Global Partnership for Children with Disabilities. “Physical Activity and Sport Task Force”. Disponible en: <http://www.gpcwd.org/physical-activity-and-sport.html>

81 | Council of Europe. Disponible en: <https://www.coe.int/en/web/sport/home?desktop=true>

82 | Human Rights Campaign. Disponible en: <https://www.hrc.org/resources/play-to-win-improving-the-lives-of-lgbtq-youth-in-sports>

83 | Athlete Ally. Disponible en: <https://www.athleteally.org>

84 | Consejo Superior de Deportes de España. Disponible en: <https://www.csd.gob.es/es/la-secretaria-de-estado-para-el-deporte-maria-jose-rienda-impulsa-el-deporte-espanol-en-el-consejo-de-europa>; <https://www.csd.gob.es/es/el-abuso-sexual-infantil-queda-fuera-de-juego>

85 | Naciones Unidas. United Nations International Children’s Emergency Fund (UNICEF). Sports Disponible en: https://www.unicef.org/sports/23619_23624.html

86 | Comité Paralímpico Internacional. Disponible en <https://www.paralympic.org/ipc/who-we-are>

del ingreso”⁸⁷. Y a pesar de que haya pasado más de un siglo, en la mayoría de los países el fútbol sigue siendo un deporte que se puede disfrutar sin importar la situación económica. De esta forma, a nivel individual y dentro de cada país, el deporte puede facilitar beneficios económicos y la derivada movilidad social. Y, en cierta forma, entre naciones también facilita la reducción de desigualdades –al menos dentro de la cancha– cuando países de menores recursos le juegan de igual a igual a potencias mundiales –y hasta las superan. Como lo demostró Croacia al vencer a Inglaterra en la Copa Mundial de la FIFA Rusia 2018⁸⁸.

Nelson Mandela afirmó “el deporte tiene el poder de unir a la gente como pocos medios pueden hacerlo...Se ríe ante todo tipo de discriminación”⁸⁹. Por ejemplo, en la región iberoamericana, ya a principios del siglo XX, Uruguay demostró que, si bien la discriminación a los Afrodescendientes persistía aun después que la esclavitud hubiera sido abolida en 1862⁹⁰, no ocurría lo mismo en el fútbol. En tal sentido, cuando Uruguay se corona campeón olímpico en 1924 en París con José Leandro Andrade en el equipo nacional, comienzan a verse las oportunidades de vida y equidad social que el deporte facilita. Eduardo Galeano relata cómo Andrade cautivó a las multitudes en París, donde disfrutó de gran éxito por muchos años y la prensa francesa lo llamaba “*La Maravilla Negra*”, apodo que recibió “no solo por su color” sino también por sus notables habilidades como jugador⁹¹. Ya de regreso en su país Andrade murió de tuberculosis en la extrema pobreza y Galeano destaca la ironía de que el primer ídolo internacional del fútbol hubiera sido “negro, sudamericano y pobre”⁹². FIFA y UEFA tienen un largo historial de campañas para eliminar el racismo y

87 | Manchester Guardian. (1880, Octubre 14). “The Social Science Congress”. Manchester (UK): pg. 8, 1 pgs; Disponible en: <http://ezproxy.cul.columbia.edu/login?url=http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1371968252&sid=1&Fmt=1&clientid=15403&RQT=309&VName=HNP>

88 | Lewis, Aimee. (2018, Julio 13). “What’s the secret to Croatia’s footballing success?”. CNN. Disponible en: <https://edition.cnn.com/2018/07/13/football/croatia-world-cup-france-final-russia-2018-spt-int/index.html>

89 | Moses, Edwin. (2013). “Tributo a Nelson Mandela”. Disponible en: <https://www.laureus.com/news/laureus-chairman-edwin-moses-pays-tribute-to-nelson-mandela>

90 | Scuro Somma, Lucia et al. (2008). “Población Afrodescendiente y Desigualdades Étnico-Raciales en Uruguay.” PNUD Uruguay Disponible en: <http://www.ine.gub.uy/documents/10181/35456/Afrodescendientes.pdf/779de886-e409-45db-868d-d4bd5ff4e9>

91 | Chantecler, A. (1939, Septiembre 18). “Los Cracks de Nuestro Fútbol,” *El Gráfico*. Argentina.

92 | Galeano, Eduardo. (2002). “El Fútbol a Sol y Sombra.” Montevideo: Imprenta Rosgal S.A., p.53.

la discriminación⁹³ y gracias a sistemáticas técnicas de comunicación, según se explica en ODS 13-14-15, se podrá apoyar aún más esta misión a través del deporte.

La parte debatible con relación al género es porque en muchos lugares niñas y mujeres aún sufren desigualdad de oportunidades para disfrutar, practicar y/o administrar deportes incluyendo el fútbol según lo ya expuesto en el ODS 5. En este sentido, el deporte puede ayudar como en el caso del programa “A Ganar” –descrito en el Informe Inicial– que utiliza deportes en equipo para ayudar a jóvenes en riesgo a encontrar trabajo, aprender habilidades empresariales o reintegrarse al sistema educativo formal. La evaluación general de este programa indica que, de la totalidad de participantes de ambos sexos, un 70% se gradúa y de éstos un 65% logra tener un empleo formal o proseguir sus estudios o abrir su propio negocio. Sería interesante que el análisis se ampliara y enfocara en el impacto específico sobre la participación femenina.

Otro ejemplo, en este caso basado en un estudio realizado por la consultora Ernst & Young (que al vincular el deporte con el ODS 5, también destaca impactos sobre los ODS 10, 3, 4 y 8), demuestra como las mujeres norteamericanas que han sido deportistas reciben mejores salarios y proporcionalmente son promovidas laboralmente mucho más que las mujeres que no han practicado ningún deporte. También destaca que el 96% de las 821 mujeres con cargos ejecutivos entrevistadas fueron deportistas, y que el 77% de dichas mujeres opinaron que quienes fueron atletas son buenas empleadas⁹⁴. Por lo tanto, puede decirse que promover el deporte femenino (como lo hace Iberdrola en España)⁹⁵ y la realización de alguna actividad física puede brindar más y mejores oportunidades laborales, lo cual a largo plazo derivará en una mayor igualdad socio-económica.

93 | FIFA against racism: a decade of milestones. Disponible en: <https://www.fifa.com/mensyoutholympic/news/y=2011/m=3/news=fifa-against-racism-decade-milestones-1384919.html>

UEFA (Union of European Football Association). “No to racism”. Disponible en: <https://www.uefa.com/insideuefa/social-responsibility/respect/no-to-racism/index.html>

94 | Glass, Alana (2013, Junio 24). “Ernst & Young Studies The Connection Between Female Executives And Sports”. Disponible en: <https://www.forbes.com/sites/alanaglass/2013/06/24/ernst-young-studies-the-connection-between-female-executives-and-sports/#4bc7672933a2>

95 | Yusta, Crstina. (2018). “El deporte femenino sigue creciendo de la mano de Iberdrola”. El Español. Disponible en: <https://www.elespanol.com/branded/deporte-femenino-espana/>



En relación al ODS 11, la primera parte del informe resume los desafíos que la región iberoamericana tiene en torno a ciudades y comunidades sostenibles, contemplando que la infraestructura deportiva puede promover la integración y cohesión social. Brasil y otros países de la región han implementado programas deportivos para tal fin dejando interrogantes en su ejecución e impacto. Para ello, es importante que las iniciativas comunitarias en pos de los ODS a través del deporte estén basadas en planes estratégicos y coordinados, incluyendo el diseño urbano y la urbanización sostenible, como por ejemplo los proyectos comunitarios de fútbol desarrollados por el Laboratorio de Diseño Urbano de la Universidad de Columbia⁹⁶.

El deporte puede contribuir a acelerar el desarrollo de ciudades sostenibles, tanto por medio de iniciativas comunitarias, como por ejemplo las Vilas Olímpicas en Rio de Janeiro⁹⁷, como mediante eventos deportivos. En la Conferencia de Ciudades Inteligentes y Deporte⁹⁸ llevada a cabo en Lausana, Suiza, se explicó cómo la candidatura presentada por Dakar, Senegal para los Juegos Olímpicos de la Juventud 2022 se basó en dos objetivos centrales: aumentar la práctica deportiva e impulsar la infraestructura que apoye el desarrollo sostenible⁹⁹. Este último punto es un hecho a destacar sobre los Olímpicos de la Juventud realizados en Buenos Aires, Argentina (2018), con un importante legado de infraestructura y prácticas en pos a la sostenibilidad urbana¹⁰⁰. De tal forma, el deporte puede contribuir a las tres dimensiones de la sostenibilidad dentro del ODS 11, la ambiental, la económica y también la social, facilitando espacios sustentables, seguros e inclusivos y fomentando el progreso económico de la comunidad.

96 | FIFA. (2018). “United 2026 Proposal for a United Human Rights Strategy”. p.87. Disponible en: <https://img.fifa.com/image/upload/s2xnrvfjg9kp0zelhxnt.pdf>

97 | RIO Prefeitura. Vilas Olímpicas. Disponible en: <http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibeconteudo?id=6753429>.

98 | Smart Cities & Sport. Disponible en: <https://www.smartcitiesandsport.org>

99 | Campelli, Matthew. (2019, Noviembre 2). “How cities are using sport to accelerate sustainable Development”. Disponible en: <https://sport-sustainabilityjournal.com/analysis/how-cities-are-using-sport-to-accelerate-sustainable-development/>

100 | Buenos Aires Ciudad. (2018). “Legado de los Juegos Olímpicos de la Juventud”. Disponible en: <https://www.buenosaires.gov.ar/vicejefatura/baciudadactiva/legado-de-los-juegos-olimpicos-de-la-juventud-buenos-aires-2018>

Contemplando la desigualdad social en ciudades y comunidades, el aporte del deporte no solo puede darse al facilitar integración social entre distintos niveles socioeconómicos, también puede apoyar la integración de inmigrantes y refugiados. Como tal, el deporte es aprovechado por la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR)¹⁰¹, entre otras organizaciones trabajando en el tema. El Comité Olímpico Internacional también tiene iniciativas relacionadas y cómo no destacar la labor en esta área de Richard Lapchick¹⁰², reconocido experto en deporte y derechos humanos durante más de cinco décadas, quien sostuvo “mientras algunos han recurrido a nuevos deportes para impactar positivamente la crisis mundial de refugiados, el juego más popular del mundo está demostrando ser el más influyente. Ningún otro deporte habla a una audiencia global como el fútbol, por eso muchos lo han utilizado para llegar y ayudar a los refugiados”¹⁰³, una gran oportunidad que debería ser tenida más en cuenta por los gobiernos iberoamericanos.



El ODS 16 que busca promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas, fue identificado en el Informe Inicial como un gran desafío en la región. El deporte, sobre todo el fútbol, puede apoyar tales propósitos. Es más, los primeros esfuerzos de DPD en América Latina fueron motivados por desafíos relacionados a cohesión social, como ser “Fútbol para la Paz” en Colombia y “Defensores del Chaco” en Argentina¹⁰⁴. Al igual que otras iniciativas fuera de la región, como el uso del fútbol por el Centro “Peres for Peace” para acercar chicos de Palestina e Israel a través del fútbol (desde el 2002)¹⁰⁵ e incluso una en Estados Unidos, donde el

101 | Naciones Unidas. Agencia de la ONU para los Refugiados. Disponible en: <https://www.acnur.org/programas-y-alianzas-deportivas.html>

102 | Cole, Laura. “The Calm Persistence of Richard Lapchick”. University of Central Florida. Disponible en: <https://www.ucf.edu/pegasus/calm-persistence-richard-lapchick/>

103 | Lapchick, Richard. (2018, Septiembre 12). “Refugees embraced by the world of sports”. ESPN. Disponible en: https://www.espn.com/espn/story/_/id/24653638/the-sports-world-continues-provide-guidance-international-refugee-crisis%22

104 | Fundación Defensores del Chaco: Disponible en: <http://defensoresdelchaco.org.ar/quienes-somos/> Street Football World. Disponible en: <https://www.streetfootballworld.org/who-we-are/our-story>

105 | Peres Center for Peace. Disponible en: <https://www.peres-center.org/en/the-organization/projects/>

fútbol no es uno de los principales deportes, mediante una colaboración de la Soccer Foundation y el Departamento de Justicia de los Estados Unidos con el fin de prevenir la violencia y la delincuencia juvenil¹⁰⁶.

A nivel mundial, la iniciativa de la Oficina de la ONU contra la Droga y el Delito (UNODC) busca prevenir la criminalidad en jóvenes en base al deporte como herramienta para la paz¹⁰⁷. Hasta en situaciones de guerra el fútbol ha sido capaz de interrumpir la violencia, como en 1970 durante la guerra civil en Nigeria para recibir a Pele y su equipo, y mucho antes, durante la Primera Guerra Mundial, cuando soldados alemanes e ingleses hicieron un cese al fuego en la Navidad de 1914 y jugaron un partido de fútbol¹⁰⁸. Debería estudiarse cómo además de interrumpir la violencia, el deporte puede combatirla y revertirla más efectivamente.

Por consiguiente, este ODS también necesita de las disciplinas correspondientes, como las aplicadas por el Consorcio en Cooperación, Conflicto y Complejidad de la Universidad de Columbia¹⁰⁹, a fin de robustecer programas DPD que busquen apoyar este objetivo deliberadamente, mientras se minimizan las consecuencias no intencionadas –como, por ejemplo, una mayor delincuencia– según lo explica el documento del BID¹¹⁰.

En cuanto a prácticas éticas y transparencia, el mundo del deporte se ha visto dañado en diversas ocasiones y regiones. Como tal, la atención sobre este tema ha aumentado notoriamente. En torno al fútbol, hay nuevas y estrictas regulaciones para la candidatura y organización de su competición por excelencia, la Copa Mundial de la FIFA™, incluyendo un exhaustivo Código Ético y de Conformi-

106 | U.S. Soccer Foundation. Disponible en: <https://ussoccerfoundation.org/article/u-s--soccer-foundation-receives-1-9-million-grant-from-office-of-juvenile-justice-and-delinquency-prevention-->

107 | Naciones Unidas. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Disponible en: <https://www.unodc.org/dohadeclassification/es/topics/crime-prevention-through-sports.html>

108 | Klotz, Leidy. (2016). “Sustainability through Soccer: An Unexpected Approach to Saving Our World. Oakland: University of California Press, p.4

109 | Advanced Consortium on Cooperation, Conflict, and Complexity. Disponible en: <http://ac4.ei.columbia.edu>

110 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). “Deporte para el Desarrollo”. p.54. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

dad¹¹¹, reformulado luego del escándalo de 2015¹¹², más un Comité Ético Independiente¹¹³. Por otro lado, el Consejo de Europa ha resguardado y promovido el juego limpio y el respeto en el deporte por más de cuatro décadas, abordando la corrupción y ayudando a que el deporte sea seguro, ético y accesible para todos¹¹⁴. Y más recientemente se ha creado una nueva Alianza Mundial enfocada en la integridad dentro del deporte “SIGA” (Sport Integrity Global Alliance), un organismo independiente y neutral que trabaja hacia una visión del deporte jugado y gobernado bajo altos estándares de integridad, libre de actividades no éticas, ilícitas y criminales¹¹⁵. Dada la pasión por el deporte en Iberoamérica, la región puede tener un aporte significativo en esta área, incluyendo al CID, la Agencia Mundial Antidopaje (ADA-WADA) y otras organizaciones relevantes.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



El auge de la industria del deporte tiene una gran responsabilidad y muchas oportunidades de contribuir con el ODS 12, cumpliendo y promoviendo prácticas comerciales de sostenibilidad que van desde los Principios Rectores sobre las empresas y los derechos humanos de la ONU¹¹⁶ a los diez Principios del Pacto Mundial de la ONU¹¹⁷, además de normas internacionales como las ISO (International Organi-

111 | FIFA. (2018). “Code of Ethics”. Disponible en: <https://resources.fifa.com/image/upload/fifa-code-of-ethics-2018-version-takes-effect-12-08-18.pdf?cloudid=uemlky8wwdtlll6sy3j>

112 | Franklin, J. y Hosenball, M. (2015, Diciembre 3). “Resumen - Escándalo de corrupción”. Disponible en: <https://lta.reuters.com/articulo/latinoamerica-futbol-fifa-investigacion-idLTAKBN0TM2ZF20151203>

113 | FIFA. Independent Ethics Committee. Disponible en: <https://www.fifa.com/about-fifa/who-we-are/committees/committee/1882034/>

114 | Consejo de Europa. Sport. Disponible en: <https://www.coe.int/en/web/sport/home?desktop=true>

115 | Sport Integrity Global Alliance. Disponible en: <https://siga-sport.com>

116 | Naciones Unidas. (2011). “Principios Rectores sobre las empresas y los derechos humanos”. Oficina del Alto Comisionado para los derechos Humanos. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_SP.pdf

117 | Naciones Unidas. “Los Diez Principios del Pacto Mundial de la ONU”. Disponible en: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>

zation for Standardization)¹¹⁸, reportes integrados como el GRI (Global Reporting Initiative)¹¹⁹ y otros estándares que velan por la protección en temas sociales y ambientales más el crecimiento económico sostenible, en esta y otras industrias. La producción y el consumo responsable también deben guiarse por principios que velen por el respeto, la transparencia, ética, integridad, y sostenibilidad en las operaciones tanto dentro de cada entidad, como, en la medida de lo posible, a lo largo de la cadena de suministro y entre los consumidores.

Considerado el impacto del deporte en la meta 12.6 (destacada en la primera parte), la cual aboga por prácticas sostenibles en empresas, especialmente grandes multinacionales, dos ejemplos a mencionar son el de las empresas que producen artículos deportivos y el de los eventos deportivos. Para ambos casos se pueden aplicar normas nacionales e internacionales, como por ejemplo la ISO 20400¹²⁰ para las compras sostenibles. Luego, la ISO 20121 es un estándar internacional voluntario en la gestión de eventos sostenibles que puede aplicarse para mega-eventos como las Olimpiadas y la Copa Mundial de la FIFA™, al igual que en eventos de mucha menor envergadura¹²¹.

El ODS 17 es comentado y profundizado en la siguiente sección.

A continuación, se vincula al deporte con los nueve ODS no considerados materiales en el Informe Inicial.



Los mandatos de los ODS 1, 2 y 8 pueden ser apoyados tanto por el deporte como por el significativo crecimiento de la industria deportiva –que es una valiosa fuente de empleo, de recaudación de fondos y progreso socioeconómico, según lo indica el informe de la ONU (los ODS y

118 | International Organization for Standardization. (2018). “Contribución de ISO a los ODS”. Disponible en <https://www.iso.org/publication/PUB100429.html>

119 | Global Reporting Initiative. Disponible en: <https://www.globalreporting.org>

120 | International Organization for Standardization. (2017). “Sustainable Procurement”. Disponible en <https://www.iso.org/publication/PUB100410.html>

121 | International Organization for Standardization. (2012). Disponible en: <https://www.iso.org/iso-20121-sustainable-events.html>

el deporte)¹²². Además, los programas DPD aportan beneficios adicionales a individuos y grupos en zonas afectadas por la pobreza, incluyendo el impacto que la participación deportiva tiene sobre la confianza comunitaria y cómo los individuos ven el futuro. Diversos estudios demuestran que las personas pobres, especialmente en los países en desarrollo, se enfocan en el corto plazo. Sin embargo, una perspectiva a largo plazo es importante, ya que los comportamientos asociados con un enfoque en el largo plazo pueden disminuir el nivel de pobreza¹²³.

Dado que la “confianza comunitaria” promueve la inversión en el futuro, el deporte –y su positivo impacto social (compañerismo, compromiso, integración)– puede ayudar a revertir la orientación a corto plazo y facilitar la toma de riesgos para un futuro mejor. Una visión a largo plazo ayuda a tomar mejores decisiones y combatir círculos viciosos de pobreza; mientras que la inversión a futuro también implica beneficios en temas críticos como la salud, la educación y el nivel económico¹²⁴.

En relación específica al **ODS 2**, además de la movilización de recursos económicos que facilita el deporte también puede apoyar campañas de creación de conciencia tanto externas, para el público en general, como internas para los participantes de programas DPD, particularmente en temas de malnutrición, tal como lo contemplara el Instituto de Nutrición Humana de la Universidad de Columbia liderado por el Dr. Richard Deckelbaum¹²⁵. En el caso de nutrición y manejo de desecho de comidas, los eventos deportivos tienen una excelente oportunidad de proveer comida saludable, incluyendo alimentos sostenibles, donar alimentos y evitar el desperdicio, y otras medidas de sostenibilidad. Por ejemplo, los Juegos Olímpicos de París 2024 se han comprometido a proveer alimentos 100% sostenibles y certificados¹²⁶.

122 | United Nations. “Sport and the SDGs. An overview outlining the contribution of sports to the SDGs”. UNOSDP. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf

123 | Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E., & Zhao, J. (2013). Poverty impedes cognitive function. *Science*, 341(6149), 976–80. doi:10.1126/science.1238041.

124 | Jachimowicz, J.M., Chafik, S.C., Munrat, S., Weber, E.U., Jaideep, P. Trust Your Neighborhood: Neighborhood Trust Can Protect Low-Income Groups From Myopic Decisions. Paper presented at the 2015 Annual Meeting of the Society for Judgment and Decision Making, Chicago, IL.

125 | Institute of Human Nutrition. Columbia University. Disponible en: <https://www.ihn.cumc.columbia.edu/about-us>

126 | Paris 2024. “A responsible project”. Disponible en: <https://www.paris2024.org/en/responsible-project/>



Además de la creación de conciencia y promoción de la gestión sostenible del agua y la energía, el deporte puede contribuir en estos temas a través de competiciones de distinta envergadura, destacando el rol de los eventos grandes y los estadios. En este caso, la ISO 20121 y el resto de los estándares y principios internacionales mencionados, también representan una guía importante.

En torno al agua, además de gestionar su uso según las necesidades, evitando el de agua potable para cuando no debe serlo (por ejemplo, en el riego de canchas de césped). También existe la gran oportunidad de promover la disminución de la venta de agua en botellas de plástico promoviendo envases sostenibles, por ejemplo, incluyendo el logo de un evento o equipo deportivo que apele a la afinidad de sus aficionados para promocionar el comportamiento pro ambiental.

Para la eficiencia energética, además de aprovechar opciones de energía renovable existente en las localidades de los eventos, se pueden promover nuevas e innovadoras opciones de eficiencia en energía –y de agua– que sean parte del legado. Además, la Green Sports Alliance (GSA) junto al Instituto Nacional de Ciencia de la Construcción, ambos con base en Estados Unidos, publicaron una guía para las instalaciones deportivas sobre la gestión de agua y energía¹²⁷. Además, se registra un aumento en el uso de paneles solares en estadios e instalaciones deportivas y, a nivel empresarial, se destaca el compromiso de Nike de reducir sus emisiones de carbono y las de su cadena de suministro, incluyendo eficiencia de agua en el proceso productivo¹²⁸.



Como se expone en el **ODS 12**, la industria del deporte tiene muchas oportunidades para desarrollar sus actividades velando por la Agenda 2030, tanto internas como externas (pudiendo seguir como guía la Norma AA1000

127 | National Institute of Building Sciences-GSA. (2017). “Taking the Field: Advancing Energy and Water Efficiency in Sports Venues”. Disponible en: https://cdn.ymaws.com/www.nibs.org/resource/resmgr/files/NIBS_GSA_TakingTheField_Fina.pdf

128 | Blaustein, Lew. (2017, Octubre 3). “50 Biggest Solar Systems at Stadiums and Arenas; Nike Steps Up Its Green Game Through Science Based Targets”. Disponible en: <https://greensportsblog.com/gsb-news-and-notes-50-biggest-solar-systems-at-stadiums-and-arenas-nike-steps-up-its-green-game-through-science-based-targets/>

para compromiso de los grupos de interés)¹²⁹ y, en la medida de lo posible, a lo largo de la cadena de suministro.

La mencionada Alianza Green Sports (GSA) aprovecha la influencia cultural y de mercado de los deportes y representa a más de 500 equipos deportivos y ligas en 14 países. GSA promueve la energía renovable, la alimentación saludable, el reciclaje, la eficiencia del agua, los productos químicos más seguros y otras prácticas ambientalmente preferibles en estadios y comunidades¹³⁰. También, como se adelantó para el ODS 11, el deporte tiene la oportunidad de contribuir con el desarrollo sostenible a través de eventos deportivos y su respectiva infraestructura, incluyendo planeamiento urbano sostenible y la construcción de edificación guiada por la sostenibilidad. Por ejemplo, el sistema de certificación LEED® (*Leadership in Energy and Environmental Design*)¹³¹ para edificios verdes, que cubre temas de eficiencia en agua, energía, residuos, transporte, diseño, entre otros y que está siendo utilizado para la construcción o mejora de estadios.

La organización de mega-eventos deportivos además tiene la gran oportunidad de avanzar en los planes de desarrollo sostenible de las ciudades donde éstos se desarrollan, como lo contempló el comité de candidatura de Canadá, México y Estados Unidos para la Copa Mundial de la FIFA 2026™, colaborando inicialmente con los representantes de sostenibilidad de 32 ciudades¹³². Estas son algunas de las formas que el legado de una competencia y sus inversiones en asociaciones multisectoriales pueden contribuir con éste y otros ODS.

Por último, se destaca la innovación, tan crítica para avanzar en la Agenda 2030, que permitirá que el deporte tenga un aporte mayor y fundamental en todos los ODS. Considerando no sólo la innovación a través de avances tecnológicos, sino también en relación con nuevas alternativas de involucrar más efectivamente a los aficionados deportivos en pos de su bienestar y el del planeta. Para tal fin, la candidatura de Canadá, México y Estados Unidos presentó un Anexo de innovación tanto para el desarrollo del deporte en la región como para su impacto en la Agenda 2030 a nivel global¹³³.

129 | Accountability. "AA1000 Standards". Disponible en: <https://www.accountability.org/standards/>

130 | Green Sports Alliance. Disponible en: <https://greensportsalliance.org>

131 | Consejo de Edificación Verde de Estados Unidos. Disponible en <https://new.usgbc.org/leed>

132 | Sports Travel. (2017, octubre 4). "United Bid Committee Narrows List to 32 Cities for 2026 FIFA World Cup". Disponible en: <https://www.sportstravelmagazine.com/united-bid-committee-narrows-list-to-32-cities-for-2026-fifa-world-cup/>

133 | Business & Human Rights Resource Centre. (2018). Disponible en: <https://www.business-humanrights.org/en/fifa-publishes-bid-books-for-the-2026-fifa-world-cup-incl-summaries-of-human-rights-strategies-provided-by-bidders>

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



En una vinculación del ODS 13 con el deporte, la ONU, en diciembre de 2018, lanzó un nuevo Marco de Acción de Deportes para el Clima (*Sports for Climate Action Framework*)¹³⁴, liderado por el sector deportivo Cambio Climático de la ONU (UNFCCC) y que incluye a FIFA, COI, NBA, Wimbledon, y al equipo de los New York Yankees, entre otras organizaciones. Estas instituciones se comprometieron con dos objetivos marco: 1) definir un plan para que la comunidad del deporte global tenga un rol claro en combatir el cambio climático, incluyendo la medición, reducción y notificación de emisiones de gases de efecto invernadero, en línea con el escenario de 1,5° C del Acuerdo de París 2015; y 2) utilizar el deporte como una herramienta unificadora para fomentar la solidaridad entre los ciudadanos del mundo para la acción climática¹³⁵.

Esta y otras plataformas globales son relevantes para promover la cooperación multisectorial a fin de que el deporte aumente la atención de este crítico desafío para la humanidad. Mientras que eventos como la Cumbre del Deporte y el Cambio Climático¹³⁶ y las conferencias de Green Sports Alliance¹³⁷ facilitan el debate de cómo avanzar en esta misión, los mega-eventos deportivos también tienen un rol clave. Asimismo, los equipos deportivos profesionales cuentan con una oportunidad única de conectar con sus aficionados sobre el desarrollo sostenible y en particular el cambio climático, facilitando decisiones personales y colectivas que ayuden a proteger el medio ambiente. El equipo de baseball de los *Yankees* en Nueva York es un ejemplo, pero los equipos de menor envergadura también pueden hacer su parte. Tal es el caso del *Forest Green Rovers F.C.*, el cual compite varios niveles por debajo de la Primera División y que logró su fama como el equipo de fútbol más ecológico, incluyendo energía solar, eficiencia en el consumo de agua y convirtiéndose en el primer club de fútbol vegano del mundo en el año 2017¹³⁸.

134 | United Nations. "Sports for Climate Action". United Nations Climate Change. Disponible en: <https://unfccc.int/climate-action/sectoral-engagement/sports-for-climate-action>

135 | Blaustein, Lew. (2019, Julio 11). "Leading the Way at the UN on Sports For Climate Action". GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/the-gsb-interview-lindita-xhaferi-salihu/>

136 | Sport and Sustainability International. GCInet. (2018). "Sport and Climate Change Summit". Disponible en: <http://www.globalcrisisnow.org/sports-and-climate-change-summit/>

137 | Green Sports Alliance Summit. Disponible en: <https://greensportsalliance.org/summit/>

138 | Blaustein, Lew. (2019, Noviembre 4). "Forest Green Rovers, The Greenest Team in Sports". GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/forest-green-rovers-low-minors-english-soccer-club-the-greenest-team-in-sports/>



Si bien el **ODS 14** es uno de los objetivos que menos se considera en torno al deporte, existen oportunidades de acción y no sólo considerando los deportes acuáticos que claramente tienen el papel de velar por la conservación y utilización en forma sostenible de los océanos, mares y recursos marinos. Algunos ejemplos para destacar en este ámbito incluyen la iniciativa de la Liga Mundial de Surf “WSL PURE” (Respeto Progresivo por el Medio Ambiente) a fin de proteger a los océanos a través de investigación, educación y activismo, colaborando con la Universidad de Columbia¹³⁹. Una de las principales competencias internacionales de regatas de vela alrededor de mundo, la “Ocean Race”, también tiene una ambiciosa iniciativa de sostenibilidad con gobiernos, científicos y otros sectores a fin de buscar soluciones innovadoras a la crisis que enfrentan los océanos¹⁴⁰. Por último, vale la pena destacar la iniciativa de Adidas “For the Oceans” (Para los Océanos) que utiliza desechos de plásticos extraídos de los océanos y los convierte en ropa deportiva de alto rendimiento, también contribuyendo a través de la educación a los consumidores y reduciendo las emisiones de CO2 por la disminución de desechos y el uso de materiales sostenibles (en colaboración con Parley for the Oceans)¹⁴¹.

Para el **ODS 15**, tanto la organización de mega-competiciones deportivas como la gestión de estadios e infraestructuras para el deporte competitivo tienen la posibilidad de promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y proteger la biodiversidad, incluyendo redes de sostenibilidad con las ciudades sede y representantes locales, como también nuevos espacios verdes con hábitats endémicos. A nivel Olímpico, el Plan de Biodiversidad 2014-2019 para el Queen Elizabeth Olympic Park es un legado de los Juegos Olímpicos de Londres 2012, no sin controversias¹⁴². En abril de 2018 se publicó una guía de “Deporte y Biodiversidad” realizada por la International Union for Conservation of Nature (IUCN) y aprobada por el COI¹⁴³. Y

139 | Center for Climate and Life. Columbia University. (2016 Abril). “WSL PURE (World Surf League: Progressive Understanding and Respect for the Environment)”. Disponible en <http://climateandlife.columbia.edu/world-surf-league-pure/>

140 | The Ocean Race. “Sustainability”. Disponible en: <https://www.theoceanrace.com/en/sustainability.html>

141 | Blaustein, Lewis. (2019, Julio 15). “Adidas Honored for Environmental Work”. GSB. Disponible en <https://greensportsblog.com/chris-long-adidas-honored-for-environmental-work/>

142 | London Legacy Development Corporation. (2013). Legacy Communities Scheme: Biodiversity Action Plan 2014-2019.

143 | Comité Olímpico Internacional. (2018, Abril 9) “New IUCN Guide Sets out Biodiversity Roadmap for Sports Community”. Disponible en: <https://www.olympic.org/news/new-iucn-guide-sets-out-biodiversity-roadmap-for-sports-community>

la oportunidad de apoyar estos ODS vinculados a la vida en ecosistemas terrestre y submarino, más acciones por el clima, no es sólo para eventos y equipos deportivos profesionales, también hay un importante rol que pueden tener los deportistas, aficionados y amantes de actividades al aire libre para promover activamente la protección ambiental, como es el caso de la comunidad de escaladores que se unieron para abordar el cambio climático bajo la alianza POW (Protect our Winters)¹⁴⁴.

En temas de conservación ambiental, el mundo del deporte debería apoyar a la labor de los gobiernos y otros sectores buscando promover las alternativas de prevención, reducción, reciclado y reutilización de desechos. Además, como se indica en la propuesta de protección de medio ambiente de la candidatura de Canadá, México y Estados Unidos para el Mundial de la FIFA 2026™, también es necesario trabajar en pos de mejoras en procedimientos y actitudes, en este caso, en torno a la biodiversidad urbana, el conocimiento sobre la sostenibilidad de los espectadores de la competencia y los residentes de sus sedes, además de que todos consideren medios de transporte sostenible¹⁴⁵.



Si se contempla a los objetivos enfocados en el medio ambiente de manera conjunta y el resto de los ODS, el deporte (en particular los aficionados, dada la gran cantidad de gente que representan) puede ser una poderosa herramienta de generación de conciencia, educación y empoderamiento, tanto para jóvenes como adultos.

Quienes practican un deporte frecuentemente se convierten en una audiencia más receptiva y, por ende, más accesible a recibir beneficios relacionados con la salud, la educación y otras áreas críticas para el desarrollo personal, grupal y sostenible. Para quienes no practican deportes de forma activa, pero siguen fervientemente una o varias disciplinas deportivas, esta participación se traduce en una norma generalizada y una fuerte red social que facilita puntos de entrada para fomentar cambios de conducta en el marco de la Agenda 2030.

144 | Blaustein, Lewis, (2018, Diciembre 8). “Winter Sports Drives Green-Sports”. GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/winter-sports-drives-green-sports-part-4-the-power-of-protect-our-winters/>

145 | FIFA. United Bid 2026: Environmental Impact Assessment. (2018). p.5,7. Disponible en: <https://img.fifa.com/image/upload/oapcqj2335fexqnlb5oc.pdf>

Con relación a cómo involucrar a mayor cantidad de personas en acciones por el clima, Allen Hershkowitz (asesor ambiental para el equipo de baseball de los *Yankees* en Nueva York y de larga trayectoria en deporte y sostenibilidad) sostiene que “menos del 20% de la gente en Estados Unidos sigue la ciencia y más del 75% sigue el deporte. Hay que conectar con la gente donde está¹⁴⁶”.

No obstante, la ciencia ha tenido desde siempre un rol determinante para ayudar en el avance de la humanidad, tal y como lo está teniendo actualmente en el campo del Desarrollo Sostenible. Dicho en otras palabras “los científicos hacen su trabajo [...] hasta que finalmente llegan a conclusiones sólidas para el progreso de la civilización [destacando los aportes en la] medicina, ingeniería, tecnología, e innumerables avances y comodidades modernas¹⁴⁷. De esta forma la ciencia puede ayudar a que el deporte como herramienta sea impulsor del desarrollo y a que tenga un mayor impacto.

Es más, la amplia disponibilidad de información y los mensajes constructivos como el “no al racismo” incluidos a menudo en eventos mega-deportivos, son insuficientes. **Para avanzar hacia un desarrollo social y sostenible a nivel global, además de herramientas educativas innovadoras como lo es el deporte, se necesita un cambio de comportamiento y la contribución activa de los aficionados deportivos y de los ciudadanos en general.** Equipos de Connect4Climate (alianza del Grupo Banco Mundial) y la Universidad de Columbia comenzaron a trabajar sobre la comunicación del cambio climático y el deporte como herramienta clave¹⁴⁸.

Necesitamos métodos de comunicación basados en evidencia y conocimiento técnico, que también puedan mejorar las relaciones entre los gobiernos y las comunidades, e incluso optimizar la creación de políticas públicas, aprovechando el poder de afinidades sociales como el deporte. Una forma importante en la que el deporte involucra a la gente es a través de las identidades sociales que surgen de la afiliación a un determinado equipo deportivo. Estas afiliaciones brindan un sentido de comunidad, pertenencia e identidad colectiva que permite que, cuando las personas toman decisiones o procesan información como parte de un grupo, se activen objetivos que promueven el beneficio grupal y no el individual. Las redes sociales también pueden proporcionar vías de entrada para un mayor provecho de la identidad grupal facilitada por el deporte, a fin de que se priorice el bien común sobre el interés propio¹⁴⁹.

146 | Criscuolo, A. and Ellman, K. (2019, Mayo 10). “Beyond the Stadium”. GreenBiz. Disponible en: <https://www.greenbiz.com/article/beyond-stadium-qa-sports-professionals-impact-sustainability-industry>

147 | Finnie Robinson, S. (2018, Mayo 4). “97% of Experts Agree”. Huff Post. Disponible en: https://www.huffpost.com/entry/97-of-experts-agree_b_590b8268e4b046ea176ae911

148 | Weber, Elke, et al. (2015). “Communication for Climate Change 2.0.” CRED. C4C. Disponible en: <https://www.connect4climate.org/publication/communication-climate-change-conference-technical-report>

149 | Center for Research on Environmental Decisions and ecoAmerica. (2014). “Connecting on Climate: A Guide to Effective Climate Change Communication”. New York and Washington, D.C. Pg.16

Para avanzar hacia un desarrollo social y sostenible a nivel global, además de herramientas educativas innovadoras como lo es el deporte, se necesita un cambio de comportamiento y la contribución activa de los aficionados deportivos y de los ciudadanos en general.

El deporte además permite relacionar temas complejos a circunstancias concretas y transformar el resultado en experiencias tangibles. Por ejemplo, en el libro “Sostenibilidad a través del Fútbol” se explican conceptos y oportunidades para el desarrollo social y económico más la protección ambiental a través de inteligentes analogías con el mundo del fútbol¹⁵⁰. Este y otros deportes también se utilizan por organizaciones que fomentan el conocimiento sobre el cambio climático, como la Cruz Roja¹⁵¹. Estas son algunas de las formas en la que la ciencia detrás del desarrollo sostenible y muchos de sus complejos conceptos pueden ser explicados y aplicados a la multitudinaria afición deportiva.

Durante la Cumbre del Deporte y el Cambio Climático realizada en Nueva York en septiembre de 2018¹⁵², un tema recurrente fue cómo el deporte (y otras plataformas como el arte) a su vez necesita una comunicación más efectiva para influenciar cambios de conducta. El experto en comunicación David Fenton, considerado “el Robin Hood de las relaciones públicas y entre los 100 más influyentes en el área¹⁵³, ejemplificó cómo “cambiar el mundo en 30 segundos [es decir] mediante un video [de medio minuto] explicando que cuando el 97% de los científicos está de acuerdo en algo [como en el caso del cambio climático], es mejor que el resto de nosotros prestemos atención... pues a quien le gusta el riesgo o el peligro o ignorar a los expertos”...¹⁵⁴. Un video breve, emotivo e impactante.

En conclusión, combinando el know-how científico con efectivas tácticas de comunicación y marketing, más el poder cautivante y masivo del deporte, se pueden lograr importantes avances en pos de la Agenda 2030.

150 | Klotz, Leidy. (2016). “Sustainability through Soccer: An Unexpected Approach to Saving Our World. Oakland: University of California Press.

151 | EcoDiario.es. (2011, Abril 3). “Los juegos alertan a la gente sobre el cambio climático”. Disponible en: <https://ecodiario.economista.es/cultura/noticias/3579879/12/11/Los-juegos-alertan-a-la-gente-sobre-el-cambio-climatico.html>

152 | Sport and Sustainability International. GCInet. (2018). “Sport and Climate Change Summit”. Disponible en: <http://www.globalcrisisnow.org/sports-and-climate-change-summit/>

153 | Climate One. “David Fenton”. Disponible en: <https://climateone.org/people/david-fenton>

154 | Finnie Robinson, S. (2018, Mayo 4). “97% of Experts Agree”. Huff Post. Disponible en: https://www.huffpost.com/entry/97-of-experts-agree_b_590b8268e4b046ea176ae911

04

**+ Alianzas Estratégicas
como agente clave**

Con el fin de avanzar en el impacto del deporte sobre el desarrollo sostenible, las alianzas estratégicas son definitivamente clave. Ningún sector trabajando aisladamente puede llegar a maximizar impacto, el cual –por lo general– aumenta al establecer cualquier tipo de colaboración. Consecuentemente, para llevar al campo DPD a un nivel superior, con mayores y mejores resultados, debemos considerar innovadoras colaboraciones entre diversos sectores.



El ODS 17, en su búsqueda por revitalizar la alianza mundial y fortalecer los medios de ejecución en pos del desarrollo sostenible, refleja la necesidad del campo DPD y a su vez puede verse favorecido por el mismo. Como lo indica muy elocuentemente el informe destacado de la ONU sobre los ODS y el deporte, éste puede: "...catalizar, construir y fortalecer...asociaciones para el desarrollo sostenible y los objetivos de paz...involucrando a gobiernos, donantes, ONGs, organizaciones deportivas, el sector privado, el mundo académico y los medios de comunicación... proporcionando efectivas redes para la ejecución de programas [y] servir como un enlace entre diferentes sectores para abordar una amplia variedad de temas, agrupar recursos y crear sinergias"¹⁵⁵.

Las principales áreas incluidas en el ODS 17 (finanzas, tecnología, creación de capacidad, cuestiones sistémicas, comercio) están vinculadas al deporte y pueden apoyarlo a aumentar su contribución en la Agenda 2030, considerando particularmente las cifras globales que representa (US\$ 1300 millones en 2017)¹⁵⁶.

A pesar del enfoque en Iberoamérica, el Informe Inicial brinda un amplio mapa de organizaciones vinculadas al campo DPD también fuera de la región. Además, hace un énfasis particular en la participación del sector privado y las empresas, que desde ya es muy importante. No obstante, cada sector tiene un rol único y valioso en el campo DPD reseñado a continuación:

155 | Naciones Unidas. Office on Sport for Development and Peace. "Sport and the Sustainable Development Goals". p. 17. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf

156 | Plunkett Research, Ltd. (2018). "Sports & Recreation Statistics and Market Size Overview". Disponible en: <https://www.plunkettresearch.com/statistics/Industry-Statistics-Sports-Industry-Statistic-and-Market-Size-Overview/>

Sector público

Los **gobiernos** son los que mayor acceso (macro) tienen a la población con la posibilidad de implementar políticas y medidas a nivel país, provincia-estado y ciudades-localidades. Para ello, el sector público puede beneficiarse de herramientas innovadoras que brinden una conexión más fluida y eficaz con la población –como por ejemplo el deporte. Gobiernos a ambos lados del Atlántico ya se han aprovechado de la popularidad del fútbol para apoyar agendas políticas y no necesariamente para el bien público¹⁵⁷. Ahora Iberoamérica tiene una oportunidad única de guiar y aplicar este potente instrumento de identidad cultural masiva para apoyar el desarrollo individual y colectivo de los iberoamericanos. Para mayores y mejores resultados, tal aplicación debería basarse en evidencias, metodologías y estrategias desarrolladas entre los sectores correspondientes.

Tal colaboración puede ser impulsada y apoyada por diversas **organizaciones internacionales**, en particular organismos multilaterales. Estos organismos están posicionados para fomentar la cooperación internacional en torno a iniciativas DPD, incluyendo una visión y cobertura más integral que la de un gobierno enfocado en su propio país. Asimismo, pueden contrarrestar la fragmentación que a veces ocurre entre actores de distintos sectores, promoviendo una cooperación más fluida, eficiente y con la agilidad necesaria para lograr resultados. Y, como se detalló en el Informe Inicial, la región iberoamericana cuenta con excelentes organismos ya vinculados al DPD, incluyendo la experiencia en el mundo del deporte del CID, la larga e importante trayectoria del BID, la innovación de SEGIB, más los pasos iniciales en este campo de CAF Y CEPAL. Además de los mencionados recursos y sinergias que facilita el deporte, se distingue su capacidad como herramienta diplomática.

El ya mencionado Bruce Kidd sugiere que los **gobiernos** tomen el liderazgo no sólo para incrementar las oportunidades de practicar deportes y actividades físicas como un derecho humano, sino también para apoyar sus grandes desafíos en temas de salud y educación. Algunas de las medidas gubernamentales que sugiere, incluyen velar porque sólo personal capacitado trabaje en programas DPD, que haya políticas de protección y equidad para la aplicación de programas DPD, y que se controle la aptitud de los participantes en base a sus necesidades, en línea con prioridades de políticas o estrategias nacionales y regionales¹⁵⁸. Los gobiernos también pueden promocionar iniciativas de protección ambiental a través del deporte, por ejemplo, la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos

157 | Foer, Franklin. (2004). "Cómo el Fútbol Explica el Mundo: Una Improbable Teoría de la Globalización." Nueva York: Harper Collings Publishers Inc.

158 | Kidd, B. (2008). A new social movement: Sport for development and peace. *Sport in Society*, 11(4), 370-380. Disponible en <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17430430802019268>

ofrece una guía online para que los aficionados deportivos puedan aumentar su participación en la sostenibilidad del medio ambiente¹⁵⁹.

Los gobiernos también podrán aplicar el conocimiento sobre la participación pasiva en el deporte para guiar políticas públicas y apoyar el trabajo en torno a índices de bienestar y la calidad de vida de la población. En el 2011, durante la Asamblea General de la ONU, se apeló a que “la felicidad y el bienestar” tuvieran un rol más importante en determinar el desarrollo social y económico en los estados miembros, indicando su relación a los ODM¹⁶⁰. Tal relación luego se expande a los ODS¹⁶¹. Por ejemplo, la provincia de Córdoba en Argentina comenzó a trabajar en el índice del bienestar de OCDE y esta labor evolucionó y se transformó en una iniciativa que cubre a todos los ODS¹⁶².

Asimismo, a fin de proteger el planeta y aumentar la calidad de vida de la población, el World Happiness Report sugiere la adopción de estilos de vida y tecnologías que aumenten la felicidad (o la satisfacción de vida) mientras se reduce el daño ambiental, agregando que el “desarrollo sostenible” es el término dado a la combinación del bienestar humano, la inclusión social y la sostenibilidad ambiental. Por ello, se puede decir que la búsqueda de la felicidad está íntimamente relacionada con la búsqueda del Desarrollo Sostenible¹⁶³ y que el deporte, sistemáticamente aplicado, puede apoyar la consecución de ambas búsquedas y la aplicación de políticas relacionadas.

Sector privado

El sector privado desde ya tiene valiosos recursos además del dinamismo y la innovación necesaria para contribuir con el DPD. Un aporte natural es el ya indicado de empresas vinculadas al deporte, que por un lado deben cumplir con su responsabilidad social y ambiental interna mientras también tienen un lógico argumento para apoyar iniciativas de DPD. Así como firmas cuyos productos y/o servicios no están vinculados al deporte, pero que valoran la capaci-

159 | United States Environmental Protection Agency. “For Green Sports Fans”. Disponible en: <https://www.epa.gov/green-sports/green-sports-fans>

160 | United Nations. (2011). “Happiness should have a greater role in development policy—UN Member States.” Disponible en: <https://news.un.org/en/story/2011/07/382052>

161 | Helliwell, J. F., Layard, R. & Sachs, J. (2012-2018). “World Happiness Reports.” Centre for Economic Performance. CIFAR. CSD-Columbia University. Disponibles en: <https://worldhappiness.report/download/>

162 | Stefano, Marta. “A Territorial Approach to the SDGs”. OECD. Disponible en: <http://www.oecd.org/cfe/territorial-approach-sdgs.htm>

163 | Helliwell, J. F., Layard, R. & Sachs, J. (2012). “World Happiness Report.” p.3. Centre for Economic Performance. CIFAR. CSD-Columbia University. Disponibles en: <https://worldhappiness.report/download/>

dad del deporte para apoyar áreas de desarrollo sostenible y/o el marketing deportivo. Además, hay una tendencia en aumento de personas que buscan relacionarse con (comprando, promocionando, trabajando para, invirtiendo en) empresas que no sólo actúan guiadas por la ganancia económica sino por su responsabilidad en temas sociales y ambientales; y muchas empresas que velan por tal responsabilidad están teniendo mayor rentabilidad que sus pares ignorando este aspecto¹⁶⁴.

Tal como dijo el ex-CEO de Unilever y líder en la sostenibilidad empresarial, Paul Paulman, al ser consultado por la falta de responsabilidad empresarial (o “el comportamiento colectivo miserable”) “pasamos demasiado tiempo lidiando con los impactos y no con las causas subyacentes. Tenemos que mover los mercados financieros a largo plazo a medida que cambian los sistemas. Necesitamos descarbonizar la economía global si queremos mantenerla habitable. Necesitamos encontrar un sistema económico que sea más inclusivo”¹⁶⁵. Por lo tanto, los aficionados por el deporte tienen una gran oportunidad de impulsar al mundo del deporte a aumentar su responsabilidad social y ambiental. Por otra parte, debemos considerar que cada vez más firmas y empresarios cuestionan el know-how de las iniciativas DPD, solicitando detallada evidencia de resultados. Responder a este requisito, más los argumentos ya brindados, contribuirá a lograr un mayor interés y apoyo del sector privado.

Sector social

Las **organizaciones no gubernamentales (ONG) y sin ánimo de lucro** fueron las pioneras en aplicar formalmente el poder del deporte para el desarrollo o cohesión social y la conservación del medio ambiente. Estas organizaciones realizan el fundamental y valioso trabajo de campo, contando con esa conexión más directa, íntima, fluida y única con la población objetivo, relación que en muchas ocasiones se convierte en un voto de confianza fundamental. No obstante, por lo general estas organizaciones carecen de los recursos o del alcance suficiente para poder ampliar su labor de campo mediante metodologías más enfoques y recursos de vanguardia, lo cual permitiría maximizar resultados.

Las organizaciones sin ánimo de lucro a distinguir son las deportivas, como **federaciones, asociaciones**, y otras formas que tienen un vínculo natural a programas DPD. Sin embargo, dado que el mandato de estas instituciones muchas veces requiere un enfoque en los aspectos competitivos, organizativos y, en muchos casos económicos del

164 | Purpose + Sport. “The Business Case for Purpose”. Disponible en: www.purposeplussport.com/business-case

165 | Gelles, David. (2019, Agosto 29). “He Ran an Empire of Soap and Mayonnaise. Now He Wants to Reinvent Capitalism.” New York Times. Disponible en: <https://www.nytimes.com/2019/08/29/business/paul-polman-unilever-corner-office.html>

deporte, es importante que su trabajo en torno al DPD se realice a través de colaboraciones multisectoriales. Entre las organizaciones de fútbol de la región, la Conmebol tiene una gran oportunidad de contribuir al representar a muchos países de la región iberoamericana y por estar atravesando un momento de reconversión buscando récords variados¹⁶⁶. Confío que su programa *Evolución*, y otros nuevos, puedan expandirse para lograr récords aplicables al fútbol en apoyo de niños y niñas promoviendo la Agenda 2030. También se destaca en la región la oportunidad de La Liga en ampliar su apoyo al fútbol –y a otros deportes– para fomentar la salud, tanto física como mental, y la promoción de muchos otros ODS dada su innovación y alta convocatoria de aficionados a nivel local e internacional.

Por último, el **sector académico**, ya mencionado brevemente en el Informe Inicial con algunos ejemplos que lamentablemente son escasos a nivel mundial. Las universidades, en la mayoría de los casos, se han concentrado en los aspectos económicos y competitivos del deporte, aunque también en su relación con la salud. Este informe incluye ejemplos en los que expertos académicos incorporan ese enfoque sistemático, poco aplicado y tan necesario, a los programas de DPD. **Por lo tanto, si se consideran las evaluaciones y recomendaciones del BID, Commonwealth Secretariat, ONU, incluso de gobiernos y el sector privado, sobre la falta de conocimiento, evidencia y enfoques sistemáticos en el campo DPD, el rol de la ciencia es clave (como se explica más en detalle a lo largo de todo el informe). Hubo y hay consideraciones en este aspecto que espero se materialicen para que el DPD pueda expandir su impacto.**

La **sociedad civil**, incluyendo a los grupos de jóvenes, étnicos y culturales, entre quienes el deporte –sobre todo en nuestra región– es muchas veces un importante elemento de identidad colectiva y socialización, tiene la oportunidad de interactuar con otros sectores para que la práctica del deporte pueda fomentar deliberadamente el desarrollo tanto personal como comunitario y sostenible.

Cuarto sector

El nuevo nicho de alianzas presentado como el “Cuarto Sector” combinando lo mejor de los tres sectores tradicionales: negocios, gobiernos y ONGs presenta una gran oportunidad para avanzar en el desarrollo sostenible integrando objetivos sociales y/o ambientales con métodos empresariales y con la estructura del sector público. El Cuarto Sector compuesto por empresas “con-propósito” o “de beneficio” permite al sector privado tener un mayor aporte en las tres dimensiones del Desarrollo Sostenible: económica, social y ambiental. Y para ampliar la capacidad del deporte de contribuir a estas tres áreas.

166 | CONMEBOL. (2019, Abril 10). “Alejandro Dominguez: Tenemos a la CONMEBOL de los récords”. Disponible en: <http://www.conmebol.com/es/alejandro-dominguez-tenemos-la-conmebol-de-los-records>

Por ejemplo, considerando el rol de SEGIB en la iniciativa del Cuarto Sector¹⁶⁷, esta colaboración “*multi-stakeholder*”, incluyendo a UNDP, puede ser una valiosa plataforma complementaria para que los países iberoamericanos logren expandir el impacto del deporte en el Desarrollo Sostenible. A su vez, el deporte puede tener un productivo rol de “eslabón” promoviendo la colaboración e integración de los sectores tradicionales (público, privado y sin ánimo de lucro) para avanzar en la Agenda 2030. Por ejemplo, en su último discurso antes de dejar la Casa Blanca, el ex presidente de Estados Unidos Barak Obama enfatizó que el deporte ha podido cambiar la cultura...haciéndonos pensar de manera diferente acerca de nosotros mismos y quiénes éramos... A veces, no es suficiente cambiar las leyes. Hay que cambiar los corazones y el deporte puede cambiar actitudes y el corazón de la gente de una forma que ni la política ni los negocios pueden lograr¹⁶⁸.

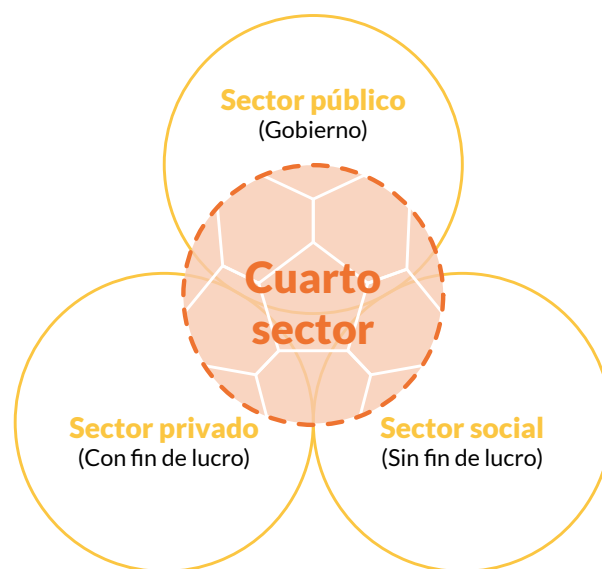


Gráfico 3 | Cuarto sector

Fuente: <https://www.elcuartosector.net>
Vinculación con el deporte: propia.

Una propuesta de directrices similares al Cuarto Sector es la “Economía Azul” de Gunter Pauli, la cual fomenta modelos de negocios que introducen en el mercado productos y servicios que responden a necesidades básicas y que a la vez construyen capital social y mejoran la vida en armonía con el medio ambiente¹⁶⁹. Esta propuesta se expande en la “Economía Azul 3.0” que promueve la integración de la

167 | El Cuarto Sector. Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). UNDP. Disponible en: <https://www.elcuartosector.net>

168 | Brewer, Jerry. (2017, enero 16). “President Obama offers final reminder about the value of sports in America”. The Washington Post. Disponible en: https://www.washingtonpost.com/sports/nationals/president-obama-offers-final-reminder-about-the-value-of-sports-in-america/2017/01/16/884975ba-dc0c-11e6-918c-99ede3c8cafa_story.html

169 | The Blue Economy. Disponible en: <https://www.theblueeconomy.org>

ciencia, innovación y el espíritu emprendedor para crear modelos de negocios que transformen [positivamente] a la sociedad¹⁷⁰. Los tres componentes de esta fórmula pueden incrementar el gran potencial que considero el deporte tiene para contribuir con el Cuarto Sector. La ciencia, incluyendo estrategias comprobadas y sistemáticas, puede ayudar a que la pasión por el deporte inspire emprendimientos deportivos que fomenten una economía más justa, próspera y sostenible.

De esta forma, las iniciativas de deporte “con propósito” pueden ser apoyadas por universidades y otros nodos emprendedores que fomentan startups generales o en deporte con fines de lucro, como por ejemplo el *Sports Innovation Startup Accelerator* en Queensland-Australia¹⁷¹. Ya hay ejemplos existentes que van desde productos vinculados al deporte que fomentan la conservación y protección del medio ambiente, como Patagonia¹⁷² y Cliff¹⁷³, a proyectos urbanos deportivos con fines de lucro que buscan tener un impacto social en la comunidad (por ejemplo, *Bedford-Union Armory* en Nueva York)¹⁷⁴. También cabe destacar el lanzamiento de “*Green Sports Startups*” promovido por un destacado comunicador del deporte sostenible, Lewis Blaustein, que incluye iniciativas deportivas que representan el Cuarto Sector¹⁷⁵.

Dado los desafíos que el nuevo Cuarto Sector enfrenta, como la necesidad de un nuevo marco regulatorio y un ecosistema de mercado similar al que promovió el desarrollo del tercer sector, su expansión requerirá tiempo. Y en tal proceso, el deporte puede ser un instrumento de apoyo que, por su carácter popular y de atracción masiva, fomente iniciativas “con-propósito”.

Además, el deporte puede facilitar la colaboración multisectorial (de ser necesaria para que un determinado producto o servicio “con-propósito” tenga éxito en el mercado) o bien contribuir con el marketing de tal producto o servicio, esté o no relacionado al deporte. Las plataformas de marketing deportivo incluyen la exposición televisiva, online, estadios e incluso e-sports (donde en el año 2018 se estimó una audiencia global de 380 millones de per-

170 | Pauli, Gunter. (2017). “The Blue Economy 3.0 The Marriage of Science, Innovation and entrepreneurship creates a new business model that transforms society”. Sydney: Xlibris.

171 | University of Queensland and HYPE Sports Innovation. SPIN Accelerator. “Hype UQ Global Sportstech Accelerator”. Disponible en <https://ventures.uq.edu.au/node/421>

172 | Patagonia. Disponible en: <https://www.patagonia.com/corporate-responsibility.html>

173 | Cliffbar. Disponible en <https://www.cliffbar.com/who-we-are/our-aspirations>

174 | Bedford Armory. Disponible en: <http://www.bedfordarmory.com>

175 | Blaustein, Lew. (2018). “Green-Sports Startups”. GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/category/startups/>

sonas¹⁷⁶), reiterando que más de la mitad de la población mundial mayor a cuatro años miró la Copa Mundial de la FIFA 2018¹⁷⁷. El DPD también permite que empresas con ánimo de lucro amplíen su responsabilidad social y/o ambiental, como el caso de Phillips iluminando canchas de fútbol para la comunidad¹⁷⁸. A su vez, estas oportunidades pueden motivar nuevos emprendimientos “con propósito”.

A modo de ejemplo, un emprendimiento hipotético sería formar una nueva empresa integrando los conceptos del mencionado programa del BID con Philips Lighting (programa deportivo de aporte social y ambiental) y el de Ilumexico (iniciativa que ofrece energía limpia y confiable en comunidades sin acceso a electricidad)¹⁷⁹ y/u otras alternativas similares que incorporen al deporte.

Ninguna opción es excluyente, ya que se necesitan muchas alternativas para afrontar la gran demanda de capital estimada por el Banco Mundial a fin de lograr los ODS –en el orden de las decenas de billones de dólares de financiación privada e inversiones¹⁸⁰. Esto no implica afirmar que el deporte sea la gran respuesta a esta demanda monetaria, pero considerando la popularidad y los valores que mueve el sector a nivel global (superior a US\$ 1300 millones anuales)¹⁸¹, definitivamente puede y debería contribuir con la Agenda 2030.

Por último, para alianzas multisectoriales que logren un significativo impacto en el campo del DPD, se deberían involucrar a expertos y a líderes multidisciplinarios mundiales que apoyen la planificación y ejecución de dichas alianzas.

176 | Willingham, AJ. (2018, Agosto 27). “What is eSports? A look at an explosive billion-dollar industry”. CNN Disponible en: <https://www.cnn.com/2018/08/27/us/esports-what-is-video-game-professional-league-madden-trnd/index.html>

177 | FIFA. “More than half the world watched record-breaking 2018 World Cup”. (2018, Diciembre 21). Disponible en: <https://www.fifa.com/worldcup/news/more-than-half-the-world-watched-record-breaking-2018-world-cup>

FIFA. “More than half the world watched record-breaking 2018 World Cup”. (2018, Diciembre 21). Disponible en: <https://www.fifa.com/world-cup/news/more-than-half-the-world-watched-record-breaking-2018-world-cup>

178 | Ilumina tu vida. BID, Philips Lighting. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/energia/es/programa-ilumina-tu-vida-la-energia-que-cambia-vidas/>

179 | Ilumexico. “Conecta tu vida a la energía solar”. Disponible en: <https://ilumexico.mx/home/>

180 | The Fourth Sector Group. Disponible en: <https://www.fourthsector.org/opportunities>

181 | Plunkett Research, Ltd. (2018). “Sports & Recreation Statistics and Market Size Overview”. Disponible en: <https://www.plunkettresearch.com/statistics/Industry-Statistics-Sports-Industry-Statistic-and-Market-Size-Overview/>



05

**+ Iniciativas de Deporte
para el Desarrollo
y su Vínculo con los ODS**

Hay una amplia gama de ejemplos de programas DPD en la región iberoamericana recogidos en el informe inicial, con aportes a determinados ODS y a las metas respectivas. Un análisis que, ampliado por expertos en múltiples disciplinas, podrá indicar nuevos desafíos y oportunidades de intervención. Como se indica, en la mayoría de los casos no se sabe mucho sobre el aporte de estas iniciativas. Hay cierta información cuantitativa, incluyendo la cantidad de participantes involucrados, pero es necesario tener mucha más información para realizar evaluaciones cuantitativas y cualitativas más constructivas.

No obstante, esta recopilación de iniciativas existentes proporciona una excelente referencia y base de trabajo para identificar oportunidades de estudios y/o de investigación aplicada (*applied research*). Posteriormente, éstas y otras iniciativas en curso podrán ser las beneficiarias del enfoque sistemático a desarrollarse. Además, el hecho de que la mayoría de estos ejemplos son alianzas *multi-stakeholder* es valorable y prometedor, ofreciendo la posibilidad de realizar planes estratégicos para optimizar el rol y la contribución de cada grupo de interés.

En cuanto a la cantidad de metas vinculadas con la actividad de estas organizaciones en el Informe Inicial (16 metas) coincido en que los programas DPD se pueden y deben vincular más estrechamente con la Agenda 2030, si bien directa o indirectamente uno o más de los ODS y sus metas son parte del ADN de tales programas. Teniendo en cuenta las 36 metas vinculadas con el DPD en la actualización del Plan de Acción de Kazán (2018)¹⁸² y lo afirmado por la OMS en su Plan Global de Actividad Física 2018-2030¹⁸³, es clara la necesidad de proyectos multidisciplinarios que integren investigaciones nuevas y existentes para que los planes de acción DPD se basen en una mayor evidencia.

Finalmente, para la interrelación entre más de un ODS y el deporte, considerada en la Parte I, cabe hacer referencia al informe del BID sobre el valor de los enfoques sociales y de comportamiento (como el *nudging*: dar pequeños empujones) al fomentar la actividad física en escuelas (o extraescolares), comunidades y lugares de trabajo. Y estas intervenciones conductuales pueden ir acompañadas de inversión en infraestructura pública para apoyar la actividad física. Por ejemplo, “la densidad residencial neta, la densidad de intersecciones, la densidad de transporte público y el número de parques están todos correlacionados con una mayor actividad física”¹⁸⁴. Este es un ejemplo de

182 | Naciones Unidas. (2018). “Strengthening the global Framework for leveraging sport for development and peace”. Disponible en: <https://undocs.org/A/73/325>

183 | Organización Mundial de la Salud. (2018). “Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030”. Disponible en: <https://www.who.int/ncds/prevention/physical-activity/gappa>

184 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). “Deporte para el Desarrollo”. p.43. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

intervención sistemática a través del deporte vinculada a varios ODS a la vez.

El enfoque sistemático propuesto para el DPD permitirá articular, organizar y optimizar los esfuerzos que ya se están haciendo en Iberoamérica y que luego puedan servir como “modelo” de mejores prácticas a replicar. En este sentido, los ODS y sus metas son una valiosa guía para la planificación, implementación y evaluación metódica de los proyectos que vinculan al deporte y el desarrollo sostenible. Además, como la Commonwealth Secretariat junto a colaboradores ya lo están trabajando, será útil contar con un marco de medición “común” para los programas expuestos¹⁸⁵. Esta organización también señala que la disponibilidad de mayor y mejor información sobre el deporte y los ODS, ofrecerá a los gobiernos, a las organizaciones deportivas y al sector privado una guía basada en evidencia de cómo, dónde y porqué invertir en el deporte para expandir el impacto en objetivos de desarrollo nacional y los ODS¹⁸⁶.

185 | The Commonwealth Secretariat. (2018, Septiembre). “Global agencies join up to measure sports’ contribution to the SDGs”. Disponible en: <http://thecommonwealth.org/media/news/global-agencies-join-measure-sports-contribution-sdgs>

186 | The Commonwealth Secretariat. (2018). “Measuring the Contribution of Sport to the Sustainable Development Goals”. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2018/06/8.pdf>

El enfoque sistemático propuesto para el DPD permitirá articular, organizar y optimizar los esfuerzos que ya se están haciendo en Iberoamérica y que luego puedan servir como “modelo” de mejores prácticas a replicar.

06

**+ Conclusiones
y observaciones finales**

El Informe Inicial brinda un panorama general del deporte como herramienta para apoyar a la Agenda 2030, enfocado en los ODS dentro de Iberoamérica incluyendo a agentes en el ámbito del DPD e iniciativas en curso, con interesantes cuestionamientos, conclusiones y recomendaciones. Este informe amplía y profundiza sobre el DPD a fin de considerar más perspectivas y oportunidades. Estas últimas, a su vez, originan nuevas prioridades para lograr optimizar y ampliar el aporte de este valioso e innovador campo de acción en pos de la Agenda 2030. Es de esperar que ambos informes puedan eliminar toda duda sobre la capacidad del deporte para contribuir sustancialmente al desarrollo sostenible.

Haciendo eco de las conclusiones en torno a la gran oportunidad que los países de Iberoamérica tienen en torno al DPD, se considera que el conocimiento y los enfoques sistemáticos sobre este campo de acción (incluyendo eficiencias en el diseño, ejecución, medición, evaluación y comunicación de iniciativas DPD junto al trabajo sobre comportamiento humano) son “claves”, al igual que las alianzas multisectoriales. También se sugiere reconsiderar el rol de cada sector para maximizar esta oportunidad a nivel regional y global.

Además, se plantean algunas consideraciones adicionales.

Existe una gran oportunidad de actuar “deliberadamente” para reforzar el vínculo que, según lo expuesto, el deporte tiene con los ODS. Las conexiones más claras se dan mediante la “participación activa” en el deporte (mientras que la participación pasiva, o sea los aficionados y su respectiva pasión deportiva, puede facilitar cambios de conducta en pos de todos los ODS (metódicamente trabajadas)).

- Históricamente, el deporte ha apoyado objetivos de desarrollo sostenible, por ejemplo, promoviendo la paz, desde la Antigua Grecia con la “Tregua Olímpica” (776 BC) hasta el comienzo de los modernos juegos olímpicos. También ha favorecido otros aspectos – como la igualdad de género y racial– a partir del siglo XIX¹⁸⁷ hasta la actualidad. Durante el siglo pasado se dio la expansión global del fútbol moderno, mostrando un considerable impacto social internacional, siendo en sus comienzos una vía de adaptación a la industrialización y a la urbanización, promoviendo cohesión social y el proceso de globalización.
 - Como tal, el fútbol pasó a ser un catalizador y barómetro de las relaciones sociales. Ahora bien, este significativo impacto social del fútbol en el pasado fue prácticamente orgánico. En la actualidad, tenemos una oportunidad y responsabilidad única de que el impacto social

(positivo) del deporte sea deliberado y efectivamente guiado en pos del bien común. Lo cual se aplica también a otros deportes, en especial los más populares como el críquet y el baloncesto.

- Es ampliamente reconocido que la participación en el deporte puede brindar felicidad, en forma de beneficios psicológicos, físicos y/o de bienestar social. No obstante, se debe precisar sistemáticamente la vinculación entre la felicidad y el deporte y el desarrollo sostenible.
 - La Asamblea General de la ONU 2011 ya apeló para que la “felicidad y el bienestar” tengan un rol más importante en el desarrollo de los estados miembros.
 - Hay una íntima relación entre la búsqueda de la felicidad y el desarrollo sostenible. Por lo tanto, comprender las “causas de la felicidad” (tal y como puede serlo el deporte) y actuar sobre ellas permitiría lograr un mayor compromiso y rol activo del ser humano en los ODS, pudiendo también apoyar el diseño de diversas políticas públicas.
 - Los vínculos del deporte con el bienestar subjetivo (o felicidad) y los ODS requieren un trabajo metodológico sobre los mecanismos vinculantes para lograr un mayor impacto positivo (y su duración), según proyecto liderado por la Dra. Elke Weber¹⁸⁸.

Por fortuna ya hay muchos actores e iniciativas en el ámbito DPD pero, como se indicó, es preciso “ir más allá del fomento del deporte *per se* como herramienta efectiva para el desarrollo,” estipulando **lo que funciona, lo que no y las nuevas oportunidades de acción.**

- Para el planeamiento y gestión de programas DPD, particularmente entre más de un sector, es importante que exista una clara y efectiva dirección, contando con un modelo organizativo macro que defina eficiencia en la institucionalización, gestión y objetivos de corto, mediano y largo plazo.
- La documentación y comunicación de resultados es desde ya muy importante y debiera ser precedida o acompañada por el desarrollo de conocimientos y metodologías que puedan expandir el aporte del DPD, incluso para apoyar políticas públicas. Además, dicha “comunicación” en DPD no solo es en torno a resultados, sino también a la oportunidad clave que tiene el deporte para comunicar, educar y empoderar a nivel masivo.

187 | Comité Olímpico Internacional. (2017). “The History of the Olympic Truce”. Disponible en: <https://www.olympic.org/news/the-history-of-the-olympic-truce>
<https://www.insidesources.com/how-the-olympics-have-changed-the-world/>

188 | World Happiness Report Launch. (2015, Abril 25). New York Society of Ethical Culture. Disponible en: <https://worldhappiness.report/news/world-happiness-report-2015-launch-event-in-new-york/>
<http://elke-u-weber.com/elke-u-weber/biography>

La eficacia y eficiencia en la planificación, diseño, ejecución y evaluación de los programas de DPD son fundamentales, para tal fin es necesaria una mayor intervención del sector académico y las variadas ciencias/recursos que pueden avanzar el rol del deporte como instrumento de apoyo a los ODS.

- Se propone la aplicación del conocimiento de punta actual –y futuro– en temas generales de salud, educación, igualdad de género, planeamiento urbano, psicología, economía, negocios, protección ambiental y tecnología, entre otras disciplinas, sobre las brechas y oportunidades presentadas por el ámbito DPD.
 - Esta oportunidad presenta una nueva consideración bidireccional: cómo la ciencia puede apoyar el avance del DPD y cómo el DPD puede apoyar al aporte de la ciencia en la Agenda 2030.
- Ya es hora de que el campo DPD cuente con conocimiento y recursos de última generación para ampliar su contribución social y ambiental. Un ejemplo de medición de avanzada es la técnica aplicada por *Pro-Social Valuation* (PSV), en base a *big data*, métodos de investigación comprobados y estrategias de marketing. PSV trabajó en la Copa Mundial de los Sin Techo 2016 (donde el fútbol ofrece esperanza a los que no tienen hogar)¹⁸⁹ determinando que el evento generó US\$ 13 millones en capital social¹⁹⁰.
- En relación con el trabajo de medición del impacto que tiene el deporte sobre los ODS, incluyendo el que la *Commonwealth Secretariat* está desarrollando con numerosas organizaciones a nivel internacional, será provechoso introducir tecnologías y técnicas de evaluación de vanguardia para apoyar el manejo de indicadores/información que la comunidad internacional de DPD pueda utilizar, ampliado las bases de datos con *big data* para no depender sólo de la exactitud de información auto-reportada.

Hay una opinión generalizada sobre la **importancia crítica de las alianzas multisectoriales** para expandir el impacto del deporte en los ODS.

- Según se expuso, cada sector tiene un rol y una oportunidad específica para maximizar este campo de acción. El del sector privado es importante, pero también destaco el rol del sector académico que hasta ahora ha registrado una participación no tan obvia y sin embargo tiene un gran potencial de contribuir con el DPD. El liderazgo de los gobiernos y el trabajo de

189 | UEFA. "Copa Mundial de los Sin Techo". Disponible en: <https://es.uefa.com/insideuefa/video/grassroots/videoid=1664279.html>

190 | Pro-Social-Valuation. Disponible en: <https://www.prosocialvaluation.com/homeless-world-cup/>

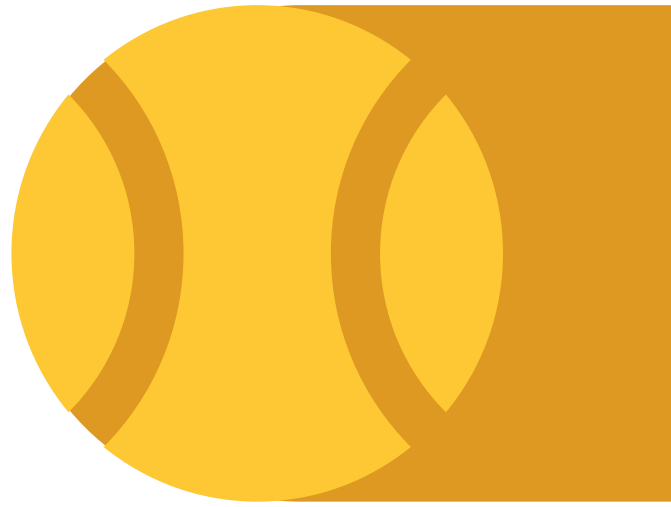
campo de las ONGs es también primordial mientras que los organismos internacionales tienen un valioso rol de convocatoria para consolidar estas alianzas, incluyendo las del Cuarto Sector.

- Con relación a la destacada necesidad de reducir las desigualdades (ODS 10) en Iberoamérica y las actuales iniciativas DPD en alianzas *multi-stakeholder* que afrontan este objetivo, dicha labor se puede ampliar y fortalecer dada la capacidad única del deporte para atravesar barreras de toda índole. El deporte es más que un juego, "después del trabajo, es la mayor forma de participación civil masiva" trascendiendo todo tipo de divisiones¹⁹¹.
 - Por ende, mediante nuevas alianzas y enfoques sistemáticos, la región iberoamericana tiene una oportunidad extraordinaria de avanzar en este ODS (y en todos) a través de programas DPD fundados en el presente (y pasado) impacto social del deporte, en particular el del fútbol, que desde el Sur del Continente Americano se extendió hacia todos sus rincones.

El mayor conocimiento, evidencia y know-how en el campo DPD más nuevas consideraciones y estrategias de marketing sumadas a iniciativas de deporte en el Cuarto Sector, son **alternativas para incrementar la participación del Sector Privado en el desarrollo sostenible a través del deporte.**

- El trabajo sistemático aquí propuesto pretende brindar herramientas que permitan responder a la demanda de mayor evidencia y formalidad en el campo DPD, haciendo que el sector privado aumente su confianza en el mismo. Ello podría aumentar el apoyo de empresas a programas que utilicen el deporte para responder a retos sociales como la violencia, discriminación, salud y otros desafíos en las comunidades donde las empresas deben enfocar su compromiso social y responsabilidad corporativa, como mínimo.
- De esta forma, los programas DPD les ofrecen a las empresas la oportunidad de apoyar iniciativas que amplíen su responsabilidad social y/o ambiental. A su vez, algunas de estas iniciativas –u otras con ánimo de lucro– tienen la oportunidad de apoyar o fomentar emprendimientos de empresas deportivas "con-propósito". Es decir, la innovación ya empleada en expandir ganancias podría aplicarse a nuevos emprendimientos vinculados al deporte que mientras buscan beneficios económicos además contribuyan con el desarrollo sostenible (impulsando el Cuarto Sector).

191 | Davis, R. (2002). International Business Leaders Forum. Disponible en: http://www.toolkitsportdevelopment.org/html/resources/9A/9A141603-39AE-4360-8749-FB2BA9B54676/shared_goals_1.pdf



07

+ Recomendaciones

Consolidando los temas incluidos en las recomendaciones del Informe Inicial en tres *áreas*, se plantean los siguientes comentarios a modo de complemento:

I. El deporte para apoyar algunos o todos los ODS

- Es necesario un enfoque específico sobre los ODS y metas, donde el aporte de la práctica del deporte (participación activa) sea más directo y eficiente.
 - Dando prioridad a metas ODS particulares (o grupos de metas) en base a robusta evidencia y marcos teóricos que determinen *dónde, por qué, y cómo* el deporte puede brindar aportes más efectivos y eficientes.
- Vale la pena insistir en la necesidad de trabajar también sobre cómo la participación pasiva en el deporte puede contribuir para avanzar en la consecución de todos los ODS.
 - Metódicamente analizando la participación pasiva, y aplicándola en pos del bien común. Ya existen proyectos en este tema que podrían expandirse considerablemente mediante colaboraciones multisectoriales.

II. Enfoque sistemático: know-how, medición e interacción

- Nuevos estudios, conocimientos prácticos, métodos de evaluación y monitorización, más evidencia y la implementación de investigación aplicada, serán un aporte importante para iniciativas DPD en la región, como punto de partida, brindando mayores oportunidades de capacitación para quienes las implementen y administren.
 - Este nuevo ecosistema de enfoques en el campo de DPD podrá expandir el éxito e impacto de los programas existentes y nuevos.
 - Dado que la mayoría de los estudios realizados sobre el DPD se han enfocado en temas sociales y educativos del deporte juvenil –a nivel comunitario–, hay muchas otras oportunidades de estudio (y a mayor escala), considerando el impacto del deporte en tantas otras áreas según se especifica para cada ODS.
- Con relación a la **investigación rigurosa** que los programas de DPD necesitan, como ya lo indica el citado informe del BID, cabe señalar que la mayoría de los

datos analizados en este ámbito es “información auto-reportada” lo cual limita la cobertura temporal y geográfica, entre otras limitaciones de análisis¹⁹².

- Los avances en este tema, como el liderazgo por la Commonwealth Secretariat desarrollando indicadores comunes y otros, deberían ser fortalecidos mediante la incorporación de **tecnología y técnicas de vanguardia**, que facilitará una mayor recolección de datos y objetividad, entre otros beneficios.
- Sería provechoso crear **espacios de diálogo y una plataforma online** con iniciativas DPD para Iberoamérica, tal y como existen a nivel global. Estas últimas, tal vez carecen de la visibilidad y aplicación deseada por los desafíos del sector DPD ya planteados en este informe. Confío que las alternativas de acción propuestas podrán informar y guiar este proceso.

III. Alianzas Multisectoriales

- Ya establecido el rol fundamental de las alianzas multisectoriales para ampliar el impacto del deporte sobre el desarrollo sostenible, y la función particular de cada sector, se deben planear intervenciones coordinadas y estratégicas:
 - Las **organizaciones internacionales/multilaterales** pueden tener un rol central facilitando la cooperación multisectorial, fortalecidas por los recursos que brinda el deporte. No obstante, considerando los desafíos en torno al DPD identificados por estos organismos y diversas agencias de la ONU que están trabajando en el tema (no siempre coordinadamente) sería provechoso revisar la actual cooperación internacional en torno a este campo, desarrollando nuevas prioridades y planes de acción.
 - **En torno al sector académico**, una vez definidas las áreas prioritarias para avanzar en la Agenda 2030 a través del deporte, a fin de desarrollar el enfoque sistemático requerido se deberían involucrar a expertos mundiales.
 - Las **organizaciones sin ánimo de lucro** podrán facilitar la aplicación de nuevos enfoques y know-how en el DPD, con el fin de optimizar y expandir su respectivo trabajo de campo a través de nuevas metodologías de diseño, imple-

192 | Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). “Deporte para el Desarrollo”. p.29. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

mentación y evaluación de programas. Lo cual a su vez contribuirá con la recaudación de fondos.

- El rol de las **federaciones y asociaciones/organizaciones deportivas** en el campo DPD se divide en dos: por un lado, facilitan el acceso directo al deporte que administran y a los recursos que puedan apoyar a iniciativas DPD. Por otro lado, se beneficiarán del nuevo enfoque sistemático propuesto que les permitirá tener mayor eficiencia e impacto en su ineludible responsabilidad hacia sus aficionados y el planeta que los hospeda.
- A fin de ampliar la participación y recursos del **sector privado** en el campo DPD, además de proporcionar la evidencia requerida, hay oportunidades para innovar mediante campañas de marketing estratégico y en torno a iniciativas de responsabilidad social empresarial.
- Los **gobiernos**, según prioridades establecidas por el PAK¹⁹³, pueden empezar por:
 - Definir un marco normativo nacional –e internacional– para incorporar las actividades DPD, con una alineación intersectorial de tales medidas.

- Movilizar recursos financieros y de programación, incluyendo investigación, vigilancia y evaluación de programas.
- Trabajar en mecanismos de intercambio de información, la igualdad de género y la necesaria base empírica.
 - El enfoque sistemático propuesto ayudará a desarrollar estos temas y otros que puedan informar decisiones en materia de políticas públicas.

- El **Cuarto Sector** puede apoyarse en el deporte para facilitar la requerida colaboración multisectorial o al menos implementar atractivas estrategias de marketing. Y sería oportuno que los nodos emprendedores y las fuentes de financiación apoyen las iniciativas de deporte “con-propósito”, incluso las vinculadas a e-sports (innovando en juegos que cubren temas de desarrollo sostenible o, al menos, lo promuevan creativamente).

En base a todas las consideraciones realizadas y a la etapa de exploración inicial de este informe, se recomiendan posibles próximos pasos:

193 | Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2017). “Plan de Acción de Kazán”. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725_spa

Etapas	Principales pasos y metas
Cooperación y desarrollo	<p>Confirmar el compromiso –o al menos el interés expreso– de los gobiernos iberoamericanos a fin de que el deporte sea un importante campo de acción para la consecución de los ODS y sus metas.</p> <p>Interactuar con los representantes gubernamentales a fin de crear una amplia base de datos y acciones estratégicas que puedan guiar el desarrollo y la implementación de políticas públicas.</p>
Operacionalización, ajustes e implementación	<p>Establecer una alianza y una plataforma multisectorial mediante el planeamiento estratégico con claras definiciones de objetivos y roles para cada sector, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación centralizada y puente entre los diversos sectores. • Movilización de recursos y programación. • Definición y ejecución del know-how necesario mediante la innovación y conocimientos punteros, combinando nuevos estudios con la investigación aplicada existente.
Producto inicial	<p>Desarrollar un conjunto de herramientas (<i>tool-kit</i>) para el DPD, que incluya ciencia y tecnología.</p> <p>Para que todos los sectores que trabajan en este campo, particularmente los gobiernos, ONGs y organismos internacionales, puedan maximizar la contribución del deporte sobre los ODS.</p>

Para finalizar, el enfoque sistemático propuesto, complementado con una efectiva cooperación multilateral, multisectorial y multidisciplinaria, puede contribuir a que el deporte sea una poderosa herramienta para avanzar en la Agenda 2030. Esto permitirá que el gran número de partícipes y aficionados deportivos tenga una mayor conciencia y contribución sobre los ODS, en pos del desarrollo personal y comunitario, con impactos a nivel nacional, regional y global.

08

Referencias

- Accountability. "AA1000 Standards". Disponible en: <https://www.accountability.org/standards/>
- Advanced Consortium on Cooperation, Conflict, and Complexity. Disponible en: <http://ac4.ei.columbia.edu>
- Aguayo, Francisco et al. (2006). "Escuela de Fútbol: Jugados por la salud". Organización Panamericana de la Salud. Disponible en <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/ca-futbol.pdf>
- Annan, Kofi. (2010, Abril 26). "The World Cup is Africa's chance to show how it has changed". The Guardian. Disponible en: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2010/apr/26/kofi-annan-world-cup-africa-social-progress>
- Athlete Ally. Disponible en: <https://www.athleteally.org>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). "Guía para medir comportamientos de riesgo en jóvenes". Disponible en: <http://repositorio.reporminedu.gob.pe/handle/123456789/4250>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). "Deporte para el Desarrollo". Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>
- BBC. "Women's World Cup: Record-breaking numbers". (2019, Julio 8). Disponible en: <https://www.bbc.com/news/world-48882465>
- Bedford Armory. Brooklyn, NY. Disponible en: <http://www.bedfordarmory.com>
- Blaustein, Lew. (2017, Octubre 3). "'50 Biggest Solar Systems at Stadiums and Arenas; Nike Steps Up Its Green Game Through Science Based Targets". Disponible en: <https://greensportsblog.com/gsb-news-and-notes-50-biggest-solar-systems-at-stadiums-and-arenas-nike-steps-up-its-green-game-through-science-based-targets/>
- Blaustein, Lew. (2018). "Green-Sports Startups". GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/category/startups/>
- Blaustein, Lew. (2019, Julio 11). "Leading the Way at the UN on Sports For Climate Action". GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/the-gsb-interview-lindita-xhaferi-salih/>
- Blaustein, Lew. (2019, Noviembre 4). "Forest Green Rovers, The Greenest Team in Sports". GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/forest-green-rovers-low-minors-english-soccer-club-the-greenest-team-in-sports/>
- Blaustein, Lewis. (2018, Diciembre 8). "Winter Sports Drives Green-Sports". GSB. Disponible en: <https://greensportsblog.com/winter-sports-drives-green-sports-part-4-the-power-of-protect-our-winters/>
- Blaustein, Lewis. (2019, Julio 15). "Adidas Honored for Environmental Work". GSB. Disponible en <https://greensportsblog.com/chris-long-adidas-honored-for-environmental-work/>
- Brady, Martha and Arjmand Banu. (2002). "Letting Girls Play. The Mathare Youth Sports Association's Football Program for Girls". Population Council, Inc., Disponible en: <https://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/girlsplay.pdf>
- Brewer, Jerry. (2017, enero 16). "President Obama offers final reminder about the value of sports in America". The Washington Post. Disponible en: https://www.washingtonpost.com/sports/nationals/president-obama-offers-final-reminder-about-the-value-of-sports-in-america/2017/01/16/884975ba-dc0c-11e6-918c-99ede3c8cafa_story.html
- Buenos Aires Ciudad. (2018). "Legado de los Juegos Olímpicos de la Juventud". Disponible en: <https://www.buenosaires.gov.ar/vicejefatura/baciudadactiva/legado-de-los-juegos-olimpicos-de-la-juventud-buenos-aires-2018>
- Business & Human Rights Resource Centre. (2018). Disponible en: <https://www.business-humanrights.org/en/fifa-publishes-bid-books-for-the-2026-fifa-world-cup-incl-summaries-of-human-rights-strategies-provided-by-bidders>
- Campelli, Matthew. (2019, Noviembre 2). "How cities are using sport to accelerate sustainable Development". Disponible en: <https://sportsustainabilityjournal.com/analysis/how-cities-are-using-sport-to-accelerate-sustainable-development/>
- Center for Climate and Life. Columbia University. (2016 Abril). "WSL PURE (World Surf League: Progressive Understanding and Respect for the Environment)". Disponible en <http://climateandlife.columbia.edu/world-surf-league-pure/>
- Center for Research on Environmental Decisions and ecoAmerica. (2014). "Connecting on Climate: A Guide to Effective Climate Change Communication". New York and Washington, D.C. Pg.16
- Centre for Sport and Human Rights. (2019, Diciembre 12). Disponible en: <https://www.ihrb.org/news-events/news-events/news-mary-harvey-new-chief-executive-of-centre-for-sport-and-human-rights>
- Centre for Sport and Human Rights. Disponible en: <https://www.sporhumanrights.org>
- Champion Women. Disponible en: <http://championwomen.org>
- Chantecler, A. (1939, Septiembre 18). "Los Cracks de Nuestro Fútbol", El Gráfico. Argentina.
- Clifbar. Disponible en <https://www.clifbar.com/who-we-are/our-aspirations>
- Climate One. "David Fenton". Disponible en: <https://climateone.org/people/david-fenton>
- Cole, Laura. "The Calm Persistence of Richard Lapchick". University of Central Florida. Disponible en: <https://www.ucf.edu/pegasus/calm-persistence-richard-lapchick/>
- Comité Olímpico Internacional. (2017). "The History of the Olympic Truce". Disponible en: <https://www.olympic.org/news/the-history-of-the-olympic-truce>
- <https://www.insidesources.com/how-the-olympics-have-changed-the-world/>
- Comité Olímpico Internacional. (2018, Abril 9) "New IUCN Guide Sets out Biodiversity Roadmap for Sports Community". Disponible en: <https://www.olympic.org/news/new-iucn-guide-sets-out-biodiversity-roadmap-for-sports-community>
- Comité Paralímpico Internacional. Disponible en <https://www.paralympic.org/ipc/who-we-are>
- Commonwealth Secretariat. (2018). "Global agencies join up to measure sports' contribution to the SDG". Disponible en: <http://thecommonwealth.org/media/news/global-agencies-join-measure-sports-contribution-sdgs>
- Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte. (2017). "MINEPS VI". Disponible en : <http://mineps2017.com/upload/iblock/d2a/d2a4bdc594b114efff43e32d1214b3e8.pdf>
- CONMEBOL. (2019, Abril 10). "Alejandro Dominguez: Tenemos a la CONMEBOL de los récords". Disponible en: <http://www.conmebol.com/es/alejandro-dominguez-tenemos-la-conmebol-de-los-records>
- Consejo Americano del Deporte. (CADE) Disponible en: <http://cadeportes.azurewebsites.net>
- Consejo de Edificación Verde de Estados Unidos. Disponible en <https://new.usgbc.org/leed>
- Consejo de Europa. Sport. Disponible en: <https://www.coe.int/en/web/sport/home?desktop=true>
- Consejo Iberoamericano del Deporte. (CID). Red Iberoamericana Mujer y Deporte. (2019, Junio 24). "La Agenda Deportiva con Enfoque de Género". Disponible en: <http://www.coniberoporte.org/en/red-iberoamericana-mujer-y-deporte/asambleas-y-seminarios/item/353-celebracion-del-seminario-la-agenda-deportiva-con-enfoque-de-genero-red-iberoamericana-mujer-y-deporte>
- Consejo Superior de Deportes de España. Disponible en: <https://www.csd.gob.es/es/la-secretaria-de-estado-para-el-deporte-maria-jose-rienda-impulsa-el-deporte-espanol-en-el-consejo-de-europa>; <https://www.csd.gob.es/es/el-abuso-sexual-infantil-queda-fuera-de-juego>

- Council of Europe. Disponible en: <https://www.coe.int/en/web/sport/home?desktop=true>
- Criscuolo, A. and Ellman, K. (2019, Mayo 10). "Beyond the Stadium". GreenBiz. Disponible en: <https://www.greenbiz.com/article/beyond-stadium-qa-sports-professionals-impact-sustainability-industry>
- Datta, Saugato, and Sendhil Mullainathan. 2014. "Behavioral Design: A New Approach to Development Policy." *Review of Income and Wealth* 60 (1): 7–35. Disponible en: <https://www.cgdev.org/publication/behavioral-design-new-approach-development-policy>
- Davis, R. (2002). International Business Leaders Forum. Disponible en: http://www.toolkitsportdevelopment.org/html/resources/9A/9A141603-39AE-4360-8749-FB-2BA9B54676/shared_goals_1.pdf
- Deci E. L., & Ryan R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. doi: 10.1207/S15327965PLI1104_01
- EcoDiario.es. (2011, Abril 3). "Los juegos alertan a la gente sobre el cambio climático". Disponible en: <https://ecodiario.economista.es/cultura/noticias/3579879/12/11/Los-juegos-alertan-a-la-gente-sobre-el-cambio-climatico.html>
- El Cuarto Sector. Secretaría General Iberoamericana (SEBIG). UNDP. Disponible en: <https://www.elcuartosector.net>
- Equality League. Disponible en: <https://eqlleague.org>
- Etchandy, Alfredo. (2018). "Uruguay, tierra de campeones." Montevideo: Aguacleara Editorial.
- Fédération Internationale de Football Association (FIFA). Disponible en: <https://es.fifa.com/about-fifa/who-we-are/news/canada-eeuu-y-mexico-albergaran-la-copa-mundial-de-la-fifa-2026tm>
- FIFA against racism: a decade of milestones. Disponible en: <https://www.fifa.com/mensyoutholympic/news/y=2011/m=3/news=fifa-against-racism-decade-milestones-1384919.html>
- FIFA. "More than half the world watched record-breaking 2018 World Cup". (2018, Diciembre 21). Disponible en: <https://www.fifa.com/worldcup/news/more-than-half-the-world-watched-record-breaking-2018-world-cup>
- FIFA. (2018). "2026 FIFA World Cup Bid Books". <https://www.fifa.com/worldcup/news/2026-fifa-world-cup-bid-books-now-available>
- FIFA. (2018). "2026 United Bid". Disponible en: <https://img.fifa.com/image/upload/w3yjeu7dadt5erw26wmu.pdf>
- FIFA. (2018). "Code of Ethics". Disponible en: <https://resources.fifa.com/image/upload/fifa-code-of-ethics-2018-version-takes-effect-12-08-18.pdf?cloudid=uemlkcy8wwdtlll6sy3j>
- FIFA. (2018). "United 2026 Proposal for a United Human Rights Strategy". Disponible en: <https://img.fifa.com/image/upload/s2xnrvfjg9kp0zelhxnt.pdf>
- FIFA. #FootballEducates. (2019, Junio 5). Disponible en: <https://www.fifa.com/about-fifa/who-we-are/videos/changing-lives-through-football-and-education>
- FIFA. Independent Ethics Committee. Disponible en: <https://www.fifa.com/about-fifa/who-we-are/committees/committee/1882034/>
- FIFA. United Bid 2026: Environmental Impact Assessment. (2018). Disponible en: <https://img.fifa.com/image/upload/oapcqj2335fexqnlb5oc.pdf>
- Finnie Robinson, S. (2018, Mayo 4). "97% of Experts Agree". Huff Post. Disponible en: https://www.huffpost.com/entry/97-of-experts-agree_b_590b8268e4b046ea176ae911
- Foer, Franklin. (2004). "Cómo el Fútbol Explica el Mundo: Una Improbable Teoría de la Globalización." Nueva York: Harper Collings Publishers Inc.
- Franklin, J. y Hosenball, M. (2015, Diciembre 3). "Resumen - Escándalo de corrupción". Disponible en: <https://lta.reuters.com/articulo/latinoamerica-futbol-fifa-investigacion-idLTAKBN0TM2ZF20151203>
- Fundación Defensores del Chaco: Disponible en: <http://defensoresdelchaco.org.ar/quienes-somos/>
- Galeano, Eduardo. (2002). "El Fútbol a Sol y Sombra." Montevideo: Imprenta Rosgal S.A.
- Gelles, David. (2019, Agosto 29). "He Ran an Empire of Soap and Mayonnaise. Now He Wants to Reinvent Capitalism." *New York Times*. Disponible en: <https://www.nytimes.com/2019/08/29/business/paul-polman-unilever-corner-of-fice.html>
- Giulianotti, Richard. (1999). "Football: A Sociology of the Global Game". Cambridge, UK: Polity Press.
- Glass, Alana (2013, Junio 24). "Ernst & Young Studies The Connection Between Female Executives And Sports". Disponible en: <https://www.forbes.com/sites/alanaglass/2013/06/24/ernst-young-studies-the-connection-between-female-executives-and-sports/#4bc7672933a2>
- Glass, Alana. (2018, Septiembre 24). "Brazilian Legend Marta Named the Best FIFA Women's World Player 2018". *Forbes*. Disponible en: <https://www.forbes.com/sites/alanaglass/2018/09/24/brazilian-legend-marta-named-the-best-fifa-womens-world-player-2018/#6260200968c8>
- Global Partnership for Children with Disabilities. "Physical Activity and Sport Task Force". Disponible en: <http://www.gpcwd.org/physical-activity-and-sport.html>
- Global Reporting Initiative. Disponible en: <https://www.globalreporting.org>
- Goldblatt, David. (2008). "The Ball is Round: A Global History of Soccer". New York: Riverhead Books.
- Green Sports Alliance. Disponible en: <https://greensportsalliance.org>
- Helliwell, J. F., Layard, R. & Sachs, J. (2012-2018). "World Happiness Reports." Centre for Economic Performance. CIFAR. CSD-Columbia University. Disponibles en: <https://worldhappiness.report/download/>
- Human Rights Campaign. Disponible en: <https://www.hrc.org/resources/play-to-win-improving-the-lives-of-lgbtq-youth-in-sports>
- Human Rights Watch. Disponible en: <https://www.hrw.org>
- ilumexico. "Conecta tu vida a la energía solar". Disponible en: <https://ilumexico.mx/home/>
- Ilumina tu vida. BID, Philips Lighting. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/energia/es/programa-ilumina-tu-vida-la-energia-que-cambia-vidas/>
- Institute of Human Nutrition. Columbia University. Disponible en: <https://www.ihn.cumc.columbia.edu/about-us>
- International Olympic Committee Women and Sport Awards. Disponible en: <https://www.olympic.org/women-in-sport/advocacy/ioc-women-and-sport-awards>
- International Organization for Standardization. (2012). Disponible en: <https://www.iso.org/iso-20121-sustainable-events.html>
- International Organization for Standardization. (2017). "Sustainable Procurement". Disponible en <https://www.iso.org/publication/PUB100410.html>
- International Organization for Standardization. (2018). "Contribución de ISO a los ODS". Disponible en <https://www.iso.org/publication/PUB100429.html>
- International Working Group (IWG) on Women & Sport. Disponible en: <https://iwgwomenandsport.org/es/brighton-declaration/developing-participation/>
- Jachimowicz, J.M., Chafik, S.C., Munrat, S., Weber, E.U., Jaideep, P. Trust Your Neighborhood: Neighborhood Trust

- Can Protect Low-Income Groups From Myopic Decisions. Paper presented at the 2015 Annual Meeting of the Society for Judgment and Decision Making, Chicago, IL.
- Kidd, B. (2008). "A new social movement: Sport for development and peace". *Sport in Society*, 11(4), 370-380. Disponible en <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17430430802019268>
- Klotz, Leidy. (2016). "Sustainability through Soccer: An Unexpected Approach to Saving Our World. Oakland: University of California Press.
- Lapchick, Richard. (2018, Septiembre 12). "Refugees embraced by the world of sports". ESPN. Disponible en: https://www.espn.com/espn/story/_/id/24653638/the-sports-world-continues-provide-guidance-international-refugee-crisis%22
- Laureus. Deporte para el Bien. Disponible en: <https://www.laureus.com/sport-for-good>
- Lever, Janet. (1983). "Soccer Madness: Brasil's Passion for the World's Most Popular Sport". Illinois: Waveland Publishing
- Lewis, Aimee. (2018, Julio 13). "What's the secret to Croatia's footballing success?". CNN. Disponible en: <https://edition.cnn.com/2018/07/13/football/croatia-world-cup-france-final-russia-2018-spt-int/index.html>
- London Legacy Development Corporation. (2013). Legacy Communities Scheme: Biodiversity Action Plan 2014-2019.
- Manchester Guardian. (1880, Octubre 14). "The Social Science Congress". Manchester (UK): pg. 8, 1 pgs; Disponible en: <http://ezproxy.cul.columbia.edu/login?url=http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1371968252&sid=1&Fmt=1&clientid=15403&RQT=309&VName=HNP>
- Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E., & Zhao, J. (2013). Poverty impedes cognitive function. *Science*, 341(6149), 976-80. doi:10.1126/science.1238041.
- Marine Chitashvili et al. (2010). "National research on domestic violence against women in Georgia". Final Report (Tbilisi, United Nations Population Fund (UNFPA). Disponible en: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/docs/AdvanceVersions/GeorgiaAnnexX.pdf>
- Mason, Tony. (1995). "Passion of the People? Football in South America." London; New York: Verso., vii
- Mega Sporting Events. Platform for Human Rights. Disponible en: <https://www.ihrb.org/megasportingevents/mse-about>
- Moses, Edwin. (2013). "Tributo a Nelson Mandela". Disponible en: <https://www.laureus.com/news/laureus-chairman-edwin-moses-pays-tribute-to-nelson-mandela>
- Naciones Unidas. La Organización. Disponible en <http://www.un.org/en/about-un/index.html>
- Naciones Unidas. Agencia de la ONU para los Refugiados. Disponible en: <https://www.acnur.org/programas-y-alianzas-deportivas.html>
- Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Personas con Discapacidad. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/about-us/inter-agency-support-group-for-the-convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>
- Naciones Unidas. (2018). "El deporte como facilitador del desarrollo sostenible. Resolución 73/24". 2018. Disponible en <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/RES/73/24>
- Naciones Unidas. "Los Diez Principios del Pacto Mundial de la ONU". Disponible en: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>
- Naciones Unidas. "Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)". Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Naciones Unidas. (2011). "Principios Rectores sobre las empresas y los derechos humanos". Oficina del Alto Comisionado para los derechos Humanos. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_SP.pdf
- Naciones Unidas. (2011). Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. (DESA). Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/es/>
- Naciones Unidas. "Sport and the Millennium Development Goals". Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport%20and%20the%20MDGs_FACTSHEET_February%202010.pdf
- Naciones Unidas. (2018). "Strengthening the global Framework for leveraging sport for development and peace". Disponible en: <https://undocs.org/A/73/325>
- Naciones Unidas. (2008). "The United Nations and Sport for Development Peace. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/documents/pdfs/Backgrounders/Milestones_Sport%20for%20Development%20and%20Peace_APRIL%202009-ENG.pdf
- Naciones Unidas. (2018, Diciembre). "Strengthening the global Framework for leveraging sport for development and peace". Disponible en: <https://undocs.org/A/73/325>
- Naciones Unidas. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Disponible en: <https://www.unodc.org/dohadecaration/es/topics/crime-prevention-through-sports.html>
- Naciones Unidas. Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2012). "La Responsabilidad de las Empresas de Respetar los Derechos Humanos". Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_SP.pdf
- Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). "Values Education through Sport". Disponible en: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/values-education-through-sport/>
- Naciones Unidas. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2017). "Plan de Acción de Kazán". Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725_spa
- Naciones Unidas. United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF). (2009). "Introduction to sport for development and peace". Disponible en: <http://www.sports-thinktank.com/uploads/sport-for-international-devt.pdf>
- Naciones Unidas. ONU Mujer. Disponible en: <https://www.unwomen.org/en/news/in-focus/women-and-sport>
- Naciones Unidas. Pacto Mundial. Disponible en: <https://www.unglobalcompact.org>
- Naciones Unidas. Office on Sport for Development and Peace. (UNOSDP). "Sport and the Sustainable Development Goals". Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf
- National Institute of Building Sciences-GSA. (2017). "Taking the Field: Advancing Energy and Water Efficiency in Sports Venues". Disponible en: https://cdn.ymaws.com/www.nibs.org/resource/resmgr/files/NIBS_GSA_TakingTheField_Fina.pdf
- New York Times. (2019, Junio 23). "For Spain, Investment Paus Off at the World Cup". Disponible en: <https://www.nytimes.com/2019/06/23/sports/womens-world-cup-spain.html>
- Office of Disease Prevention and Health Promotion. (2019). "OASH Announces Intent to Reinstate the President's Council on Sports, Fitness & Nutrition Science Board". Disponible en: <https://health.gov/news/blog/2019/06/oash-announces-intent-to-reinstate-the-presidents-council-for-sports-fitness-nutrition-science-board/>
- Organización Panamericana de la Salud. (2017). "Adolescent health". Disponible en <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?tag=adolescent-health>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). "Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030". Disponible en: <https://www.who.int/ncds/prevention/physical-activity/gappa>

- Paris 2024. "A responsible project". Disponible en: <https://www.paris2024.org/en/responsible-project/>
- Patagonia. Disponible en: <https://www.patagonia.com/corporate-responsibility.html>
- Pauli, Gunter. (2017). "The Blue Economy 3.0 The Marriage of Science, Innovation and entrepreneurship creates a new business model that transforms society". Sydney: Xlibris.
- Peres Center for Peace. Disponible en: <https://www.peres-center.org/en/the-organization/projects/>
- Perpetua, Sofia. (2014). "The World Cup, by the Numbers". The New York Times. Disponible en: <https://www.nytimes.com/video/sports/soccer/100000002935260/world-cup-2014-brazil-by-the-numbers.html?playlistId=100000002487652>
- Plunkett Research, Ltd. (2018). "Sports & Recreation Statistics and Market Size Overview". Disponible en: <https://www.plunkettresearch.com/statistics/Industry-Statistics-Sports-Industry-Statistic-and-Market-Size-Overview/>
- President's Council on Physical Fitness and Sport. (1997). "Physical Activity & Sport in the Lives of Girls: Physical & Mental Health Dimensions from an Interdisciplinary Approach". Disponible en: <http://hdl.handle.net/11299/172014>
- Pro-Social-Valuation. Disponible en: <https://www.prosocialvaluation.com/homeless-world-cup/>
- Purpose + Sport. "The Business Case for Purpose". Disponible en: www.purposeplussport.com/business-case
- RIO Prefeitura. Vilas Olímpicas. Disponible en: <http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibebconteudo?id=6753429>
- Ruggie, John G. (2016). "FOR THE GAME. FOR THE WORLD." FIFA and HUMAN RIGHTS. Disponible en: <https://www.hks.harvard.edu/centers/mrcbg/programs/crri/research/reports/report68>
- Schulenkorf, N., Sherry, E., & Rowe, K. (2016). "Sport-for-Development: An Integrated Literature Review". *Journal of Sport Management*, 30(1), 22-39. doi: 10.1123/jsm.2014-0263. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1123/jsm.2014-0263>
- Scuro Somma, Lucia et al. (2008). "Población Afrodescendiente y Desigualdades Étnico-Raciales en Uruguay." PNUD Uruguay Disponible en: <http://www.ine.gub.uy/documents/10181/35456/Afrodescendientes.pdf/779de886-e409-45db-868d-d4bd5ff4e9>
- Sebreli, Juan José. (1998). "La Era del Fútbol." Buenos Aires: Editorial Sudamericana S.A.
- Smart Cities & Sport. Disponible en: <https://www.smartcitiesandsport.org>
- Sport and Sustainability International. GCInet. (2018). "Sport and Climate Change Summit". Disponible en: <http://www.globalcrisisnow.org/sports-and-climate-change-summit/>
- Sport Integrity Global Alliance. Disponible en: <https://siga-sport.com>
- SportandDev.org. "Policy development in gender and sport". Disponible en: <https://www.sportanddev.org/en/learn-more/gender/policy-development-gender-and-sport-0>
- Sports Travel. (2017, Octubre 4). "United Bid Committee Narrows List to 32 Cities for 2026 FIFA World Cup". Disponible en: <https://www.sportstravelmagazine.com/united-bid-committee-narrows-list-to-32-cities-for-2026-fifa-world-cup/>
- Stefano, Marta. "A Territorial Approach to the SDGs". OECD. Disponible en: <http://www.oecd.org/cfe/territorial-approach-sdgs.htm>
- Street Football World. Disponible en: <https://www.streetfootballworld.org>
- Substance. (2013). "Sport works: a Sported commissioned research project." Disponible en: <http://sported.org.uk/wp-content/uploads/2016/07/Sportworks-Full-Report-low-res.pdf>
- The Blue Economy. Disponible en: <https://www.theblueeconomy.org>
- The Commonwealth Secretariat. (2018, Septiembre). "Global agencies join up to measure sports' contribution to the SDGs". Disponible en: <http://thecommonwealth.org/media/news/global-agencies-join-measure-sports-contribution-sdgs>
- The Fourth Sector Group. Disponible en: <https://www.fourth-sector.org/opportunities>
- The Earth Institute, Columbia University. (2001). "Breaking New Life into New York City Schools". Donor Report. Disponible en: <https://www.earth.columbia.edu/articles/view/2931>
- The Ocean Race. "Sustainability". Disponible en: <https://www.theoceanrace.com/en/sustainability.html>
- The SDGs Advocates. Disponible en <https://www.unsdgadvocates.org/>
- The White House. (2018). "Executive Order on the President's Council on Sports, Fitness, and Nutrition". Disponible en: <https://www.whitehouse.gov/presidential-actions/executive-order-presidents-council-sports-fitness-nutrition/>
- U.S. Soccer Foundation. Disponible en: <https://ussoccerfoundation.org/article/u-s--soccer-foundation-receives-1-9-million-grant-from-office-of-juvenile-justice-and-delinquency-prevention-->
- UEFA (Union of European Football Association). "No to racism". Disponible en: <https://www.uefa.com/insideuefa/social-responsibility/respect/no-to-racism/index.html>
- UEFA. "Copa Mundial de los Sin Techo". Disponible en: <https://es.uefa.com/insideuefa/video/grassroots/videoId=1664279.html>
- United Nations. "Sport and the SDGs. An overview outlining the contribution of sports to the SDGs". UNOSDP. Disponible en: https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf
- United Nations. "Sports for Climate Action". United Nations Climate Change. Disponible en: <https://unfccc.int/climate-action/sectoral-engagement/sports-for-climate-action>
- United Nations. (2011). "Happiness should have a greater role in development policy—UN Member States." Disponible en: <https://news.un.org/en/story/2011/07/382052>
- United States Environmental Protection Agency. "For Green Sports Fans". Disponible en: <https://www.epa.gov/green-sports/green-sports-fans>
- University of Queensland and HYPE Sports Innovation. SPIN Accelerator. "Hype UQ Global Sportstech Accelerator". Disponible en <https://ventures.uq.edu.au/node/421>
- Willingham, AJ. (2018, Agosto 27). "What is eSports? A look at an explosive billion-dollar industry". CNN Disponible en: <https://www.cnn.com/2018/08/27/us/esports-what-is-video-game-professional-league-madden-trnd/index.html>
- Weber, Elke. et al. (2015). "Communication for Climate Change 2.0." CRED. C4C. Disponible en: <https://www.connect4climate.org/publication/communication-climate-change-conference-technical-report>
- Weber, Elke. Disponible en: <http://elke-u-weber.com/elke-u-weber/biography>
- Wolf, Zachary. (2019, Julio 10). "If you like women's soccer, you should know about Title IX". CNN. Disponible en: <https://www.cnn.com/2019/07/10/politics/title-ix-us-women/index.html>
- Women's Sports Foundation. Disponible en: <https://www.womenssportsfoundation.org/about-us/>
- World Happiness Report Launch. (2015, Abril 25). New York Society of Ethical Culture. Disponible en: <https://worldhappiness.report/news/world-happiness-report-2015-launch-event-in-new-york/>
- Yusta, Cristina. (2018). "El deporte femenino sigue creciendo de la mano de Iberdrola". El Español. Disponible en: <https://www.elespanol.com/branded/deporte-femenino-espana>



Cooperación
Española

Con el apoyo de



Fundación
BancoCiudad

#SomosIberoamérica