

IBEROAMÉRICA Y LA AGENDA 2030

# El deporte como herramienta para el desarrollo sostenible

Introducción conceptual y revisión de experiencias

PARTE 1



Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana



Consejo  
Iberoamericano  
del Deporte

## **Secretaría General Iberoamericana**

**Rebeca Grynspan**

Secretaria General Iberoamericana

**Marcos Pinta Gama**

Secretario Adjunto Iberoamericano

**María Andrea Albán**

Secretaria para la Cooperación Iberoamericana

**Alejo Ramírez**

Director Subregional para el Cono Sur

## **Consejo Iberoamericano del Deporte**

**Fernando Cáceres**

Secretario Nacional del Deporte de Uruguay  
Presidente

**María José Rienda**

Presidente del Consejo Superior de Deportes de España  
Secretaria Ejecutiva

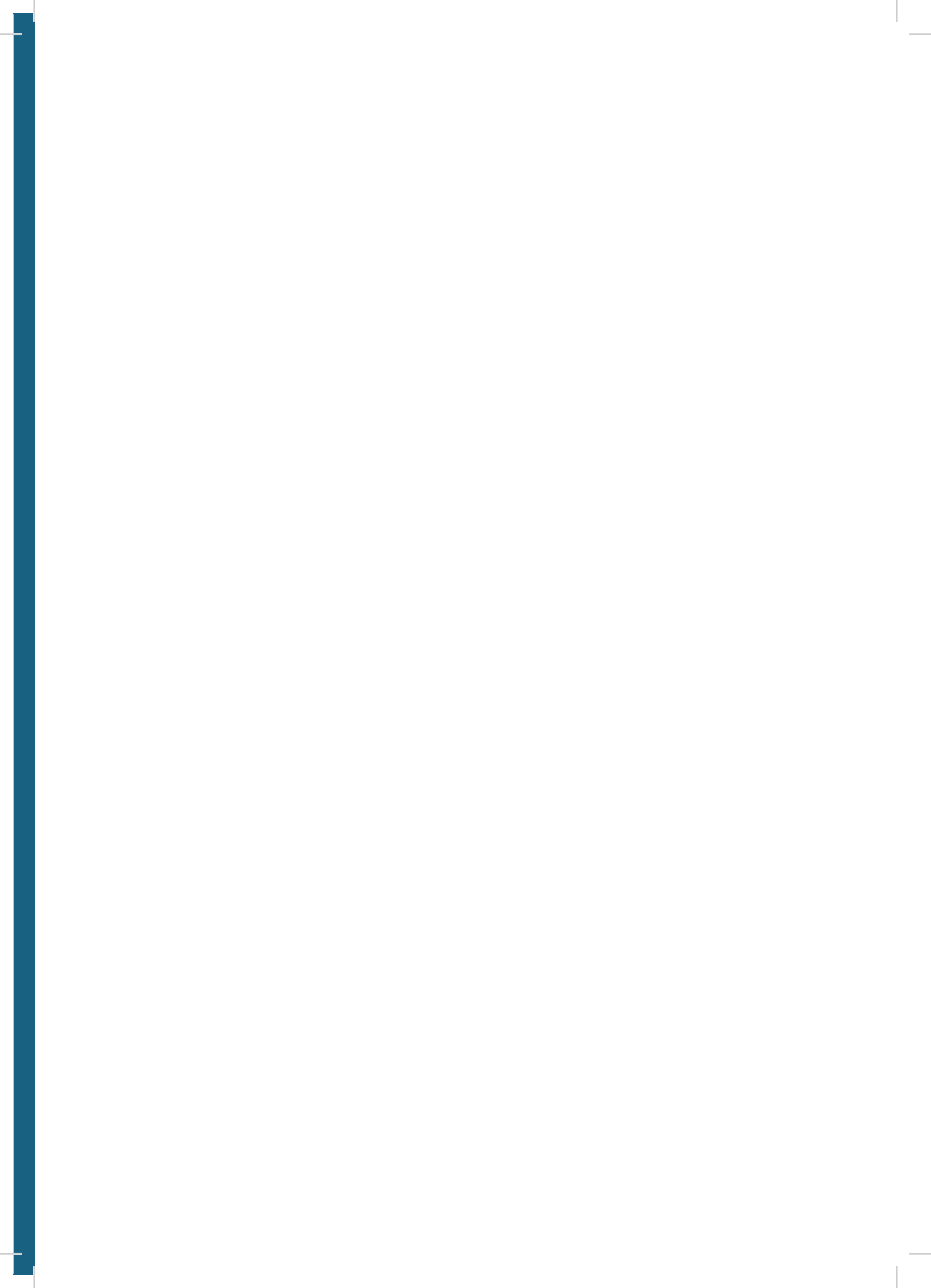
## **Créditos y agradecimientos**

La investigación objeto de la presente publicación fue elaborada por Equoras SL, a solicitud de la Oficina Subregional para el Cono Sur de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y el Consejo Iberoamericano del Deporte (CID), en el marco del Convenio Marco de Cooperación entre la SEGIB y el CID para la colaboración conjunta en materia de deporte y desarrollo sostenible. La Fundación Banco de la Ciudad de Buenos Aires y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) apoyaron la realización de la investigación. Las opiniones y conclusiones vertidas en el presente informe no reflejan necesariamente la posición de la SEGIB, sus Estados Miembros o del CID.

El equipo de investigación estuvo compuesto por Mario Esteban Ruiz, Paula Ruiz Martín y Elena Ruiz Ruiz. Las opiniones vertidas en el presente trabajo son exclusivas de las personas entrevistadas y no necesariamente representan la opinión de la SEGIB o el CID. La supervisión general por parte de la Oficina Subregional para el Cono Sur de la SEGIB estuvo a cargo de su Director, Alejo Ramírez. La coordinación de la edición, diseño y producción fue realizada por su Gerente de Cooperación, Marcos Acle. Participaron también la elaboración y revisión de la publicación, la Gerente de Administración, Gabriela García Galindo, e Inés Rodríguez. El diseño gráfico estuvo a cargo de Florencia Brizuela ([www.flobrizuela.com](http://www.flobrizuela.com)).

La Oficina Subregional para el Cono Sur de la SEGIB agradece al equipo de investigación y a todas las personas entrevistadas por su aporte a la publicación, y a Rita Ricobelli, por su atenta lectura y sugerencias al borrador inicial. Además, agradece especialmente al equipo del CID y su Presidente, Fernando Cáceres por el gran compromiso y confianza en esta alianza institucional, a la AECID por su aporte sostenido a la cooperación iberoamericana para el desarrollo, a las Oficinas de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en Argentina y Uruguay en particular, el apoyo comprometido de Luis Scasso y Sandra Rodríguez, así como a la Fundación Banco de la Ciudad de Buenos Aires y a su Presidente, Christian Asinelli, por su fundamental contribución y el impulso necesario para materializar esta publicación.

Montevideo, septiembre de 2019.





IBEROAMÉRICA Y LA AGENDA 2030

---

## **El deporte como herramienta para el desarrollo sostenible**



Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana



Consejo  
Iberoamericano  
del Deporte





# Contenido

p.4

**01**

Prólogo

p. 6

**02**

Contexto: El deporte  
y su contribución  
al desarrollo

p. 24

**03**

Alianzas estratégicas  
como agente clave

p. 36

**04**

Iniciativas de deporte  
para el desarrollo y su  
vínculo con los ODS

p. 44

**05**

Principales  
conclusiones

p. 46

**06**

Recomendaciones

p. 48

**07**

Referencias

# 01

## Prólogo



Los organismos internacionales sabemos que el deporte es una herramienta muy importante para promover la integración social y el desarrollo sostenible en diversos contextos geográficos, culturales y políticos. Venimos insistiendo en ello desde la concepción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2000, una insistencia convencida que hemos ratificado con la Agenda 2030, en cuya declaración leemos: “El deporte es otro importante facilitador del desarrollo sostenible. Reconocemos que el deporte contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto, y que respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social”.

Por ello, fomentar la inclusión del deporte en la agenda de desarrollo de nuestros países se ha convertido en uno de los compromisos de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).

Con este telón de fondo, firmamos el convenio de cooperación entre la SEGIB y el Consejo Iberoamericano del Deporte (CID) en 2018. Sus frutos no se han hecho esperar: elaborar un informe sobre el rol del deporte como herramienta para el cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); y otro más específico identificando oportunidades concretas en la aplicación del deporte como herramienta de desarrollo en los países de la región.

Decía en la XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, el pasado noviembre en La Antigua, Guatemala, que la Agenda 2030 en Iberoamérica es una agenda imperativa, pero compleja. Una agenda que requiere sobre todo trabajo en equipo y estrategia de acción. Que nos obliga a buscar los puntos focales de mayor impacto. Y, de cara a la XXVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, a celebrarse en Andorra, es imperativo identificar aquellas áreas relevantes para impulsar la Agenda 2030, tales como las políticas públicas de deporte, que movilizan a cientos de miles de personas a todo nivel e impactan en diversas esferas del desarrollo sostenible.

**El objetivo de estos análisis es considerar como el deporte en general, y algunas disciplinas tales como el fútbol en particular, puede ser uno de estos puntos de impacto para la consecución de la Agenda 2030 en Iberoamérica. Dada la gran expansión de este innovador campo de acción, y en base a estudios relacionados, el interrogante ya no es determinar si el deporte puede ser una herramienta para el desarrollo sostenible, sino cómo puede serlo de una manera más amplia, efectiva y eficiente.**

El deporte en Iberoamérica es efectivamente un aliado único, especialmente por su valor sociocultural en la región. Según datos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), casi 6 de cada 10 latinoamericanos considera que el deporte nacional es lo que más caracteriza a su país y de lo que más se siente orgulloso. El fútbol, en particular, reúne a ambos lados del Atlántico a millones de iberoamericanos e iberoamericanas todos los días, en sus canchas de juego privado y en los espacios de espectáculo público. Aprender

**“El deporte es un lenguaje universal que puede unir a las personas, sin importar su origen, sus creencias religiosas o su situación económica”**

**Kofi Annan**  
Secretario General de la ONU (1997-2006)

a cosechar esta fuerte atracción y a dirigirla hacia un desarrollo donde la ciudadanía es protagonista y promotora consciente de la Agenda 2030 puede ser un innovador y valioso aporte para nuestros países como para tantos otros que sienten una afinidad similar por el deporte y el fútbol.

Otro objetivo es ver qué acciones concretas pueden apoyar a uno o varios ODS, tanto dentro como fuera del terreno de juego. Sabemos que aquí también hay un gran potencial. Valiosos estudios demuestran que el deporte ayuda a reducir la criminalidad a través de programas de juegos nocturnos en códigos postales particularmente violentos; que los ciudadanos que llevan una vida activa no solo tienen mayor expectativa de vida, sino también mejores salarios; que el deporte ayuda a la reinserción social en comunidades carcelarias; que la promoción del deporte femenino ayuda a eliminar prejuicios de género; y que los niños que juegan deporte suelen tener mejores resultados educativos. Este reporte busca continuar esta investigación con un enfoque en Iberoamérica para maximizar las oportunidades que ofrece el deporte al desarrollo sostenible de la región.

Por último, este informe no es solo un insumo fundamental de cara a la XXVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, así como para la XXVI Asamblea Ordinaria del CID, a desarrollarse en Quito, sino que es también una invitación a pensar estratégicamente para elegir, además de la mejor jugada, el mejor equipo. La amplitud y profundidad de los diecisiete ODS nos obliga a trabajar juntos, coordinados y de manera solidaria en todos los niveles de la sociedad. Tanto al sector privado como al público; a las ONG y al mundo académico; a las federaciones deportivas, a los gobiernos locales y nacionales; a todos quienes compartan un interés común por el deporte y reconozcan su valor como un vehículo fundamental para el desarrollo sostenible, este informe busca ofrecer nuevas perspectivas de cooperación y algunas acciones concretas que podamos emprender en conjunto.

Afortunadamente, en esta gran alianza, en este gran esfuerzo, no importará cuál sea nuestro origen, creencia religiosa, situación económica, posición ideológica o afiliación partidista. Como bien decía Kofi Annan, el lenguaje deportivo de la emoción, la inclusión, la cooperación y la motivación es un lenguaje universal, como es universal la Agenda 2030. Qué mejor aliado, entonces, que el deporte para promover y apoyar los ODS en nuestra sociedad iberoamericana.

**Rebeca Grynspan**  
Secretaria General Iberoamericana

# 02

**Contexto: El deporte y su  
contribución al desarrollo**

## 2.1 Introducción

**E**l deporte y la recreación son derechos humanos que deben ser respetados y aplicados en todo el mundo. A pesar de que ninguno de los principales tratados internacionales en materia de derechos humanos menciona el deporte explícitamente<sup>1</sup>, en 1978, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) reconoció el deporte y la educación física como un derecho fundamental para todo el mundo a través de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte<sup>2</sup>.

Además, **el deporte está vinculado de forma inexorable con otros derechos humanos**, como el derecho a los estándares de salud física y mental, el derecho a una educación que propicie el pleno desarrollo de la personalidad humana, el derecho a formar parte de la vida cultural, el derecho al descanso y al esparcimiento, el derecho de los niños a involucrarse en el juego y en actividades recreativas, el derecho de las mujeres a participar en actividades recreativas y en deportes y el derecho de las personas con discapacidad a participar en los deportes en igualdad de oportunidades<sup>3</sup>.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha definido el **deporte en el contexto del desarrollo y la paz** como todas las formas de actividad física que contribuyen al bienestar físico, al bienestar mental y a la interacción social como los juegos, recreación, deportes organizados o que se desarrollan en el marco de una competición, y juegos y deportes indígenas<sup>4</sup>.

Pero, más allá de las diferentes definiciones y de su estatus como derecho fundamental, **el deporte ha desempeñado históricamente un papel muy importante en todas las sociedades**, siendo indiscutible su poder para atraer, movilizar, promover la paz, la tolerancia y la comprensión más allá de fronteras, culturas y religiones. El deporte tiene una popularidad universal, capacidad de conectar a las diferentes personas y comunidades, sirve como plataforma de comunicación, así como carácter transversal y es empoderador, motivador e inspirador<sup>5</sup>.

Por tanto, se plantea que, si bien el deporte por sí mismo no

puede generar un bienestar holístico de la persona y de la sociedad, **sí que puede llegar a ser una eficaz herramienta en materia de desarrollo para promover un crecimiento económico igualitario y la integración social en diversos contextos geográficos, culturales y políticos**. Planteado desde un diseño pedagógico adecuado resulta generador de valores sociales y personales muy positivos y su práctica, tanto a nivel individual como grupal, contribuye a la formación integral de las personas y, por ende, a la generación de ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes y responsables con su entorno y su comunidad. Es por ello que los Programas de Deporte para el Desarrollo (DPD) pueden ser herramientas prácticas, eficientes y rentables para alcanzar objetivos en el ámbito del desarrollo y la paz.

Aunque los beneficios del deporte son muy numerosos y el impacto que su práctica genera puede llegar a ser muy amplio, existe una relación más estrecha entre esta actividad y la mejora de los siguientes aspectos sociales:

- **Mejora de la salud y el bienestar físico y mental** y fomentar un cambio de comportamiento saludable
- **Impulso de la educación y habilidades para una mejor empleabilidad juvenil** para conseguir un mayor acceso y finalización de la educación, desarrollo de habilidades y creación de vías de empleo
- **Promociona la igualdad de género**, el empoderamiento y la seguridad de mujeres y niñas
- **Promueve la integración social de personas que viven en contextos marginados y zonas rurales**
- **Potenciación de la inclusión y el capital social** creando comunidades que abrazan las diferencias étnicas, culturales y físicas
- **Apoyo a la creación de sociedades pacíficas y cohesionadas** a la hora de resolver conflictos, promover la construcción de la paz comunitaria y crear espacios seguros para reducir la criminalidad y delincuencia

Existe abundante información sobre como el deporte ha facilitado bienestar social y su capacidad para apoyar el desarrollo sostenible. Sin embargo, **se ha de estudiar y analizar la forma de diseñar e implementar los programas de DPD y reducir la brecha entre la teoría, la práctica y los resultados**.

Estos programas, al ser sistemas abiertos, no solo dependen de factores internos que se desarrollan en un ambiente controlado por sus promotores, sino también de múltiples variables exógenas que, potencialmente, podrían alterar los resultados, generando a su vez impactos negativos en los beneficiarios o en la sociedad y que no se habían contemplado en la conceptualización del proyecto.

1 | United Nations International Children's Emergency Fund, UNICEF (2008). "Introduction to sport for development and peace". Disponible en: <http://www.sportsthinktank.com/uploads/sport-for-international-devt.pdf>.

2 | United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, UNESCO (1978). "International Charter of Physical Education and Sport". Disponible en: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/sport-charter/>.

3 | Ibid. 1, p.8.

4 | Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2003). "Deporte para el Desarrollo y la Paz", p. 3.

5 | Ibid. 4.

## 2.1.1 Desafíos y oportunidades

Existe una limitada cantidad de estudios sobre iniciativas de DPD que ofrezcan un análisis detallado y sistemático de las mismas. Este documento se basó en algunos informes destacados, incluyendo el trabajo realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el *Commonwealth Secretariat*, con una larga e importante trayectoria en el campo DPD, al igual que informes realizados por Naciones Unidas, *Substance/Sported* en el Reino Unido, entre otros. En base a esta información, sumada a trabajo propio, se desarrolló el siguiente informe con nuevos enfoques y particularidades para Iberoamérica, a fin de avanzar en las oportunidades en torno al deporte y la actividad física (de ahora en más todo referido bajo “deporte”) para apoyar el desarrollo sostenible.

El reciente estudio del BID, denominado “Deporte para el desarrollo”<sup>6</sup>, analiza la relación entre el deporte y los diferentes componentes del desarrollo social con los que se relaciona su práctica. Entre otras reflexiones, el estudio plantea cuatro preguntas cuyas respuestas en la mayoría de los casos son “*falta de evidencia amplia y sistemática*”, “*el efecto depende de las características y diseño del programa*” “*no todo vale para todos y en todos los contextos*”. A continuación, se presenta un resumen de estas aproximaciones:

6 | Jaitman, Laura & Scartascini, Carlos, Banco Interamericano de Desarrollo, BID (2017). “Deporte para el Desarrollo”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>.

### ¿Puede el deporte ayudar a mejorar la salud, el bienestar y los resultados sociales?

El deporte y la actividad física influyen positivamente en la salud, al ser componentes esenciales de un estilo de vida saludable que puede ayudar a prevenir algunas enfermedades. También puede tener un impacto sobre los factores emocionales y motivacionales (fortalecer la autoestima), y sobre los factores interpersonales y relacionados con la identidad (comportamiento asertivo y positivo.). Sin embargo, la relación entre la participación deportiva y un menor consumo de drogas y alcohol no es lineal y no es necesariamente una relación causal. Tampoco lo es la relación con el impacto sobre el comportamiento social ya que, por ejemplo, la tipología de deporte practicado puede ser un parámetro influyente en los resultados.

### ¿Puede el deporte ayudar a mejorar las habilidades y los resultados del mercado laboral?

El deporte podría beneficiar los logros académicos según algunos informes, pero en muchas sociedades la familia puede considerarlo como un reemplazo a la educación formal al tener la percepción de que el éxito en el deporte es comparable a finalizar con éxito la educación. El deporte parece tener efecto en los resultados del mercado laboral; algunos estudios evidencian que los salarios de las personas físicamente activas son más altos que los de las personas sedentarias. Los resultados de otros estudios también sugieren una interpretación positiva de la relación salud-productividad, pero de nuevo, existen muchas variables que podrían interferir en la causalidad y la evidencia de estas afirmaciones es limitada.

### ¿Puede el deporte ayudar a aumentar el capital social<sup>7</sup>, la inclusión y el desarrollo comunitario?

Aunque la evidencia es escasa y se basa en muestras reducidas, el deporte puede aumentar el capital social mediante la creación y mantenimiento de puentes y vínculos (redes sociales con grupos heterogéneos y homogéneo de personas). Algunos estudios corroboran que los jóvenes que han participado en deportes en la escuela secundaria tienen un mayor compromiso cívico que los que no lo han hecho; sin embargo, otras formas de participación como las actividades religiosas suelen generar un mayor compromiso cívico. De nuevo, el efecto depende, en gran medida, de los matices de las intervenciones y su diseño.

7 | Entendido como vínculos, valores compartidos y acuerdos de la sociedad, que permiten a grupos e individuos confiar unos en otros y así trabajar juntos.

## ¿Puede el deporte ayudar a reducir los niveles de delincuencia y aumentar la seguridad de la comunidad?

El deporte aumenta el capital social, lo que a su vez disminuye las oportunidades y la tendencia a participar en actividades delictivas. La reducción del tiempo de inactividad y la creación de actividades rutinarias son beneficiosas para el comportamiento positivo y limitan la cantidad de tiempo y oportunidades de cometer delitos. Sin embargo, algunos proyectos han evidenciado una relación inversa entre participación en actividades deportivas y disminución de la violencia.

## ¿Y si existe una causalidad inversa y son determinadas condiciones las que mejoran la participación deportiva y la actividad física?

Un mayor capital social podría mejorar el acceso a la actividad física, una mayor tasa de delincuencia podría reducir la actividad física, pero otras características de los vecindarios podrían ser igual de importantes, el compromiso cívico podría aumentar la actividad física y el deterioro de los mercados laborales podría reducir la actividad física.

Gráfico 1 | Impactos del deporte en el desarrollo social

Estas cinco reflexiones no nos deben llevar a conclusiones negativas sobre la incidencia del deporte en el desarrollo social, sino que han de motivar la acción hacia programas DPD más reflexivos, mejor diseñados y efectivamente medidos.

Como contrapeso, para evidenciar la importancia de programas efectivos y eficientes, a continuación, se muestran los resultados del informe *Sportwork*<sup>8</sup> desarrollado por *Substance* para la Fundación *Sported*<sup>9</sup>, que midió el impacto

8 | Substance (2016). "Sportworks: a Sported commissioned research project". Disponible en: <http://sported.org.uk/wp-content/uploads/2016/07/Sportworks-Full-Report-low-res.pdf>

9 | Disponible en: <https://sported.org.uk/>

de 4.000 proyectos de deporte para el desarrollo a lo largo de seis meses, con resultados muy positivos. El programa de medición tenía en cuenta cómo el deporte podía impactar positivamente en 7 áreas.

Una vez identificado el riesgo al que estaban expuestos los participantes (crimen y comportamiento antisocial, fracaso escolar, absentismo escolar, abuso de sustancias, bajo bienestar, problemas de salud y obesidad o inactividad laboral), los investigadores de *Substance* midieron el impacto que el proyecto tenía y cómo se redujeron dichos riesgos y los costes de inacción para el sistema por cada uno de los participantes. La inacción tenía un coste por participante de más de 26.000 £ y se redujo en un 16% en media, concretamente 4.174,14 £.

### Perfil de reducción de riesgo y ahorro de costes

Fuente: *Substance/Sported* 2013

Área de política	Riesgo	Impacto	Reducción del riesgo	Coste de los impactos negativos*	Reducción de costes*
Crimen y comportamiento antisocial	52,5%	30,11%	15,81%	£4.585	£724,89
Logros académicos	54,9%	23,22%	12,75%	£1.000	£127,50
Asistencia educacional	31,03%	14,52%	4,51%	£4.000	£180,40
Abuso de sustancias	58,48%	32,84%	19,2%	£11.8000	£2.265,60
Bienestar	62,58%	22,92%	14,34%	£3.000	£430,20
Salud y obesidad	46,03%	15,81%	7,28%	£2.715	£197,65
Nini	45,09%	15,06%	6,79%	£3.651	£247,90

\*Coste por participante al año

Gráfico 2 | Resultados de impacto de 4000 proyectos de deporte para el desarrollo

## 2.2 El deporte, las Naciones Unidas y la Agenda 2030

**T**ras la admisión por parte de los dirigentes mundiales del valor del deporte en la Cumbre del Milenio de la ONU, este organismo ratificó tal reconocimiento al nombrar en el 2001 el primer Asesor Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, dándole a este campo un reconocimiento internacional. Poco después, la Asamblea General proclamó el 2005 “Año Internacional del Deporte y la Educación Física” como medio de fomentar la educación, la salud, el desarrollo y la paz<sup>10</sup>. En el 2013, la ONU establece el 6 de abril “Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz”<sup>11</sup>.

Dos años más tarde, en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible realizada en Nueva York, los 193 Estados Nacionales miembros de la ONU aprueban la resolución titulada “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, incluyendo 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas<sup>12</sup>.

En el marco de la Declaración de la Agenda 2030 para un Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en octubre de 2015, se reconoce de manera clara el papel del deporte en el progreso social: *“El deporte es otro importante facilitador del desarrollo sostenible. Reconocemos que el deporte contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto, y que respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social”*<sup>13</sup>.

En la resolución 73/24 “El deporte como facilitador del desarrollo sostenible” aprobada el 3 de diciembre de 2018, la Asamblea General de Naciones Unidas aplaude que *“...la comunidad internacional preste cada vez más atención a estudiar y aprovechar la función del deporte y la actividad física en*

10 | UNICEF (2003). “Historia del deporte y las Naciones Unidas”. Disponible en: [https://www.unicef.org/spanish/sports/index\\_40837.html](https://www.unicef.org/spanish/sports/index_40837.html)

11 | Organización de las Naciones Unidas, ONU (2006). “El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz”, resolución A/RES/61/10. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/RES/61/10>

12 | ONU (2005). “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, resolución A/RES/70/1. Disponible en: <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

13 | Ibidem

*la consecución de los objetivos de desarrollo y el disfrute de los derechos humanos...”*<sup>14</sup>.

En 2018, la OMS publica el Plan de Acción Global sobre la Actividad Física 2018-2030 con el lema “Más gente activa para un Mundo más saludable”<sup>15</sup> que surge de la 140ª sesión del Comité Ejecutivo de la OMS con un objetivo concreto que es reducir un 10% los niveles de inactividad física en la ciudadanía para 2025 y un 15% para 2030 tomando como muestras dos grupos poblacionales por edad, adolescentes de 11 a 17 años y adultos de 18 años en adelante.

En este Plan el concepto de actividad física se relaciona y desarrolla en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, teniendo en cuenta un planteamiento más integral que el concepto de ejercicio físico, implicando además de la actividad física en el contexto deportivo y recreativo, a la que está presente en el transporte comunitario activo o en entornos laborales activos, entre otros contextos.

También destaca el Plan de Acción de Kazán<sup>16</sup> y su marco de seguimiento de las políticas de deporte, como referencia global y de carácter voluntario para promover la convergencia internacional entre los responsables de la formulación de políticas en las esferas de la educación física, la actividad física y el deporte, así como una posible herramienta para armonizar las políticas internacionales y nacionales. Además, alienta a todos los grupos de interés a la consolidación del deporte en estrategias intersectoriales para el desarrollo y la paz y la incorporación del deporte y la educación física en las políticas y los programas internacionales, regionales y nacionales para el desarrollo y la paz, sobre la base de normas, indicadores y parámetros, y a que aseguren la vigilancia y evaluación de esas estrategias, políticas y programas<sup>17</sup>.

14 | ONU (2018). “El deporte como facilitador del desarrollo sostenible”, resolución A/RES/73/24. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/RES/73/24>

15 | OMS - Consejo Ejecutivo, 142. (2018). Plan de acción mundial de la OMS sobre actividad física 2018-2030. Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/274570>

16 | Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725\\_spa/PDF/252725spa.pdf.multi](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252725_spa/PDF/252725spa.pdf.multi)

17 | Ibidem

A pesar de que ningún ODS<sup>18</sup> hace alusión explícita al deporte, este tiene un vínculo inexorable con la Agenda 2030<sup>19</sup>. El documento “*Sport and the SDGs. An overview out-*

18 | Disponible en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

19 | Este informe contiene una errata. La relación entre el ODS 10 y el deporte está duplicada y su contenido se repite en el ODS 11, haciendo que la explicación del ODS 11, ODS 12 y ODS 13 queden bajo los epígrafes siguientes respectivamente (ODS 12, ODS 13 y ODS 14). Por ende, la relación entre deporte y ODS 14 no queda explicada, pero en tanto se habla de ecosistemas, el contenido del ODS 15 puede extrapolarse.

*lining the contribution of sports to the SDGs*<sup>20</sup> de la Oficina de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP) -que cesó su actividad en 2018-, hizo un primer análisis cualitativo y expone cómo el deporte está relacionado con los ODS. A continuación, se muestra un resumen de las numerosas razones a través de las que este informe relaciona cada uno de los 17 ODS con el deporte.

20 | United Nations Office on Sport for Development and Peace, UNOSDP. “Sport and the SDGs. An overview outlining the contribution of sports to the SDGs”. Disponible en: [https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport\\_for\\_SDGs\\_finalversion9.pdf](https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf)

### 1 FIN DE LA POBREZA



El deporte es una fuente de empleo, puede recaudar fondos para programas destinados a mitigar la pobreza y puede ser una plataforma de comunicación y lucha por los derechos humanos y el progreso socioeconómico.

### 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



El deporte puede incrementar los resultados en el aprendizaje al promover el desempeño académico, el liderazgo y/o la concentración. También puede promover la integración de valores en la educación como el trabajo en equipo o el compañerismo e incentivar la asistencia a las instituciones educativas formales.

### 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Los programas deportivos, así como sus instalaciones y eventos, pueden contribuir a la sensibilización sobre la importancia de la eficiencia energética y las energías renovables.

### 2 HAMBRE CERO



Para poder practicar un deporte, es necesaria una alimentación adecuada y desde el punto de vista de la incidencia, desde el deporte también se pueden generar mensajes de concienciación sobre la seguridad alimentaria, el desperdicio, etc. y movilizar recursos para este ODS.

### 5 IGUALDAD DE GÉNERO



El deporte puede promover la igualdad de género, generar empoderamiento y liderazgo femenino y reemplazar aspectos culturales discriminatorios y machistas hacia mujeres y niñas que las excluyen de algunos ámbitos de la sociedad.

### 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



El deporte es una fuente de crecimiento económico y ofrece oportunidades de empleo decente. Además, fortalecen una serie de competencias y valores como la cooperación, el juego limpio y el establecimiento de objetivos que suponen habilidades claves para mejorar la empleabilidad.

### 3 SALUD Y BIENESTAR



El acceso a servicios sanitarios también es la base para tener una vida saludable a través de la actividad física y el deporte. Por otro lado, la inactividad física es uno de los cuatro factores de riesgo de más relevantes en términos de mortalidad identificados por la Organización Mundial de la Salud (OMS). También los deportes promueven los hábitos de vida saludable y generan bienestar tanto físico como mental.

### 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



El acceso al agua limpia y al saneamiento pueden promoverse a través de instalaciones deportivas y la concienciación respecto a su importancia puede lograrse mediante el uso de plataformas deportivas.

### 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



La industria del deporte está relacionada con muchas otras que pueden generar empleos de calidad. La creación de infraestructura de calidad, resiliente y sostenible también puede generar mejores espacios para practicar el deporte.

## 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



El deporte promueve la inclusión social, la diversidad y el empoderamiento de colectivos vulnerables (personas con discapacidad, inmigrantes, refugiados, etc.). La igualdad de oportunidades puede favorecerse en y a través del deporte.

## 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Las ciudades dotadas de infraestructura deportiva asequible y accesible pueden promover una mayor igualdad de oportunidades y una mejor cohesión social.

## 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



El deporte puede mejorar la concienciación hacia los estilos de vida sostenible, en la que se incluye, por ejemplo, la demanda de una producción y consumo sostenibles tanto de productos como de instalaciones o eventos deportivos, que se extrapolan también a otros espacios de la vida de las personas.

## 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



El cambio climático pone en riesgo determinados hábitats y ecosistemas en los que se practican algunos deportes (naturaleza, acuáticos, de nieve, etc.). La cultura del deporte suele promover el cuidado del medio ambiente. El deporte se presta para ser una efectiva herramienta de instrucción, concienciación e incluso empoderamiento con relación al cambio climático, tanto para niños, jóvenes como adultos. También puede promover el desarrollo de políticas públicas que velen por la protección y conservación ambiental e incluso apoyar esfuerzos en zonas que han sido afectadas por desastres naturales.



El deporte ofrece una valiosa plataforma de educación y promoción sobre la preservación de la vida en los ecosistemas terrestres, marinos y costeros; sobre la biodiversidad y los estilos de vida responsables.

## 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



El deporte puede ayudar a reconstruir sociedades post conflicto y animar a individuos con traumas derivados de los mismos. También pueden ayudar a disminuir los índices de violencia, a promover la unidad e identidad nacional de una forma pacífica y facilitar el diálogo y la cohesión social.

## 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



El deporte puede construir y fortalecer redes y alianzas *multi-stakeholder* que contribuyan al desarrollo sostenible y la paz. La existencia e interconexión de organizaciones deportivas de diferentes niveles –local, regional, nacional e internacional– pueden proveer de lazos y vínculos efectivos para la generación de alianzas dentro y fuera del deporte.

Si tomamos los ODS desde una perspectiva conceptual, existen importantes interrelaciones. Por ejemplo, si se implementan mejores sistemas de reciclaje (ODS 12), los ecosistemas tanto marinos (ODS 14) como terrestres (ODS 15) se verán liberados de una causa que los deterioraba, los residuos descontrolados. Además, también existe una interrelación entre los ODS y el deporte como acabamos de detallar. Por ejemplo, si el deporte ayuda al empoderamiento de niñas y mujeres (ODS 5) de forma indirecta, también está ayudando a reducir las desigualdades (ODS 10).

Pero es necesaria una revisión más en detalle. Los 17 ODS sintetizan, aúnan y abarcan 169 metas propuestas por Naciones Unidas en septiembre de 2015. Estas son mu-

cho más concretas que los retos globales simplificados en los ODS ya que apuntan a acciones concretas, sobre todo en materia de política pública, y a objetivos específicos a 2020, 2025 y 2030.

En el gráfico 3 se resume la aproximación que desde UNOSDP se ha dado a esta relación más detallada. Su conclusión es que **la relación entre deporte y desarrollo sostenible se puede evidenciar a través de un 40% de las metas (68).**



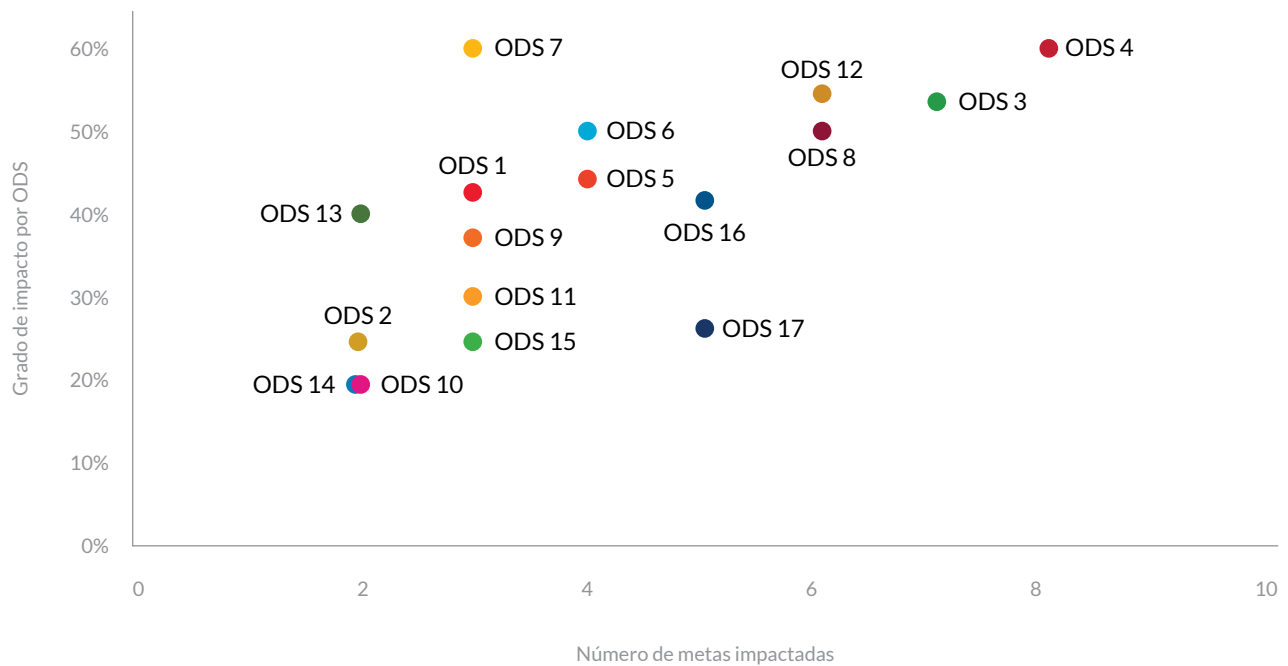


Gráfico 3 | Alineación ODS con el deporte

Fuente: elaboración propia en base a documento de UNOSDP

Sin embargo, algunos vínculos son más robustos y directos respecto a otros, que tienen una correlación más débil e indirecta. Por ejemplo, la relación entre deporte y obesidad y bienestar físico y mental (meta 3.4.) es más fuerte que la relación entre deporte y acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene (meta 6.2.)

Tomando como referencia este primer análisis, se ha profundizado para identificar dónde la promoción del depor-

te puede ser un mayor factor diferencial en la consecución de metas y viceversa (cómo la consecución de algunas metas puede promocionar más el deporte y sus aspectos positivos, lo cual a su vez puede apoyar a tal meta/s y/u otras). Después de un segundo filtro, en el que se ha revisado pormenorizadamente el contenido de cada meta y los indicadores a través de los cuales se mide la misma, se ha determinado que **las metas impactadas son 19, comprendidas en 8 de los 17 ODS.**

Nota: El tamaño de los rectángulos viene determinado por el número de metas que contiene el ODS y que están vinculadas con el deporte



Gráfico 4 | Representación gráfica por la relación directa del deporte y los ODS

Fuente: elaboración propia

A continuación, se detallan las metas que se pueden ver más impactadas por el deporte y/o las que más impulsan al deporte. A modo de ejercicio, se propone una clasificación en función de si se trata, principalmente, de una relación de causa (26%), de consecuencia (32%) o bidireccional (42%)<sup>21</sup>.

21 | En este contexto, se destaca el matiz "principalmente". Existen proyectos e iniciativas en los que la relación, en vez de ser solo de consecuencia, puede ser bidireccional o incluso de causa. Sin embargo, los autores consideran que el vínculo predominante entre los dos factores es el detallado en la tabla.

→ Causa: el deporte puede impactar positivamente en la consecución de la meta

← Consecuencia: la meta puede impactar positivamente en fomentar el deporte

↔ Bidireccional: el deporte puede impactar positivamente en la consecución de la meta y viceversa

Meta	Resumen del contenido de la meta	
3.4	Reducción de la mortalidad prematura y promoción de la salud mental y bienestar	→
3.5	Reducción del abuso de sustancias adictivas	→
4.4	Mejora de las competencias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	→
4.5	Reducción de las disparidades de género en la educación e igualdad de las personas vulnerables	←
4.7	Mejora de los conocimientos para promover el desarrollo sostenible (p.ej. estilos de vida sostenibles)	↔
4.a	Mejora de las Instalaciones escolares	↔
4.b	Aumento del número de becas disponibles para los países en desarrollo	↔
5.1	Eliminación de la discriminación contra todas las mujeres y las niñas	←
5.5	Participación de las mujeres y la igualdad de oportunidades	←
5.c	Promoción de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas	←
10.2	Inclusión social, económica y política de todas las personas	←
10.3	Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de los resultados	←
11.3	Urbanización inclusiva y sostenible	↔
11.7	Acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles	↔
12.6	Adopción de prácticas sostenibles en empresas	↔
16.1	Reducción de todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad conexas en todo el mundo	→
16.4	Lucha contra todas las formas de delincuencia organizada	→
17.16	Promoción alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil	←
17.19	Elaboración de indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible	←

Gráfico 5 | Metas con una vinculación más fuerte con el deporte

Fuente: elaboración propia



Gráfico 6 | Metas impactadas y/o que impactan en el deporte

De acuerdo con el documento “*Measuring the Contribution of Sport to the Sustainable Development Goals*”<sup>22</sup>, publicado por *The Commonwealth*, es absolutamente necesario medir y evaluar la contribución de las políticas de deporte y las inversiones en la consecución de los ODS para asegurar su efectividad.

Incrementar la calidad de los datos y variables para la medición de resultados permitirá que gobiernos, organizaciones deportivas y sector privado tengan una guía clara sobre cómo y dónde invertir esfuerzos para maximizar la contribución del deporte al desarrollo sostenible. Para ello, es necesario que más países a nivel global, y en el contexto de Iberoamérica, diseñen e implementen políticas deportivas en coherencia con los planes de desarrollo nacionales, la Agenda 2030 y con una vocación de colaboración con el resto de los grupos de interés.

22 | Commonwealth Secretariat (2018). “Measuring the Contribution of Sport to the Sustainable Development Goals”. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2018/06/8.pdf>

## 2.3 El espacio Iberoamericano

### Oportunidades en torno a los ODS y el deporte

Una vez identificado cuál es el vínculo entre deporte y desarrollo sostenible, e identificado el marco de la Agenda 2030 como paraguas para promocionar los programas de deporte para el desarrollo, es fundamental analizar cuáles son las necesidades y las fortalezas del espacio iberoamericano para optimizar el poder del deporte como herramienta para la consecución de los ODS.

Para ello, observaremos cuáles son los resultados en la consecución de los ODS de cada país, de cada área regional del espacio iberoamericano (Centroamérica y Caribe, Sudamérica y Península Ibérica) y los compararemos con los de otros foros internacionales y regionales (por ejemplo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Unión Europea (UE), entre otros)<sup>23</sup>.

La metodología de referencia para conocer el estatus de cada país en la consecución de los ODS es el *SDG Index & Dashboards*<sup>24</sup>, que anualmente producen *Sustainable Deve-*

<sup>23</sup> | Hay que tener en cuenta que algunos países pertenecen a diferentes áreas. Chile, México, España y Portugal pertenecen a la OCDE y al espacio iberoamericano. España y Portugal pertenecen a la Unión Europea y al espacio iberoamericano.

<sup>24</sup> | Disponible en: <https://www.sdgindex.org>

*lopment Solutions Network (SDSN)*<sup>25</sup> y *Bertelsmann Stiftung*<sup>26</sup>. Tomaremos los resultados del Informe de 2019<sup>27</sup> para analizar cuál es el estatus de los países que conforman Iberoamérica en el avance de los 17 ODS<sup>28</sup>, tomando como referencia aquellos que están más directamente relacionados al deporte.

Los resultados muestran que, a nivel general, Centroamérica y el Caribe están un 1,6% mejor que la media mundial en la consecución de estos ODS, Sudamérica un 6% mejor y la Península Ibérica un 15% mejor. También se han incluido los países con mejor y peor puntuación para tener perspectiva. Sin embargo, todos los países que conforman Iberoamérica están por detrás en relación con la media de los países de la OCDE.

<sup>25</sup> | Disponible en: <http://unsdsn.org>

<sup>26</sup> | Disponible en: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/home>

<sup>27</sup> | *SDG Index & Dashboards, Sustainable Development Solutions Network & Bertelsmann Stiftung (2019). "Transformations to Achieve the Sustainable Development Goals".* Disponible en: [www.sdgindex.org/reports/sustainable-development-report-2019](http://www.sdgindex.org/reports/sustainable-development-report-2019)

<sup>28</sup> | Salvo Andorra, país sobre el que no se encontraron datos al respecto.

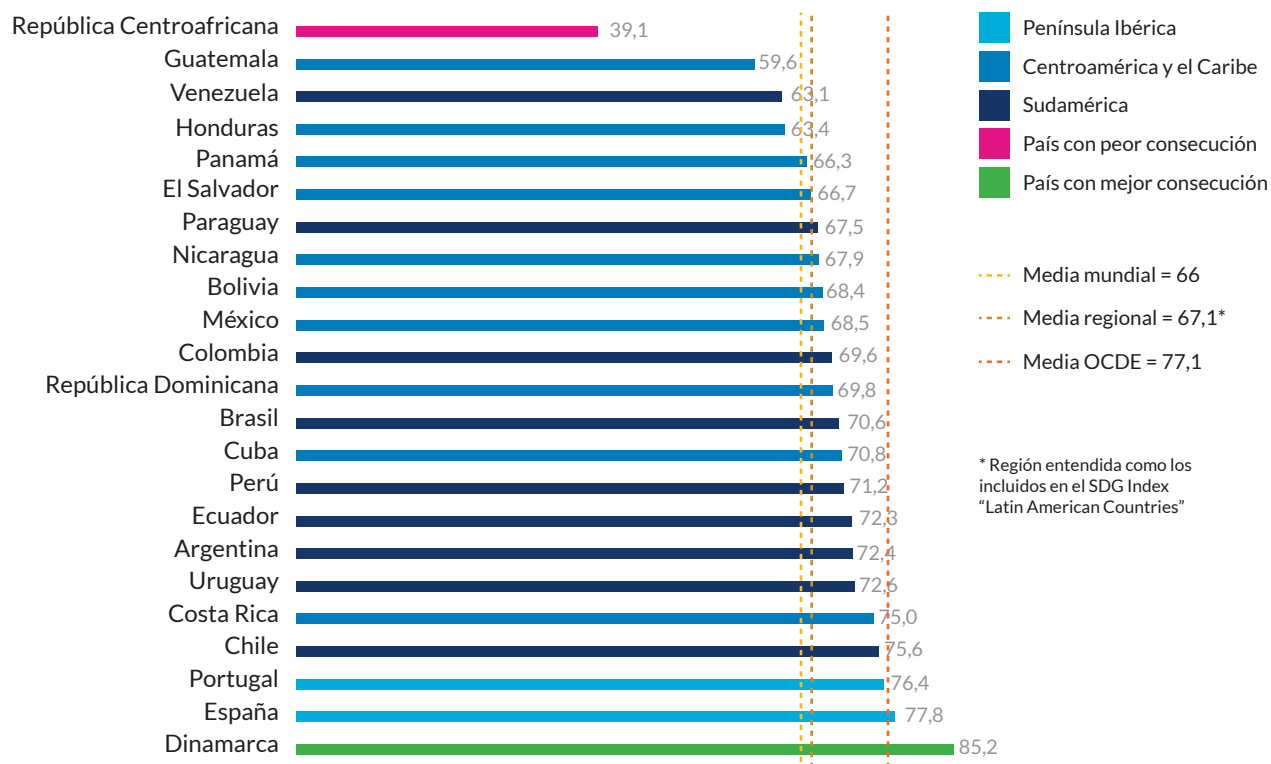


Gráfico 7 | Estatus de los ODS en los países de la región | Fuente: SDG Index & Dashboard 2019<sup>29</sup>

<sup>29</sup> | Ibid. 26.

Si analizamos más concretamente cómo están los 21 países iberoamericanos considerados en este estudio en la consecución de los ODS materiales para el deporte <sup>30</sup> respecto a la media mundial, podemos observar que la media iberoamericana es tan solo inferior en el ODS 10 sobre desigualdad (39%), y el ODS 16 sobre paz, justicia e instituciones sólidas (7%). Si hacemos foco en las diferentes zonas geográficas, existen diferencias, sobre todo en términos de tendencias si comparamos los diferentes continentes.

30 | La materialidad es un ejercicio de análisis que permite clasificar una serie de aspectos en función de su relevancia, para priorizar y jerarquizar las áreas de acción en una organización, proyecto o plan. En este caso, en el deporte como herramienta de desarrollo.

ODS	Región	Centroamérica y Caribe	Sudamérica	Península Ibérica
10	-39%	-49%	-39%	7%
16	-9%	-12%	-12%	25%
12	3%	10%	3%	-30%
17	6%	-1%	15%	-9%
4	10%	4%	13%	24%
3	12%	11%	10%	34%
11	12%	13%	11%	21%
5	20%	20%	17%	36%

Gráfico 8 | Estatus de la región frente a la media mundial en la consecución de los ODS  
Fuente: SDG Index & Dashboard 2019<sup>31</sup> y elaboración propia

31 | Ibid. 26.

Dado que lo ideal para mejorar no es compararse con la media sino con los más avanzados, si elevamos la vista a los países más desarrollados, por ejemplo, la media de los países que conforman la OCDE, los resultados son diferentes. Mientras que en la comparación con la media mundial los 21 países en media están peor solo en dos ODS (25%), si los comparamos con la media de la OCDE están peor en 6 (75%).

ODS	Región	Centroamérica y Caribe	Sudamérica	Península Ibérica
10	-51%	-52%	-60%	-15%
16	-27%	-30%	-29%	0%
3	-15%	-17%	-16%	1%
4	-11%	-9%	-16%	0%
11	-5%	-6%	-5%	2%
5	-5%	-7%	-5%	8%
17	9%	18%	2%	-6%
12	50%	51%	61%	2%

Gráfico 9 | Estatus de la región frente a la media de la OCDE en la consecución de los ODS  
Fuente: SDG Index & Dashboard 2019<sup>32</sup> y elaboración propia

32 | Ibidem.

En base a los retos y oportunidades expuestos para Iberoamérica en torno a los ODS, a continuación, se analizan algunos de los indicadores que relacionan deporte y desarrollo social en el marco de los ODS identificados como materiales, y que además pueden dar pistas sobre dónde incidir en la Agenda 2030 a través de los programas de deporte para el desarrollo.

En materia de **salud y bienestar (ODS 3)**, la inactividad física visibiliza otros problemas de salud como la obesidad y el sedentarismo, y la mayoría de los países de la región tienen una tasa de inactividad, tanto entre jóvenes como en mayores de edad, mayor que la de otros países. El problema es particularmente agudo en los países con rentas más bajas y con mayor desigualdad, entre las poblaciones con menos recursos y menos escolarizadas de cada país y entre las mujeres<sup>33</sup>. Aunque es necesario ahondar más en el estudio de patrones y causalidad de esta problemática, alrededor

33 | Ibid. 6.

de 360 millones de personas en Latinoamérica tienen un peso mayor al recomendado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización para la Alimentación y la Agricultura de Naciones Unidas (2017), lo que supone un 58% de la población. El deporte y la actividad física son, definitivamente, una herramienta que puede ayudar a generar estilos de vida saludables y prevenir determinados tipos de enfermedades. Por ello, la OMS lanzó el Plan de Acción Mundial sobre Actividad Física 2018 – 2030<sup>34</sup>.

34 | Organización Mundial de la Salud, OMS (2018). "Plan de Acción Mundial sobre Actividad Física 2018 - 2030". Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>.

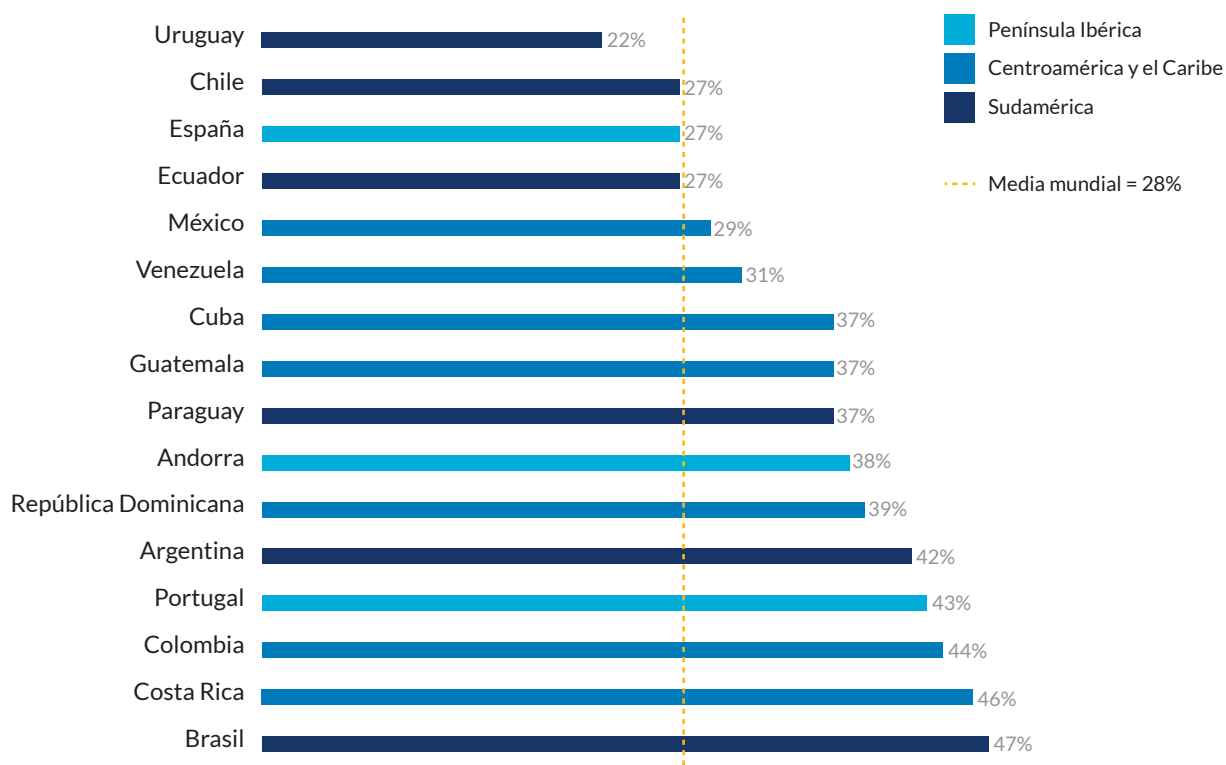


Gráfico 10 | Inactividad física en personas de más de 18 años (%)  
Fuente: OMS, 2017

La **educación (ODS 4)** es el ODS en el que el deporte puede tener un impacto clave. Si comparamos el gasto que tienen los países de la OCDE en educación respecto a su PIB, con el que tienen en media los países de la región Iberoamericana vemos que, matemáticamente, no hay una diferencia sustancial, ya que los unos emplean un 5,24% de su PIB y los otros un 4,84%, respectivamente.

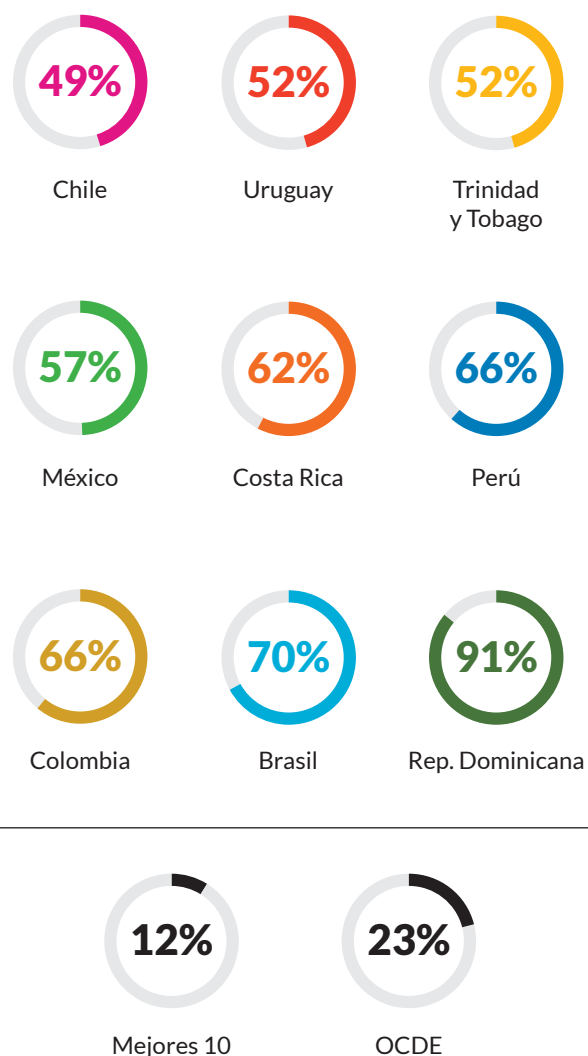
Si tenemos en cuenta el gasto en educación en términos de presupuestos generales del estado, el orden cambia. Los países iberoamericanos invierten un 4,22% más que los de la OCDE. Sin embargo, si lo trasladamos a dólares la diferencia es muy significativa, ya que **los países de la OCDE invierten 4,58 veces más en media que los de la región**<sup>35</sup>. Además, los resultados de la inversión de unos y otros, también es diferente. De acuerdo con datos del informe de PISA de 2015, 5,4 millones de jóvenes de 15 años en Iberoamérica no tienen las competencias básicas<sup>36</sup> y el desempeño en matemáticas está todavía muy por debajo del de los países de la OCDE. Dado que, en media, hay menos fondos disponibles para la educación en los países iberoamericanos y que hasta el momento los resultados de las inversiones no son igual de eficientes, es necesario asegurar que todos los proyectos dedicados a la promoción de la educación, en este caso a través del deporte, se utilicen de forma óptima y se adecúen a las necesidades específicas de cada país. Hay una excelente oportunidad para mejorar esta situación considerando el impacto positivo que el deporte puede tener sobre la educación y su rol tan importante, sobre todo del fútbol, en la sociedad iberoamericana.

En torno a la igualdad de **género (ODS 5)** hay mucho camino por recorrer en la región iberoamericana. Si bien el número de parlamentarias es superior en los países de la región (29,6%) que en la OCDE (29,2%), este empoderamiento femenino no tiene un reflejo en otras esferas de la sociedad. En términos económicos, en el año 2016 el porcentaje de hombres que no tenía ingresos era de 12,5% mientras que el de mujeres era más del doble, 29,7%<sup>37</sup>. Además, la diferencia del trabajo remunerado versus el no remunerado entre géneros es significativamente diferente.

35 | Banco Mundial (2015). Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>

36 | Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE (2016). "PISA 2015 Results Excellence and Equity in Education (Volume I)". Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-en-PISA-2015-%C2%BF-Cu%C3%A1ntos-tienen-bajo-desempe%C3%B1o.pdf>

37 | Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2016). Base de datos de CEPAL. Disponible en: [https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB\\_CEPALSTAT/estadisticasIndicadores.asp?idioma=e](https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/estadisticasIndicadores.asp?idioma=e)



**Gráfico 11** | Porcentaje de alumnos con bajo desempeño en matemática  
Fuente: IADB, OCDE y PISA 2015

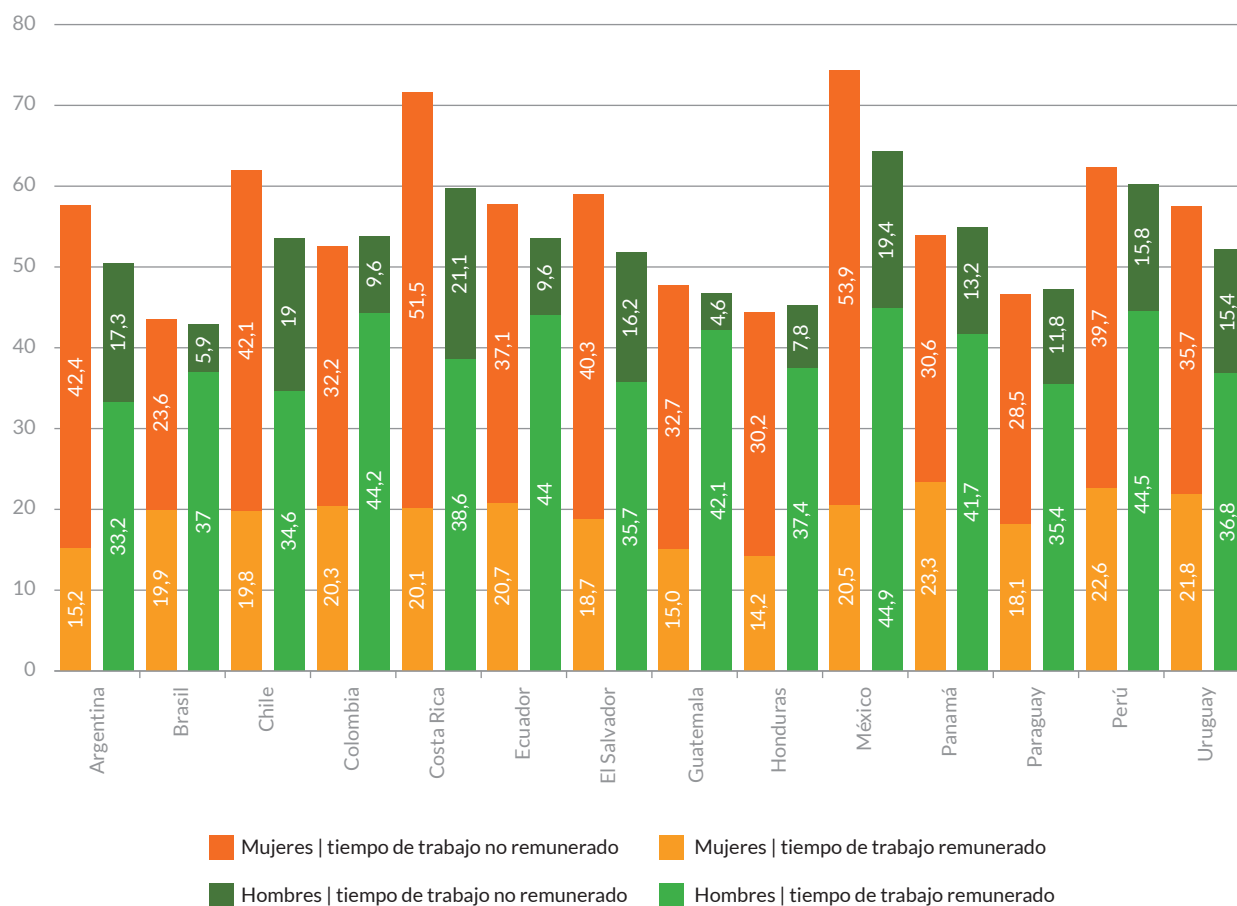


Gráfico 12 | Tiempo promedio destinado al trabajo remunerado y no remunerado de la población mayor de 15 años  
Fuente: Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (CEPAL)<sup>38</sup>

38 | Disponible en: <https://oig.cepal.org/es>.

Estos datos son un ejemplo de la brecha de género existente en la región, por lo tanto, la inversión en proyectos deportivos con foco en la promoción de la igualdad de género sería importante para promover la igualdad, ya que, desde la educación, se puede impactar en la promoción y visibilización del rol de la mujer en la sociedad y, en este sentido, el deporte juega un gran papel.

El ODS referido a la reducción de las **desigualdades (ODS 10)**, es el que tiene peores resultados en la región iberoamericana, tanto comparado con la OCDE como con el resto de los países del mundo. De hecho, de acuerdo con Naciones Unidas, América Latina no es la región más pobre, pero sí la más desigual del mundo<sup>39</sup>. El coeficiente de Gini ajustado<sup>40</sup>, es de 36,2 en media en los países de la OCDE mientras que en la región asciende a 50,1 (de un máximo de 100).

39 | ONU, 2018. "América Latina, no la más pobre pero sí la más desigual". Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2018/04/1431712>

40 | Medida de la desigualdad, normalmente de los ingresos, dentro de un país: 0 (valor mínimo) se corresponde con la perfecta igualdad y 1 (valor máximo) se corresponde con la perfecta desigualdad.



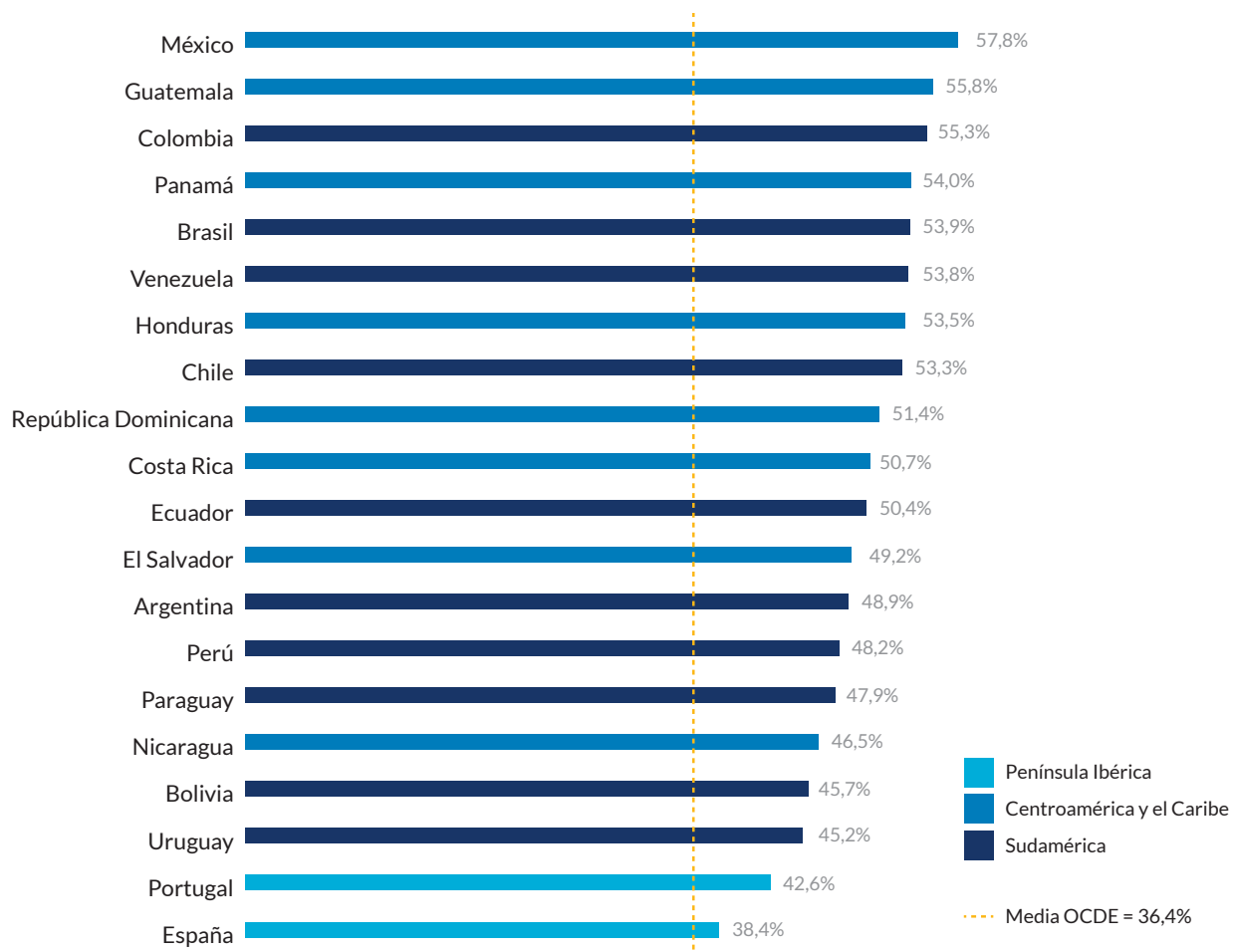


Gráfico 13 | Coeficiente de Gini Ajustado | Fuente: SDG Index & Dashboards 2019<sup>41</sup>

41 | Ibid. 1.

Si a esta situación añadimos la importante tasa de doble exclusión, exclusión laboral y exclusión social de los hogares, se muestra, como hay que actuar de manera urgente sobre este reto en la región. Si bien se ha mejorado progresivamente en los últimos años, los esfuerzos en la materia han de reforzarse claramente para combatir desde todos los frentes, incluido el deporte, la desigualdad en todas sus formas.

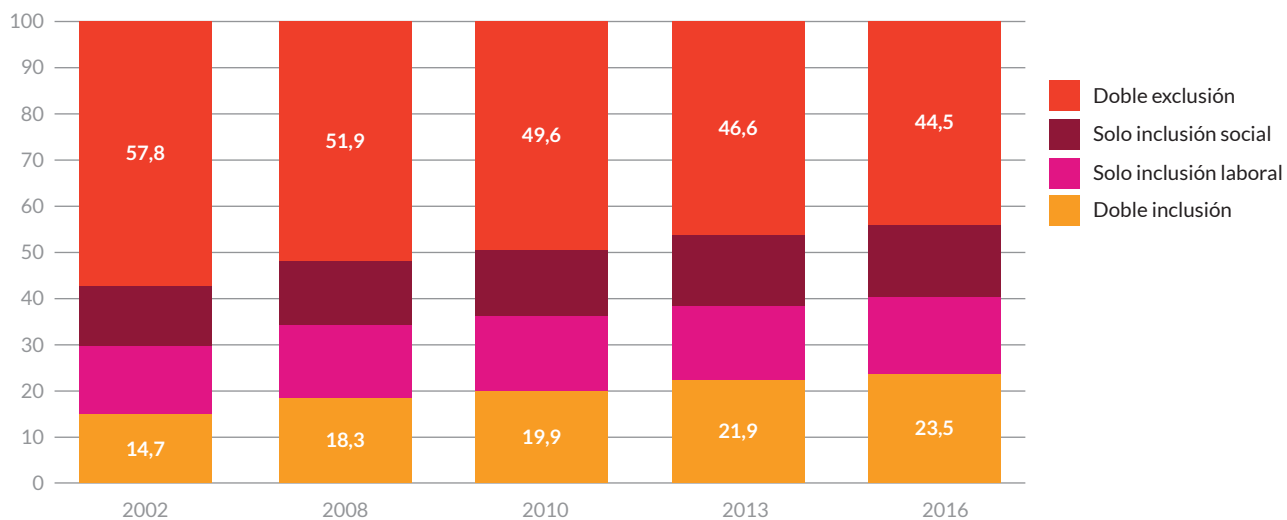


Gráfico 14 | Hogares en situación de doble inclusión y doble exclusión social y laboral, 17 países de América Latina  
Fuente: CEPAL<sup>42</sup>

42 | CEPAL (2018). "Panorama Social de América Latina". Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051_es.pdf).

La construcción de **ciudades sostenibles (ODS 11)** es un reto en todas las partes del mundo. En promedio, un 79,5% de la población de América Latina y el Caribe está radicada en áreas urbanas, la mayor proporción en el mundo. El Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) calcula que la tasa de urbanización en la región será de cerca del 89% de la población en el 2050. Este dato no es un indicador de desarrollo ya que "ciudad" es en realidad un aglomerado sin calidad, carente de los servicios y atributos que definen lo urbano. El principal desafío ya no es resolver los problemas de la rápida transición rural-urbana (cuya tasa ha disminuido en los últimos años), sino mejorar la calidad de vida, cerrar las brechas de desigualdad y lograr la sostenibilidad en las ciudades. La segregación residencial socioeconómica y el acceso desigual a la vivienda, al suelo urbano y a las infraestructuras y transporte público persisten como expresiones espaciales de la inequidad, lo que se asocia con altos niveles de violencia urbana<sup>43</sup>. En este sentido, el deporte supone una herramienta clave para apostar por espacios más sostenibles, que busquen una armonía con el espacio, eficiencia en su construcción y su uso y que, además, sirva como espacio de recreo y encuentro para los habitantes.

Respecto a las prácticas de **producción y consumo responsable (ODS 12)**, se ha identificado un impacto entre el deporte y la meta 12.6. que hace alusión a la adopción de prácticas sostenibles en las empresas, ya que el sector privado tiene un gran protagonismo en el desarrollo de proyectos, iniciativas y programas de deporte.

En línea con esto, es pasible destacar el Anteproyecto de Ley del Deporte actualmente en proceso parlamentario en España, el cual incluye en el artículo dedicado a los principios rectores, una mención expresa a la Agenda 2030 y, dentro de la enumeración de los distintos principios, orienta diversos lineamientos al cumplimiento de los ODS.

---

43 | CEPAL & ONU Habitat (2016). "Ciudades sostenibles con igualdad en América Latina y el Caribe". Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40658/1/S1601057\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40658/1/S1601057_es.pdf)

Además, y a pesar de que en el siguiente apartado se hace una mención específica a la temática y se detallan una serie de buenas prácticas, en América Latina, la Responsabilidad Social Corporativa sigue siendo un concepto entendido de forma holística y transversal, por un número limitado de empresas, en su mayoría grandes empresas y multinacionales. Es fundamental visibilizar el *business case* de la sostenibilidad, y cómo el apoyo a proyectos de deporte para el desarrollo puede impactar en su negocio y en la comunidad. Además, es necesario vincularlo a la estrategia, a la Agenda 2030 y comunicar las acciones a los grupos de interés para llamar a la acción a otras organizaciones.

En este sentido, son muchos los esfuerzos que todavía tienen que hacer las empresas de la región. Por ejemplo, en el año 2018<sup>44</sup> se subieron a la plataforma de *Global Reporting Initiative*<sup>45</sup>, marco de *reporting* de referencia, 871 informes de sostenibilidad en América Latina y Caribe, en Europa se registró más del doble (2019 informes).

El **ODS 16 sobre justicia, paz e instituciones sólidas** es una asignatura pendiente en la región. Es el segundo de los 17 ODS, tras desigualdad de oportunidades, en el que se encuentra más atrás. América Latina es la región más violenta del planeta, con el 39% de los homicidios y concentra 41 de las 50 metrópolis más peligrosas y los índices de violencia no ceden pese a los mayores niveles de desarrollo alcanzados en los últimos años<sup>46</sup>. Según el Índice de Percepción de la Corrupción<sup>47</sup> de Transparencia Internacional, un tercio de los países de la región (7) se encuentran entre los países en el peor cuartil a nivel mundial.

---

44 | Respecto a su actividad de 2017.

45 | Disponible en: <https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>

46 | BID (2018). "Crimen y violencia: Un obstáculo para el desarrollo de las ciudades de América Latina y el Caribe". Disponible en: <https://publications.iadb.org/es/crimen-y-violencia-un-obstaculo-para-el-desarrollo-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe>.

47 | Transparency International (2018). "Corruption perceptions Index 2018". Disponible en: <https://www.transparency.org/cpi2018>

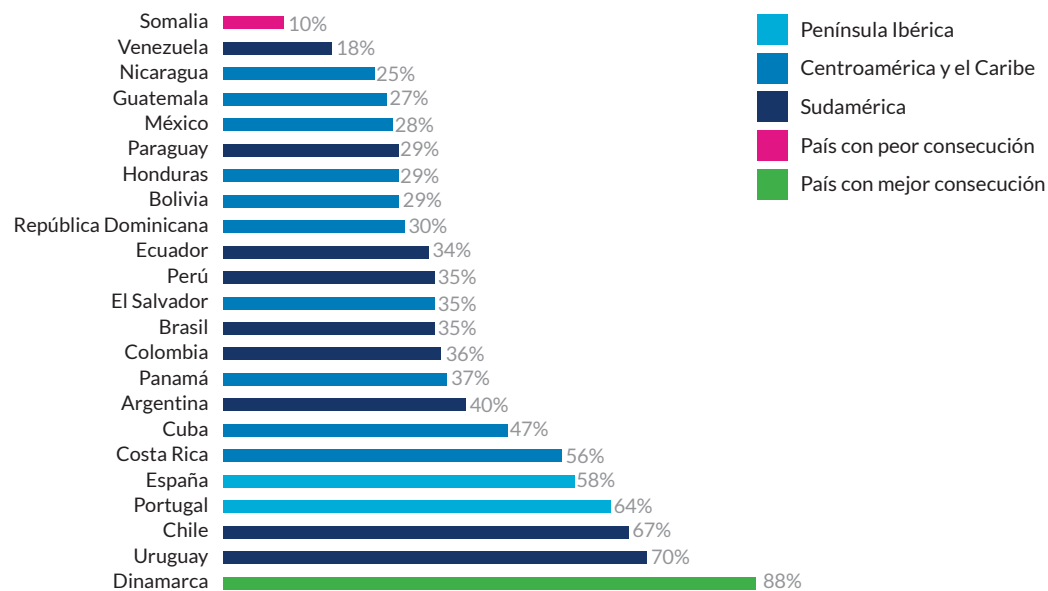


Gráfico 15 | Puntuación en la percepción de corrupción por países  
Fuente: Transparencia Internacional

El deporte puede generar una cultura basada en valores -compañerismo, trabajo en equipo, juego limpio, transparencia, etc.- que es absolutamente necesaria trabajar para, por un lado, mejorar la integridad en todos los niveles de la administración pública y la empresa privada y así regenerar el servicio a la ciudadanía, y mejorar la conciencia crítica de la sociedad. El deporte, además, puede ayudar a promover el civismo de la población.

A través de la revisión de esta serie de indicadores, se ha querido visibilizar como la actuación en los ODS materiales para el deporte en la región es clave para su desarrollo social. Existen numerosos retos y barreras que pueden dificultar la puesta en marcha de proyectos y la obtención de resultados exitosos, pero la cantidad de oportunidades existentes y los potenciales resultados positivos que pueden generar las superan.

# 03

## **Alianzas estratégicas como agente clave**

**E**n el apartado anterior se ha llevado a cabo un análisis entre el vínculo del deporte y 7 de los 8 ODS materiales o relevantes definidos. El octavo objetivo material es el ODS 17, que hace un llamamiento a las alianzas por un desarrollo sostenible, que han de ser **inclusivas**, con **principios y valores**, una **visión y metas compartidas**, con **foco a la sociedad y el planeta** y con **alcance global, regional, nacional y local**. Este objetivo se abordará en este apartado por la relevancia que éstas tienen en la puesta en marcha de programas de deporte.

Esta visión de alianzas *multi-stakeholder* por un desarrollo sostenible es **especialmente necesaria en el contexto del mundo del deporte**, dado que es, por definición, un escenario de alianzas que necesita de distintos actores.

Por tanto, **el deporte ofrece una excelente oportunidad para generar redes con impacto**, que ayuden a potenciar la capacidad de generar alianzas en los países que conforman Iberoamérica, algunos de los cuales han de avanzar de manera sustantiva en la consecución del ODS 17 de aquí al 2030.

## 3.1 Mapa de actores clave para la creación de alianzas

**D**ado el poder que el deporte tiene como herramienta de impacto social, se ha convertido en una **temática recurrente en la cartera de proyectos y programas de organizaciones de distinta índole con alcance global, nacional, regional y local**. Gobiernos, sector empresarial, organizaciones del tercer sector, organizaciones internacionales, federaciones deportivas, asociaciones deportivas, equipos deportivos, mundo académico y sociedad civil han venido desarrollando proyectos comunes en torno al deporte para contribuir con el desarrollo sostenible.

A continuación, se detallan algunos de los principales actores que han desarrollado y desarrollan programas destacados que vinculan deporte y desarrollo sostenible. Si bien el alcance de la búsqueda engloba todo tipo de deportes, **los resultados muestran que el fútbol es un deporte protagonista en los programas identificados**.

## 3.1.1 Organizaciones/Iniciativas internacionales

### Enfoque en Iberoamérica<sup>48</sup>

48 | Investigación propia & Institute for Human Rights and Business, IHRB (2018). "Rights through sports: mapping sports for development and peace". Disponible en: <https://www.ihrb.org/focus-areas/mega-sporting-events/report-mapping-sport-for-development-and-peace>.

#### A | Organismos internacionales y Agencias de Cooperación

Según lo expuesto en la sección 2.1, Naciones Unidas ha reconocido el gran potencial del deporte para el desarrollo y algunas de sus unidades con iniciativas relacionadas son:

- **Departamento de asuntos económicos y sociales de Naciones Unidas (ONUDES)**, donde se transfirieron las competencias de la oficina de la ONU sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (UNOSDP), cuya función cesó en 2017. Gran parte de la cartera sobre el deporte para el desarrollo y la paz se transfirió al Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU (DESA)<sup>49</sup>.
- **La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)** tiene el mandato de promover la educación física y el deporte. Además, desempeña el papel de secretaria para la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte<sup>50</sup> y el Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte (CIGEPS)<sup>51</sup> y su Consejo Consultivo Permanente (CCP).
- **El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**<sup>52</sup> considera el deporte y los juegos como elementos vitales en la salud, la felicidad y el bienestar de las niñas, niños y jóvenes, por lo que cuentan con un programa llamado deporte para el desarrollo<sup>53</sup>.
- **La Oficina de la ONU contra las Drogas y el Delito (UNODC)**, como parte de sus esfuerzos para implementar la Declaración de Doha adoptada durante el 13º Congreso de UNODC, ha lanzado una iniciativa

49 | ONU (2018). A/73/325 Informe del Secretario General "Fortalecimiento del marco mundial a fin de potenciar el deporte como medio para lograr el desarrollo y la paz". Disponible en: <https://undocs.org/es/A/73/325>

50 | Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/themes/anti-doping/international-convention-against-doping-in-sport>

51 | Disponible en: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/cigeps>

52 | Disponible en: [https://www.unicef.org/sports/23619\\_23624.html](https://www.unicef.org/sports/23619_23624.html)

53 | Disponible en: <https://www.unicef.org/spanish/sports>

a nivel global para prevenir la criminalidad en jóvenes basada en el poder del deporte como herramienta para la paz<sup>54</sup>.

- **ONU Mujeres**<sup>55</sup>, cuenta con distintos programas que vinculan el deporte con el empoderamiento de la mujer desde distintas perspectivas.

#### Otras organizaciones

- **La Organización Mundial de la Salud (OMS)**, cuenta con una estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y deporte. La OPS ha implementado valiosas iniciativas de género y salud a través del deporte/fútbol en muchos países Iberoamericanos, con apoyo de la Fundación Cruyff<sup>56</sup>.
- **La Sociedad Internacional de Actividad Física y Salud (ISPAH)**<sup>57</sup> trabaja para promover la actividad física como una prioridad global de las políticas de salud, a través de la excelencia en la investigación, educación, desarrollo de capacidades y abogacía.
- **La Commonwealth Secretariat (CS)**<sup>58</sup> ayuda a los países miembros a desarrollar políticas y estrategias para maximizar la contribución del deporte a los objetivos de desarrollo nacional y los ODS, buscando desarrollar la capacidad de líderes y oficiales para tal fin. En torno al deporte y la Agenda 2030, CS se está enfocando en indicadores modelos para evaluar conjuntos internacionales de datos ("comunes" y por ende con potencial de aplicación en Iberoamérica) sobre deporte y desarrollo. Algunos colaboradores claves en esta iniciativa son las Naciones Unidas (UNESCO, UNDESA), la OMS y el Comité Olímpico Internacional (COI), destacándose la importancia de tomar decisiones en base a evidencia a fin de optimizar el uso del deporte

54 | Disponible en: [http://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Sports/infosheet/info\\_sheet\\_Sports\\_ES.pdf](http://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Sports/infosheet/info_sheet_Sports_ES.pdf)

55 | Disponible en: <http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-sport>

56 | Disponible en: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=list&slug=genero-2444&Itemid=270&layout=default&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=genero-2444&Itemid=270&layout=default&lang=es)

57 | Disponible en: <http://ispah.xyz>

58 | Disponible en: <http://thecommonwealth.org/sport-development-and-peace>

para apoyar los ODS<sup>59</sup>.

- **El Comité Paralímpico Internacional<sup>60</sup>**, por su parte, tiene la visión de crear un mundo inclusivo a través del llamado para deporte.
- **La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)<sup>61</sup>** ha apoyado y apoya programas que vincula deporte y desarrollo humano en América Latina y Caribe, como el programa A Ganar, entre otros<sup>62</sup>.
- Durante muchos años, representantes alemanes de cooperación para el desarrollo han estado usando el deporte como un instrumento para la movilización, la sensibilización y la integración, incluyendo proyectos en Latinoamérica. El objetivo es establecer el deporte como una herramienta en la estructura a largo plazo de la cooperación para el desarrollo. La Corporación Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ)<sup>63</sup> está implementando varias iniciativas<sup>64</sup> que utilizan el deporte para el desarrollo en nombre del Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). Han desarrollado proyectos de desarrollo y fútbol en Brasil y Colombia.
- **La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)<sup>65</sup>** cuenta, entre otros programas, con el Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe. También en España se destaca INTERCOONECTA, una iniciativa que busca la transferencia, intercambio y gestión de conocimiento como eje esencial de las políticas públicas de cooperación orientadas a resultados que promuevan el desarrollo sostenible; y se reestructuran las dinámicas de dirección, planificación, gestión y seguimiento de las acciones que lo integran. Algunas de las iniciativas llevadas a cabo en el contexto de este proyecto tienen vínculo con el deporte<sup>66</sup>.

59 | Disponible en: <http://www.thecommonwealth.org/media/news/global-agencies-join-measure-sports%E2%80%99-contribution-sdgs>

60 | Disponible en: <https://www.paralympic.org>

61 | Disponible en: <https://blog.usaid.gov/tag/a-ganar>

62 | Disponible en: <https://blog.usaid.gov/2013/05/youth-win-in-central-america>

63 | Disponible en: <https://www.giz.de/en/html/index.html>

64 | Disponible en: <https://www.giz.de/en/worldwide/12778.html>

65 | Disponible en: <http://www.aecid.es/ES>

66 | Disponible en: <http://intercoonecta.aecid.es/programaci%C3%B3n-de-actividades/deporte-adaptado-estrategias-de-inclusi%C3%B3n-a-trav%C3%A9s-del-deporte>

## **B | Federaciones Internacionales de deporte, órganos de gobierno deportivos, equipos deportivos y asociaciones deportivas**

- **El COI** cuenta con diversos programas que vinculan deporte e impacto social, como Deporte para la esperanza<sup>67</sup> o Igualdad de género en el deporte<sup>68</sup>.
- Dentro del COI, existen asociaciones deportivas, tales como *Association of Summer Olympic International Federations (ASOIF)* que también están involucradas en programas de deporte que buscan un impacto en la agenda de desarrollo sostenible.
- **La Fédération Internationale de Football Association (FIFA)** cuenta con iniciativas y un acuerdo con Naciones Unidas<sup>69</sup> para la promoción de valores positivos a través del deporte. En el 2018 se estableció la Fundación FIFA como entidad independiente a fin de ayudar a promover un cambio social positivo a nivel global<sup>70</sup>.
- **La Unión de Asociaciones Europeas de Fútbol (UEFA)**, cuenta con un Plan de Responsabilidad Social<sup>71</sup> que vincula deporte e impacto social de la mano de socios principales (por ejemplo, la Red Fútbol Contra el Racismo en Europa) y asociados (por ejemplo, el Fondo Mundial para la Naturaleza-WWF). UEFA Foundation for Children: desde el 2014 apoya y lidera proyectos a nivel global que generan un impacto positivo a través del fútbol. Lleva a cabo programas en Brasil<sup>72</sup>, Bolivia<sup>73</sup>, Colombia<sup>74</sup>, España<sup>75</sup>, Nicaragua<sup>76</sup>.

67 | Disponible en: <https://www.olympic.org/sport-for-hope>

68 | Disponible en: <https://www.olympic.org/women-in-sport>

69 | Disponible en: <https://es.fifa.com/governance/news/y=2018/m=3/news=el-presidente-de-la-fifa-se-reune-con-el-secretario-general-2932295.html>

70 | Disponible en: <https://www.fifa.com/about-fifa/what-we-do/fifa-foundation/overview>

71 | Disponible en: <https://es.uefa.com/insideuefa/social-responsibility>

72 | Disponible en: <https://uefafoundation.org/action/field-in-a-box-rio-doce-brazil>

73 | Disponible en: <https://uefafoundation.org/action/inclusion-of-children-with-disabilities-in-bolivia>

74 | Disponible en: <https://uefafoundation.org/action/football-for-growth>

75 | Disponible en: <https://www.streetfootballworld.org/latest/blog/fedex-delivers-second-game-changing-field-box>

76 | Disponible en: <https://uefafoundation.org/action/la-league-champions-of-change>

- **La Confederación de Fútbol de la Asociación del Norte, Centroamérica y el Caribe (Concacaf)** cuenta con el programa de desarrollo *NextPlay*<sup>77</sup>, que pretende inspirar el amor por el juego y brindar más oportunidades a los niños para jugar fútbol, fomentando valores, el liderazgo y estilos de vida saludable.
- **La Confederación Sudamericana de Fútbol (Conmebol)** cuenta con el Programa Evolución<sup>78</sup>, una estrategia inclusiva que busca potenciar las capacidades del fútbol en la región.
- **La Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física** tiene como misión la inclusión de personas con discapacidad en el deporte, así como la inclusión de la mujer en el mundo del deporte.
- **La National Basketball Association (NBA)**, desarrolla junto a FIBA un programa global de desarrollo comunitario a través del deporte llamado *Basketball Without Borders*<sup>79</sup>.
- Las principales ligas de fútbol del mundo, como **la Premier League y La Liga**, también están ampliando sus iniciativas de desarrollo social a través del fútbol. La Liga de España tiene una oportunidad única para expandir su impacto en el desarrollo sostenible de la región Iberoamericana.
- **La Asociación del Deporte Español (ADESP)**<sup>80</sup>, por su parte, es una entidad que busca poner en valor el Deporte Federado, para poder ser considerados como uno de los actores imprescindibles en el desarrollo deportivo de su país. Pretende también, desde el entorno de las Federaciones, ser interlocutora y colaboradora de las instituciones públicas para promover y canalizar proyectos de interés social y que puedan tener en el deporte una herramienta para el desarrollo de proyectos transversales.
- Por último, hay numerosos equipos deportivos que apoyan, patrocinan o colaboran con proyectos o programas que vinculan deporte y desarrollo sostenible (Real Madrid, FC Barcelona, Real Sporting de Gijón, River Plate, Boca Juniors, entre otros).
- Existe un mapa extenso de organizaciones del tercer sector globales que llevan a cabo programas en alguno de los países que conforman Iberoamérica, incluyendo:
  - *Street Football World*<sup>81</sup>: ONG que aprovecha el poder del fútbol para generar impacto en las comunidades más desfavorecidas. Lleva a cabo programas en 13 países de América Latina y Caribe, España y Portugal.
  - *Women Win*<sup>82</sup>: ONG que empodera a niñas y mujeres a través del deporte. Lleva a cabo programas en Brasil<sup>83</sup> para empoderar a niñas.
  - *Grassroot Soccer*<sup>84</sup>: ONG enfocada en mejorar la salud, educar, inspirar y movilizar a adolescentes de países en vías de desarrollo a través del fútbol. Lleva a cabo proyectos en Brasil, Paraguay, Perú, Ecuador, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.
  - *Fight for Peace*<sup>85</sup>: ONG enfocada en reducir la violencia en las comunidades a través del boxeo y artes marciales. Lleva a cabo programas en Brasil, Perú, Colombia, Costa Rica y México.
  - *Laureus*<sup>86</sup>: ONG que utiliza el poder del deporte para terminar con la violencia, la discriminación y la desigualdad. Lleva a cabo programas en Argentina, Brasil y Perú<sup>87</sup>.
  - *Beyond Sport*: Fundación enfocada a generar un cambio social sostenible a través del deporte (en colaboración con Unicef e ESPN). Lleva a cabo programas en todos los países de Iberoamérica<sup>88</sup>.
  - *Peace and Sport*<sup>89</sup>: ONG que trabaja en potenciar el deporte como herramienta educativa y de impacto social. Lleva a cabo programas en Colombia<sup>90</sup>.

## C | Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y Fundaciones con alcance global incluyendo trabajo en Iberoamérica

77 | Disponible en: <https://www.concacaf.com/es/concacaf/concacaf-access/concacaf-nextplay/concacaf-nextplay-principios-del-programa>

78 | Disponible en: <http://www.conmebol.com/es/desarrollo/estrategia>

79 | Disponible en: <http://global.nba.com/basketball-without-borders>

80 | Disponible en: <https://deporte.espana.es/es/adesp>

81 | Disponible en: <https://www.streetfootballworld.org/what-we-do/programmes>.

82 | Disponible en: <http://www.womenwin.org/>.

83 | Disponible en: <http://www.womenwin.org/stories/0>.

84 | Disponible en: <https://www.grassrootsoccer.org/our-mission/>.

85 | Disponible en: <http://fightforpeace.net/where-we-work/>.

86 | Disponible en: <https://www.laureus.com/content/laureus-sport-good>.

87 | Disponible en: <https://www.laureus.com/projects/southamerica>.

88 | Disponible en: <http://www.beyondsport.org/Network>.

89 | Disponible en: <https://www.peace-sport.org/on-the-field/approach-programs>.

90 | Disponible en: <https://www.peace-sport.org/programmes/programme-1-en/>.



- *Fundación Scholas Ocurrentes*<sup>91</sup>: Fundación que busca generar un cambio paradigmático en la educación a través de distintas herramientas, como el deporte. Lleva a cabo programas en todos los países de Iberoamérica.
- *Nike Foundation*<sup>92</sup>: Organización que ha apoyado numerosos proyectos para el empoderamiento de mujeres a través del deporte. Lleva a cabo programas en Brasil<sup>93</sup>.
- *Partners of the Americas*: ONG solo en el Continente Americano, pero de amplia trayectoria en América Latina y Caribe con un área de trabajo fuerte de Deporte para el Desarrollo<sup>94</sup>, desde donde se apoya el proyecto A Ganar<sup>95</sup>. Lleva a cabo programas en Latino América y Caribe.
- *Gasol Foundation*: Organización que trabaja para reducir la Obesidad Infantil a través de la promoción del deporte y la actividad física, una alimentación saludable, las horas y la calidad del descanso y el equilibrio emocional, de niños y niñas, jóvenes y sus familias<sup>96</sup>.
- *Fundación Muan Manuel Calderón*: Con el objetivo de construir una sociedad más sana y justa, trabaja para hacer llegar a niños y jóvenes los valores que se trabajan con el deporte, en general, y el baloncesto, en particular<sup>97</sup>.

## C | Otros actores

- Plataforma [sportanddev.org](https://www.sportanddev.org)<sup>98</sup> es un espacio para compartir conocimiento y buenas prácticas y para el fomento de alianzas y está dirigida por gobiernos, ONG y federaciones deportivas.
- Plataforma para el deporte, el desarrollo y la paz<sup>99</sup>, es una

plataforma está dedicada al intercambio de información e ideas, la promoción de iniciativas, el fomento al estudio y la generación de herramientas y acciones prácticas en el uso del deporte para la paz y el desarrollo.

- *Institute for Human Rights and Business (IHRB)*<sup>100</sup>. Es un *think tank* internacional sobre empresas y derechos humanos que dentro de sus programas tiene uno dedicado al deporte. Cuentan con la iniciativa *Centre for Sport and Human Rights*<sup>101</sup>, que puede servir de inspiración para Iberoamérica.
- Universidad de Michigan (*Ross School of Business*)<sup>102</sup>. Esta universidad/facultad estadounidense propone distintas opciones de formación vinculadas con el deporte, aunque el enfoque de esta entidad no es el desarrollo social.
- En España, la Red española de Investigación en Ejercicio Físico y Salud en Poblaciones Especiales (EXERNET)<sup>103</sup>, pretende unir los esfuerzos de todos los grupos de investigación españoles en actividad física y salud, con el objetivo de coordinar, armonizar y divulgar la investigación en estos grupos especiales de población.
- Un ejemplo de tal enfoque en Europa es el de un programa vinculado a la Universidad de Brighton (*Football for Peace International*)<sup>104</sup>, y aunque su impacto tampoco llega a Iberoamérica, es una iniciativa interesante apoyada por una universidad.
- *Coaches Across Continents*, es una alianza global cuyo lema es “jugar para conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. Su alcance llega a más de 16 millones de jóvenes en más de 110 países, entre ellos México<sup>105</sup>.
- Iniciativa concausa 2030<sup>106</sup>, de CEPAL, UNICEF y América Solidaria, que cuenta con la colaboración de Fundación Caserta y el auspicio del Preuniversitario Pedro de Valdivia, y busca conocer y difundir propuestas de innovación social que los jóvenes de América estén desarrollando en sus comunidades, apropiándose de la Agenda 2030. Entre ellas, muchas iniciativas que tienen que ver con deporte.

91 | Disponible en: <https://www.scholasoccurrentes.org/>.

92 | Disponible en: <https://www.iadb.org/es/noticias/comunicados-de-prensa/2008-07-22/bid-utiliza-el-poder-del-deporte-para-movilizar-a-los-sectores-publico-privado-y-a-las-organizaciones-sin-fines-de-lucro-para-generar-un-impacto-positivo-en-la-juventud%2C4692.html>.

93 | Disponible en: <https://www.iadb.org/es/noticias/comunicados-de-prensa/2008-07-22/bid-utiliza-el-poder-del-deporte-para-movilizar-a-los-sectores-publico-privado-y-a-las-organizaciones-sin-fines-de-lucro-para-generar-un-impacto-positivo-en-la-juventud%2C4692.html>.

94 | Disponible en: <http://www.partners.net/sport-development>.

95 | Disponible en: <http://www.partners.net/aganar>.

96 | Disponible en: <https://www.gasolfoundation.org>.

97 | Disponible en: <http://fundacionjosemanuelcalderon.org>.

98 | Disponible en: <https://www.sportanddev.org/en>.

99 | Disponible en: <https://deportedesarrolloypaz.org/>.

100 | Disponible en: <https://www.ihrb.org/focus-areas/mega-sporting-events/>.

101 | Disponible en: <https://www.sporhumanrights.org/>.

102 | Disponible en: <https://michiganross.umich.edu/clubs/sports-business-association>.

103 | Disponible en: <http://www.spanishexernet.com>.

104 | Disponible en: <http://www.football4peace.eu/>.

105 | Disponible en: <https://coachesacrosscontinents.org/?s=latin+america>.

106 | Disponible en: <http://www.concausa2030.com/que-es-concausa/>.

## 3.1.2 Sector empresarial

Sin duda, el avance hacia la consecución de los ODS necesita de la movilización, implicación e inversión del sector privado mediante la **vinculación de su estrategia empresarial con la Agenda 2030**.

El diseño de **planes de responsabilidad social o sostenibilidad** es la opción óptima para que las acciones llevadas a cabo por las empresas puedan tener el **máximo impacto y recorrido**. Aquellas acciones, proyectos y programas filantrópicos, ambientales, sociales o de buen gobierno que se llevan a cabo de manera aislada y sin un vínculo con la estrategia empresarial, tienden a reducir su continuidad e impacto sustancialmente.

En este sentido, **son numerosas las empresas que están participando o apoyando proyectos que vinculan el deporte con el desarrollo sostenible**, liderándolos directamente, apoyando iniciativas globales, organismos internacionales, comités olímpicos y fundaciones como colaboradores o socios, bajo el papel de patrocinador o a través de donaciones concretas.

Entre ellas, están aquellas **empresas cuya actividad se vincula directamente con el mundo del deporte**, que desarrollan y participan en programas y proyectos que tienen un impacto en la comunidad bajo sus estrategias de sostenibilidad o de responsabilidad social corporativa (como Adidas<sup>107</sup> o Nike<sup>108</sup>). Sin embargo, no se ha podido identificar un vínculo entre los proyectos o programas que llevan a cabo y los ODS, ni un intento de planificar o medir el impacto que dichos programas han generado.

Existen otras empresas que, si bien **su actividad no tiene relación directa con el mundo del deporte**, están apoyando de manera activa proyectos de esta temática. En este sentido, destacan **empresas del sector financiero** (como

107 | Estrategia de Sostenibilidad de Adidas. Uno de sus pilares es "Personas", donde se enmarca "Comunidades", pilar al que se vinculan los proyectos llevados a cabo a nivel global con el objetivo de generar un impacto positivo a través del deporte. Durante 2017, la empresa ha apoyado en América Latina y Caribe un total de 41 proyectos, han donado 72.509 productos y han invertido 6.552 horas de voluntariados.

108 | Sus pilares son innovación, sostenibilidad e impacto positivo en las comunidades, que desarrolla a través de un fondo específico. Han desarrollado proyectos en América Latina y Caribe. Desde su Fundación y empresa, han apoyado el proyecto A Ganar en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo, Juega Más – Escuelas Activas en la Ciudad de México, entre otros.

Liberty Seguros<sup>109</sup>, Scotiabank<sup>110</sup> o VISA<sup>111</sup>), del **sector alimentación y bebidas** (como Carrefour<sup>112</sup>, Coca-Cola<sup>113</sup>, PepsiCo<sup>114</sup> o Grupo Calvo<sup>115</sup>), del **sector de la automoción** (como Fiat Chrysler Automobiles<sup>116</sup> o Mercedes<sup>117</sup>), **sector tecnológico** (como Philips<sup>118</sup> o Brightstar Corp<sup>119</sup>), del

109 | Cuenta con una estrategia de responsabilidad social enfocada a apoyar a los discapacitados, el medio ambiente y la seguridad vial. En su primer pilar se encuadraría el Proyecto #SeSalen, entre otros, con el objetivo de destacar los valores del deporte paralímpico en la sociedad. No han llevado a cabo el ejercicio de vincular dichos proyectos con la consecución de los ODS.

110 | Cuenta con una estrategia de responsabilidad social con distintos pilares de acción. Uno de ellos es comunidad, donde se enmarcan distintos proyectos que vinculan deporte con desarrollo sostenible en Centroamérica y México o en otros países de la región (Perú, Chile o Uruguay). Se destaca su programa Futbolnet en alianza con otros *stakeholders*.

111 | Ha apoyado proyectos que vinculan deporte y desarrollo sostenible de la mano del BID, aunque la empresa no lo vincula con su estrategia de responsabilidad social.

112 | Cuenta con unos compromisos, entre los que está "trabajar juntos para la solidaridad", donde se incluyen proyectos como el apoyo para la construcción y renovación de centros deportivos en la región.

113 | Dentro de su estrategia, tiene el pilar "Nuestra Comunidad", donde se engloban proyectos como "Apúntate a jugar" en Costa Rica.

114 | En su estrategia, cuenta con un pilar llamado "personas", desde donde se articulan numerosos proyectos en los que participan, como el proyecto A Ganar, entre otros.

115 | Dentro de su estrategia, tiene un compromiso social, donde se encuadra el proyecto, en colaboración con la UNFPA en El Salvador. Se destaca su vínculo con los ODS.

116 | Ha apoyado iniciativas de Deporte para el Desarrollo en colaboración con el BID, que se vinculan con su estrategia de sostenibilidad vinculada al pilar de sociedad. Se destaca su proyecto Árvore da Vida.

117 | Apoya la Iniciativa Laureus, pero sin vínculo con su estrategia.

118 | Philips ha apoyado iniciativas de Deporte para el Desarrollo en colaboración con el BID, que se vinculan con su pilar de enfoque social.

119 | No cuenta con una estrategia de responsabilidad social, aunque ha apoyado iniciativas de Deporte para el Desarrollo en colaboración con el BID.

**sector consumo** (como Colgate<sup>120</sup> o El Corte Inglés<sup>121</sup>), el **sector transporte** (como FedEx<sup>122</sup>) o el **sector de la energía** (Iberdrola<sup>123</sup>).

Igualmente, si bien muchas de ellas cuentan dentro de su estrategia con un pilar vinculado con la comunidad o la sociedad, **no se ha identificado un vínculo claro entre la estrategia, los programas y proyectos vinculados con el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, hecho que hace que se pierda el potencial del deporte como herramienta de impacto social y/o ambiental.

Por eso, tal y como se comentaba anteriormente, es necesario que las empresas vinculen sus acciones en programas DPD con sus estrategias de RSE o sostenibilidad, para analizar la adecuación o no de los recursos que están invirtiendo y para, entre todos, contabilizar los esfuerzos en aras de la consecución de la Agenda 2030.

En este ámbito, es necesario mencionar el proyecto del Cuarto Sector<sup>124</sup>, liderado por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Foro Económico Mundial, que busca impulsar la creación de una economía más prós-

120 | Cuenta con una estrategia global de sostenibilidad, donde se ubica el pilar "personas", aunque no hay referencia a su iniciativa de Deporte para el Desarrollo en colaboración con el BID.

121 | Dentro de su compromiso con la sociedad, el Corte Inglés ha apoyado y patrocinado diversas iniciativas, algunas con carácter social.

122 | A pesar de que en su estrategia de sostenibilidad no cuenta con ningún pilar vinculado con impacto en la comunidad, si apoya diversos programas vinculados con el deporte en América Latina y Caribe (campo de fútbol comunitario).

123 | Dentro de su estrategia de sostenibilidad hay un pilar de creación de valor para la sociedad, donde apoyan proyectos relacionados con el deporte, como Universo Mujer.

124 | Disponible en: <https://www.elcuartosector.net/>.

pera, justa y sostenible en los 22 países de la Comunidad Iberoamericana. Este recién estrenado sector responde a una nueva generación de emprendedores, organizaciones híbridas y **modelos de negocio que aspiran a alcanzar la rentabilidad financiera al tiempo que contribuyen a solucionar algunos de los mayores retos sociales, económicos y medioambientales** a los que se enfrenta la humanidad.

Así, el Cuarto Sector, es un nuevo nicho que combina lo mejor de los tres sectores tradicionales (negocios, gobiernos y ONGs), integrando **objetivos sociales con métodos empresariales** y ayudando a **reducir la desigualdad**, para encontrar nuevos motores para el **crecimiento económico inclusivo** y asegurar el desarrollo de **empresas sostenibles**.

Este nuevo modelo propone un nuevo marco empresarial y representa una gran oportunidad para la reflexión de muchas empresas que quieren conseguir la triple cuenta de resultados (económica, social y ambiental) con su actividad. Así, con el objetivo de maximizar el impacto que tiene el deporte para avanzar hacia un desarrollo sostenible, **es necesario que las empresas lo consideren como una herramienta para dar respuesta a muchos retos sociales**, como el sedentarismo, la violencia, la exclusión social, la igualdad de género, entre otros.

También cabe mencionar el índice de **sostenibilidad corporativa del BID, BID Invest para América Latina y el Caribe, IndexAmericas<sup>125</sup>**, creado por el Banco Interamericano de Desarrollo y su brazo para el sector privado, BID Invest, en alianza con *S-Network Global Indexes*. Este índice se basa en datos de Thomson Reuters y cuenta con el apoyo académico del *Earth Institute de Columbia University*, y reconoce a las 100 empresas más sostenibles operando en América Latina y el Caribe que cotizan en bolsa.

Este índice puede servir de referencia para aquellas organizaciones que quieran contar con el sector privado para apoyar, promocionar o liderar programas que vinculen el deporte y el desarrollo sostenible en Iberoamérica.

125 | Disponible en: <https://indexamericas.iadb.org/es/inicio>.

### 3.1.3 Sector público y cooperación intergubernamental

El **sector público**, por su parte, es el responsable del desarrollo de **estrategias y políticas públicas en deporte, actividad física, recreación y salud**, que han de ser **coherentes con el contexto de Iberoamérica** y que han de permitir la creación de un entorno propicio para potenciar el poder del deporte como herramienta de desarrollo sostenible.

Además, éstas han de estar alineadas con la Agenda 2030 para conseguir maximizar el impacto y la contribución del deporte a los ODS a través del desarrollo y fortalecimiento de la gobernabilidad, la igualdad de género y la protección y promoción de los derechos humanos en el deporte, entre otros. Para ello, una de las medidas clave será la **capacitación de los trabajadores públicos para que desarrollen las competencias y el conocimiento** sobre cómo el deporte puede contribuir a la Agenda 2030, para que pueda trasladarse a las políticas públicas, acciones y diseño y medición de impacto de los proyectos que lleven a cabo en alianza con otras organizaciones.

En torno al diseño de políticas públicas y la Agenda 2030, el Plan de Acción Kazán (PAK)<sup>126</sup> es una efectiva hoja de ruta

---

126 | Ibid. 15.

en torno a la cooperación regional y global a fin de definir y maximizar el uso del deporte para el desarrollo sostenible. El PAK fue adoptado el 15 de julio de 2017 por la Sexta Conferencia de Ministros de Deportes y líderes nacionales responsables del Deporte y la Educación Física (MINEPS -#VI). MINEPS es una plataforma del deporte internacional única y en ella participan gobiernos, organizaciones intergubernamentales, el movimiento deportivo, la academia y ONGs buscando orientar la aplicación de políticas y prácticas eficaces en todo el mundo. MINEPS ha jugado un papel importante en el desarrollo de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte (1978) mencionada en la introducción y la creación del Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte (CIGEPE). CIGEPE incluye representantes de 18 Estados Miembros de la UNESCO.

Por otro lado, **las Federaciones, Comités Olímpicos y las asociaciones deportivas** son igualmente un espacio de referencia importante para colaborar con los entes del gobierno, tanto de deporte como de educación y otras áreas relacionadas, en crear iniciativas DPD, espacio desde el cual se puede involucrar a otros actores, como el sector privado u organizaciones del tercer sector y otras que trabajen en programas DPD a nivel comunitario, nacional y multilateral.

## 3.1.4 Actores regionales, nacionales y locales en Iberoamérica

### A | Bancos de desarrollo y otros organismos en Iberoamérica

- **Banco Interamericano de Desarrollo (BID).** El BID tiene una larga trayectoria y variadas iniciativas que apuestan al deporte como herramienta del desarrollo. En particular, dada la reconocida capacidad de los deportes para involucrar, motivar, capacitar y retener a los jóvenes en programas de formación, el BID ha utilizado a los deportes para llegar a estos jóvenes y prepararlos para un futuro brillante y productivo<sup>127</sup>.
- **Banco de Desarrollo de América Latina (CAF).** Dentro de su temática “equidad e inclusión social”<sup>128</sup>, promueve modelos de formación humana utilizando el deporte como mecanismo de inclusión social y como un derecho de niñas, niños y jóvenes, regulares y con discapacidad intelectual de comunidades en situación de vulnerabilidad social, con el fin de fortalecer valores, autoestima, solidaridad y trabajo en equipo.
- **Consejo Iberoamericano de Deporte (CID)**<sup>129</sup>. Es una organización intergubernamental cuyo objetivo es propiciar el desarrollo del deporte en los países de Iberoamérica a través de la cooperación y el establecimiento de mecanismos de acción común en materia deportiva.
- **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)**<sup>130</sup>. Es el organismo internacional de apoyo a la comunidad iberoamericana a partir de la organización de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno, y del impulso de la Cooperación Iberoamericana en los ámbitos de la educación, la cohesión social (a través del deporte, entre otros) y la cultura.

127 | Disponible en: <https://www.iadb.org/es/deportes>.

128 | Disponible en: <https://www.caf.com/es/temas/e/equidad-e-inclusion-social/deporte/>.

129 | Disponible en: <http://www.coniberodeporte.org/es/>.

130 | Disponible en: <https://www.segib.org/>.

### B | Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y Fundaciones iberoamericanas

Además de aquellas organizaciones con alcance global que tienen impacto en Iberoamérica, se ha llevado a cabo una revisión (basada en información pública disponible) de las organizaciones a nivel nacional y local que han llevado o están llevando adelante programas y proyectos que vinculan el deporte con el desarrollo sostenible.

Estos actores, y/u otros con presencia local, son catalizadores y agentes clave para el éxito de las alianzas multisectoriales, por su llegada al contexto comunitario y de barrio. A continuación se enumeran algunos ejemplos.

<b>Andorra</b>	No se ha identificado ninguna	
	Botines Solidarios	Red Deporte para el Cambio Social
	Deportistas por la Paz	Revolución Pelota
	FUDE, Fundación Fútbol para el Desarrollo	Fundación Banco Ciudad
	Fundación Defensores del Chaco	Fundación Leo Messi
<b>Argentina</b>	Juegos Nacionales Evita	Fundación Tajamar
	La Nuestra, Fútbol Femenino	Club deportivo Barracas
	Fundacion El Desafio - Deporte Por La Vida	Escuela Deportiva inclusiva - Moreno, Fátima Pilar,
	Fundación Temas - Escuela de Box,	Virreyes Hockey
	Mostrando Caminos	Fundación David Nalbandian
<b>Bolivia</b>	Academia Tahuichi Aguilera	Fundación Gol
	Fundación Estás Vivo	Academia Tahuichi Aguilera
<b>Brazil</b>	Bola Pra Frente	Guerreiras Project
	Rugby para todos	Urece
	Gol de Letra	Instituto Passe de Magica
	Luta pela Paz	Instituto Reacao
	AGITA Mundo Brasil	Love Football
<b>Chile</b>	Chigol	Fútbol Más
<b>Colombia</b>	Fundación Colombianitos	Fundación Puerto Bahía
	Fútbol con Corazón	Fundación Sidoc
	Fundación Tras la Perla de la América	Fundación Talentos
	Asociación Ultimate Colombia	Fundación Tiempo de Juego
	Fundación Colombianitos	Fútbol con Corazón
	Contexto Urbano	Goles por la Paz
	Children International	Golombiao
	Fundación Carvajal	Grupo Internacional de Paz Inder
	Fundación Crecer Jugando	REDassist Fundación
	Fundación tiempo de juego	Red Fútbol y Paz
	Fundación Fórmula Sonrisas	World Coach Colombia
	Fundación Nukanti	Fundación LUKER
	Spirit of Soccer	
<b>Costa Rica</b>	Seprojovent	
<b>Cuba</b>	Camaquito	

<b>Ecuador</b>	Fundación amiga Fudela	Fútbol Más
<b>El Salvador</b>	Cordes Fundación Educando a un Salvadoreño (FESA)	Fundación FUSALMO
<b>España</b>	Fundación Mundo Sano Fundación Real Madrid Fundación FC Barcelona Fundación Atlético de Madrid Fundación Mapfre Fundación Repsol	Deporte y Desarrollo Red Deporte y Cooperación Fundación Cesal Fundación LaLiga Fundación Deporte y Desafío
<b>Guatemala</b>	Fundación Olímpica de Guatemala	Proyecto Hoodlinks
<b>Honduras</b>	Football Action	
<b>México</b>	Fundación Carlos Slim Fundación Rafa Marquez	Fútbol Más Street Soccer México Fundación Telmex Telcel
<b>Nicaragua</b>	Fútbol Sin Fronteras	Waves International
<b>Panamá</b>	Olimpiadas Especiales	Ultimate Without Borders
<b>Paraguay</b>	CDI/Partidi Escuela Socio Deportiva Real Itaguá	Fútbol Más
<b>Perú</b>	Asociación Civil Wara Asociación Civil los Pioneros La Liga LimaKids	Fútbol Más Academia Deportiva Cantolao
<b>Portugal</b>	Brincar de Rua Casa Pia Atletico Clube Fundação Benfica	Fundação Calouste Gulbenkian Fundação afid diferença Aragão Pinto. Fundação de Solidariedade Social
<b>República Dominicana</b>	Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI)	
<b>Uruguay</b>	Fundación Celeste	Asociación Gurises Unidos
<b>Venezuela</b>	Deporte para el Desarrollo	Proyecto Paz Latinoamérica

# 04

**Iniciativas de deporte  
para el desarrollo y su  
vínculo con los ODS**



**E**xisten numerosas iniciativas, proyectos y programas de desarrollo vinculados con el deporte que se están poniendo (o se han puesto) en marcha en Iberoamérica por parte de distintos actores. A los efectos de este trabajo, se ha identificado una muestra de 30, a partir de información pública disponible, de su potencial impacto, de su alcance o involucración de más de un actor.

Con el objetivo de hacer un análisis preliminar de su impacto, a continuación, se vinculan dichos ejemplos (por orden alfabético) con metas asociadas a los ODS, donde el impacto del deporte puede ser más evidente (ver apartado 2.2.), teniendo en cuenta el objetivo general del proyecto:

Meta ODS	Proyecto, Programa o Iniciativa	Países	Actores involucrados	Resultados del proyecto
4.4 10.2 10.3 17.16	Academias de Tecnificación para jóvenes en situación de vulnerabilidad	Argentina	Fundación Tajamar Real Sporting de Gijón	No se han identificado datos de beneficiarios ni de impacto del proyecto.
4.4 10.2 10.3 17.16 17.19	A Ganar	Brasil, Ecuador y Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Uruguay	Partners of America, incluyendo grandes colaboraciones; entre ellas el BID y más de 200 empresas y ONG	Se ha beneficiado a 14.000 jóvenes en 16 países 70% se gradúan 65% consiguen trabajo formal.
4.4 4.7 10.2 12.6 17.16 17.19	Árbol de la Vida	Brasil (Betim).	BID FCA Chrysler Automobiles Cooperación para el Desarrollo y la Morada Humana (CDM) Fundación AVSI.	Se ha beneficiado a más de 22.000 personas (2004-2017); sin embargo, no se identifican datos de impacto.
4.4 11.3 11.7 12.6 17.16	Barrio Pescaito	Zona de Pescaito, Santa Marta, Colombia	BID Organización Fútbol con Corazón Fundación Tras la Perla de la América Bancolombia Universidad del Magdalena	Se ha beneficiado a 240 niños y jóvenes de los sectores de San Martín y Olaya Herrera, además de un estimado de 700 jóvenes y 20 instructores de 12 escuelas de fútbol locales. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
3.4 16.1 17.16	Copa Fundación Banco Ciudad - Fútbol sin Violencia	Argentina	Fundación Banco Ciudad Fundaciones locales	No se han identificado datos de beneficiarios ni de impacto del proyecto.
10.2 10.3 17.16	El Deporte y la Educación Inclusiva como Herramientas para el Desarrollo	Panamá	BID OEP, MEDUCA, SENADIS, IPHE, y Gobierno de Panamá	Se ha beneficiado directamente a niños discapacitados que estudian en escuelas primarias públicas (6-14 años) o en escuelas secundarias (15-18 años) en 10 provincias. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.

10.2					
10.3				BID	
11.3	En sus marcas, listo... inclusión	Colombia, El Salvador, Ecuador, Nicaragua, Perú y Brasil.		Fundación Agitos	Resultados no disponibles.
11.7				Sector Público	
12.6				Sector Privado	
17.16					
10.2	Escuelas Celestes			BID	Se ha beneficiado a 600 adolescentes en riesgo de exclusión de entre 13 y 18 años. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
10.3	La Banda Celeste	Montevideo (Uruguay).	Fundación Celeste		
7.16	Crecer Jugando				
4.7					
4.4					
10.2	Escuela de Fútbol Luis Calvo Sanz	El Salvador.		INJUVE, Embajada de Canadá, Grupo Calvo y UNFPA, Glasswing Internacional	Se han identificado beneficiarios, pero no datos de impacto del proyecto.
10.3					
12.6					
16.1					
17.16					
3.4					
4.4					
5.1					
5.5	Fight for Peace Proyectos Brasil	Brasil.		Rede Brasil	Se han identificado un total de 2.041 personas beneficiadas en 2016, 633 sesiones de formación y 125 personas preparadas para búsqueda de trabajo. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
5.c				Fight for Peace Brasil	
10.2				UNESCO Brasil	
10.3				Sector privado	
12.6				Organizaciones del tercer sector	
16.1					
16.4					
17.16					
3.4					
10.2	Fútbol Más	Chile, Perú, Ecuador, México, Paraguay.		ONG Fútbol Más	Se han identificado el número de beneficiarios en cada país y se ha medido el impacto en tres proyectos llevados a cabo en Chile.
10.3				Sector Privado	
17.16				Sector público	
17.19					
4.4	FutbolNet Metodología de Intervención Social	Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú.		BID	Se ha beneficiado a más de 39.000 personas y se ha formado a más de 100 entrenadores locales que garantizarán su sostenibilidad hacia el futuro. Aunque se habla de un mapa de impacto de siete dimensiones, no hay datos concretos para todos los proyectos; si hay datos para Brasil y México (BID (2017). "Iniciativas de Deporte para el Desarrollo").
5.1				Fundación FC Barcelona	
5.5				Organizaciones locales	
5.c				Sector privado	
17.16					
17.19					

3.4				BID	
4.4				FIFA	
11.3				Coca-Cola.	Se ha beneficiado a más de 1.400 niños y jóvenes de entre 5 y 18 años en Colombia. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
12.6	Fútbol para la Esperanza	Colombia.		Fundación SIDOC	
16.1				Fundación Colombia-nitos	
17.16					
4.4				Fundación Scholas	
12.6	Futval Programa Scholas Deporte.	Argentina, España, México y Paraguay.		Clubes deportivos	Se ha identificado el número de beneficiarios, pero no se reportan datos de impacto.
17.16				BID	
				Gobiernos y organizaciones locales.	
4.4				Secretaría Nacional del Deporte	Se ha beneficiado desde 2009 a 3.500 jóvenes –niños y niñas-. Además, se ha reportado un dato agregado de impacto: reducción de un 50% que estaban fuera del sistema educativo a un 10%.
10.2				Clubes deportivos	
10.3	Gol al Futuro	Uruguay.		Centros educativos	
17.16					
10.2				BID	
10.3				Philips Lighting	No ha sido evaluado, pero se espera que beneficie a más de 30.000 personas en 27 canchas de fútbol.
11.3	Ilumina tu Vida, Centros Comunitarios de Luz	Perú, México, Colombia y Brasil.		Asociaciones locales, ONGs, gobiernos locales y grupos de liderazgo comunitario.	
11.7					
12.6					
17.16					
10.2				BID	Se ha identificado el número de beneficiarios asociados a la apertura de cada escuela socio deportiva y la formación de entrenadores locales. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
11.3	Implementación de escuelas socio-deportivos en Latinoamérica y el Caribe	Costa Rica, Perú y Mendoza, Argentina.		Fundación Real Madrid	
11.7				Universidades locales.	
17.16					
3.5					La planificación y evaluación de este programa se ha basado en la "Teoría del Cambio" que presupone, por el método educativo escogido y los factores de riesgo abordados, que propiciará cambios a corto y medio plazo en la actitud y el comportamiento de los jóvenes (UNODC (2017). "Juega, Vive. Manual del instructor. Preparación para la vida mediante el deporte para prevenir la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas").
16.1		República Dominicana		UNODC	
16.4	Juega, Vive	Colombia		Sector público.	
17.16		Brasil			
17.19					
10.2				Fundación LaLiga	
10.3				Banco Santander y otras empresas (El Corte Inglés, Danone, Telepizza, Allianz, Agrupó, Panini y Nike).	No se han identificado datos de impacto del proyecto, tan sólo de participantes.
12.6	LaLiga Genuine Santander	España.			
17.16					

10.2			UNESCO	El programa ha beneficiado, a través de la práctica del béisbol a más de 600 niñas, niños y adolescentes colombianos. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
10.3			Fundación Grupo Internacional de Paz	
16.1	Mi Vida es un Diamante	Colombia.	Agencia Presidencial de Cooperación.	
16.4				
17.16				
5.1			BID	Aunque no se ha llevado a cabo una medición del impacto, se ha reportado un aumento de entre el 34% y el 55% en la capacidad de liderazgo; aumento de entre el 33% y el 59% en la capacidad de fomentar la participación de otros; aumento de entre el 66% y el 79% en la capacidad de expresar sus intereses en forma autónoma; aumento de 12%-43% en la consideración del deporte como una opción para el tiempo libre.
5.5			Save The Children	
5.c	Niñas viviendo con altura	El Alto (Bolivia).	Sector privado.	
12.6				
17.16				
17.19				
10.2			Associação de Residentes do Alto do Lumia	No se han identificado datos de beneficiarios ni de impacto del proyecto.
10.3	O Rugby na Alta de Lisboa	Portugal.	Fundação edp.	
12.6				
17.16				
4.7			ONU Mujeres	
5.1			COI	
5.5			Women Win	
5.c	One Win Leads to Another	Brasil.	Bola Pra Frente	Se han beneficiado 2.500 niñas y jóvenes entre 10 y 14 años, aunque no se miden datos de impacto de los proyectos, sino que se aportan datos agregados.
11.7			Instituto Agenda	
17.16			Comité Olímpico de Brasil	
			Swedish Postcode Lottery Sport Foundation	
4.4			Fundación Peace and Sport	Se han reportado datos de beneficiarios (5000 niños y niñas) y de impacto (10.000 personas), aunque no se especifica la metodología de medición de impacto.
10.2	Proyectos apoyados por la Fundación Peace and Sport	Colombia.	Organizaciones locales (Fudamor y Fundación Colombianitos)	
10.3				
17.16				
3.4				
3.5				
4.4			Laureaus	Se ha mencionado el impacto global sin detalles y para los proyectos y se ha identificado el número de beneficiarios. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.
10.2	Proyectos apoyados por la ONG Laureaus	Argentina, Brasil, Colombia y Perú.	Organizaciones locales	
10.3				
16.1				
16.4				
17.16				

<p><b>3.4</b></p> <p><b>5.1</b></p> <p><b>5.5</b></p> <p><b>5.c</b></p> <p><b>17.16</b></p> <p><b>17.19</b></p>	<p>Proyectos concausa.</p> <p>(1) Escuelas deportivas para la igualdad</p> <p>(2) Proyecto: Escuela de Skate y expresiones Urbanas</p>	<p>Colombia.</p>	<p>CEPAL</p> <p>UNICEF</p> <p>América Solidaria</p>	<p>Se han identificado datos sobre el número de beneficiarios, pero no se dan datos numéricos de impacto; sin embargo, los beneficiarios comparten su experiencia por medio de un video que evidencia que ha sido positivo para ellos.</p>
<p><b>3.4</b></p> <p><b>17.16</b></p>	<p>Programa Regional contra el Chagas</p>	<p>Argentina, Bolivia y Paraguay.</p>	<p>BID</p> <p>OMS</p>	<p>Se ha estimado un número de 12.000 niños como potenciales beneficiarios. Sin embargo, no se reportan datos de impacto.</p>
<p><b>3.4</b></p> <p><b>4.4</b></p> <p><b>17.16</b></p> <p><b>17.19</b></p>	<p>Programa socio-deportivo Hoodlinks, enlace entre Barrios</p>	<p>Guatemala</p> <p>Honduras</p>	<p>BID (División de Vivienda y Desarrollo Urbano)</p>	<p>Se ha identificado un impacto positivo en las llamadas habilidades para la vida (Universidad de Brock, 2016).</p>
<p><b>3.4</b></p> <p><b>4.4</b></p> <p><b>5.1</b></p> <p><b>5.5</b></p> <p><b>5.c</b></p> <p><b>16.1</b></p> <p><b>16.4</b></p> <p><b>17.16</b></p>	<p>Red Street Football World en América Latina</p>	<p>Argentina, Brasil</p> <p>Chile, Colombia</p> <p>Costa Rica, Cuba</p> <p>Ecuador, Panamá</p> <p>Perú, Uruguay y</p> <p>Venezuela.</p>	<p>Street Football</p> <p>Asociaciones Locales.</p>	<p>Se han cuantificado los beneficiarios a nivel global, pero no hay datos disponibles de impacto para los proyectos a nivel nacional.</p>
<p><b>10.2</b></p> <p><b>10.3</b></p> <p><b>17.16</b></p>	<p>SOMOS – Red del Deporte para el Desarrollo en América Latina</p>	<p>Bolivia, Perú, Argentina, Paraguay, Ecuador, Colombia, Panamá.</p>	<p>CAF</p> <p>Fundación Real Madrid</p> <p>Special Olympics</p> <p>Unicef</p> <p>Aliados locales</p>	<p>Se han beneficiado un total de 56.767 niños, niñas y adolescentes por la práctica deportiva (17% con discapacidad intelectual). Sin embargo, no se reportan más datos, particularmente cualitativos, de impacto.</p>

Una vez analizada la información disponible sobre los proyectos identificados, se ha evidenciado, además de un predominio de aquellas iniciativas relacionadas con el fútbol, la existencia de distintos objetivos, alcances, diseño y tipo de beneficiarios. Sin embargo, algo que la mayoría tienen en común es que se llevan a cabo en alianza *multi-stakeholder*.

Además, considerando las metas más directamente vinculadas al impacto del deporte, **las iniciativas analizadas estarían contribuyendo a 16 de las 19 destacadas (ver gráfico 18)**. Aquellas que se ven más impactadas responden a las alianzas, la inclusión social y la empleabilidad o adquisición de competencias para un futuro mejor y mejora de la salud.

El hecho de que se encuentre un vínculo claro con tantas metas confirma, de alguna manera, que **el marco que propone la Agenda 2030 es una guía clara que hay que aprovechar para que el impacto de los proyectos que se articulan en torno al deporte pueda potenciarse y sumarse**. Sin embargo, son pocas las alusiones que se hace a la Agenda 2030 en la información disponible sobre los proyectos identificados.

Hay que destacar, además, la **Meta 12.6** que aboga por la **adopción de prácticas sostenibles en empresas**, que se ve impactada por la involucración del sector empresarial en dichas iniciativas que vinculan deporte con desarrollo sostenible, hecho que puede posicionar y potenciar el poder del deporte como herramienta de desarrollo sostenible. Así, queremos hacer un **llamado a la acción a aquellas empresas cuyo core business está relacionado con el deporte** para que aumenten su liderazgo y comunicación de este tipo de proyectos y, sobre todo, para que los vinculen con sus estrategias empresariales y los ODS. En este sentido, se puede destacar el Proyecto "A Ganar",<sup>131</sup> que

131 | Disponible en: <https://www.iadb.org/es/noticias/idb-taps-power-sports-mobilize-public-private-and-non-profit-sectors-have-positive-impact>.

Nike ha apoyado a través de su fundación en alianza con actores relevantes en la región y que cuenta con más de 10 años de trayectoria (aunque no se ha evidenciado cómo Nike ha vinculado este proyecto con su estrategia de sostenibilidad y los ODS).

Pero también queremos hacer **un llamado a aquellas empresas cuyo core business no se relaciona con el deporte**, pero que pueden encontrar en este tipo de programas un canal de valor para incrementar su impacto en las comunidades. Por ejemplo, destacar la iniciativa "Ilumina tu vida, Centros Comunitarios de Luz", liderada por *Philips Lighting*, que fomenta la sostenibilidad y la seguridad pública, en la que a través del uso de luminarias de última tecnología LED se crearon espacios comunitarios mejor iluminados y se consiguió una mayor promoción del deporte (y derivados impactos en el desarrollo personal/comunitario) en cuatro países de América Latina.<sup>132</sup> Sin embargo, no se ha podido evidenciar un claro vínculo en este proyecto entre la estrategia de sustentabilidad de la empresa y los ODS.

Finalmente, vale la pena destacar el gran potencial que tienen estos programas y la necesidad de articular, organizar y optimizar los esfuerzos que ya están haciendo por parte de todos los actores implicados en Iberoamérica para poder evidenciar su verdadero impacto y ampliarlo. En este sentido, los ODS y sus metas deberían ser la guía para la planificación de todos los proyectos que vinculen el deporte y el desarrollo sostenible y se debería avanzar hacia la elaboración de un marco de medición de impacto común para buscar una mejora continua de dichos proyectos.

132 | Ibid. 126.



Gráfico 16 | Metas impactadas por parte de las 30 iniciativas recopiladas

Nota: El tamaño de los rectángulos viene determinado por el número de metas que contiene el ODS y que están vinculadas con el deporte

# 05

## Principales conclusiones



**Potenciar el vínculo entre deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una necesidad y una oportunidad para los países de Iberoamérica.**

- El deporte se ha utilizado históricamente para promover el desarrollo social y, por ende, **el deporte representa una herramienta para la consecución de la Agenda 2030**. En este sentido, es importante **entender el tipo de vínculo** (causalidad, consecuencia o ambos) que existe **entre el deporte y las distintas metas que comprenden los ODS** para focalizar los esfuerzos y así optimizar los resultados de aquí al 2030.
- Este informe ha identificado **8 ODS materiales** en los que la relación entre deporte y desarrollo sostenible es más fuerte, robusta y clara, a través de **19 metas**.
- Tras analizar el estado de situación del **espacio iberoamericano** en términos de estos **8 ODS**, se ha identificado una **gran oportunidad** de contribuir a su mejora a través de **proyectos, iniciativas y programas que vinculen el deporte con la agenda de desarrollo sostenible**.

**Existen muchos actores, iniciativas y programas, pero falta conocimiento y grandes mejoras en la documentación y comunicación de resultados.**

- Pese a los esfuerzos de los numerosos actores existentes en liderar, colaborar, apoyar y promocionar programas y proyectos vinculados con el deporte, todavía **falta información, evidencia y consenso sobre la efectividad de los programas de deporte en el desarrollo sostenible** debido a una **documentación insuficiente** de éstos, que evidencien su impacto a nivel nacional o local, y a la **escasa comunicación** de los resultados.
- Por ejemplo, países como Argentina y Colombia cuentan con numerosos actores locales vinculados con programas de deporte y desarrollo sostenible; sin embargo, **no se han identificado datos agregados a nivel público que permitan tener una foto aproximada del poder del deporte** como herramienta para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **Existe una necesidad de ir más allá del fomento del deporte per se** como una herramienta efectiva para el desarrollo, y -como ya lo destaca el BID- se debe **comprender más detalladamente qué funciona y qué no funciona** en relación con los programas específicos.
- **Se necesitan nuevos canales formales o actores que sirvan como espacio de comunicación, diálogo e intercambio** de buenas prácticas que permitan potenciar las sinergias, compartir recursos e identificar las lecciones aprendidas para la mejora continua de proyectos y programas existentes a nivel regional, nacional y local.

**La eficacia y la eficiencia en la planificación, implementación y medición, asignaturas pendientes para asegurar el impacto positivo de los programas de deporte.**

- Dado que se evaluó el **impacto** de los programas de deporte a través de las metas que proponen los ODS, **es posible y propicio planificar dichos programas en torno a objetivos que respondan a las metas** más adecuadas en el contexto de cada uno.
- Además, esta planificación y su respectiva implementación han de permitir **evaluar el impacto** (no sólo quedarse en el número de participantes) que **los proyectos tienen en dichas metas y en los beneficiarios según los objetivos planteados para cerrar el círculo virtuoso de éstos**.
- Con el objetivo de **minimizar los potenciales impactos negativos** que también pueden tener los programas de deporte en el desarrollo sostenible, es importante llevar a cabo un **seguimiento del avance para replanificar** y así mitigarlos en los casos que aplique.

**Las alianzas, clave para conseguir el impacto necesario a través del deporte.**

- La **formación de alianzas** para el desarrollo de proyectos que buscan una contribución en el desarrollo sostenible es positivo y necesario para la consecución de los ODS de aquí al 2030. Este enfoque es **especialmente relevante en el contexto del deporte**, ya que se necesita de la suma de conocimiento, perspectiva y experiencia de los distintos actores.
- Se han contemplado un total de 30 proyectos, programas o iniciativas de deporte en Iberoamérica los cuales, en general, **son llevados a cabo en alianza** entre actores de distinta índole y alcance (Meta 17.6) y, **en su mayoría, buscan una mayor inclusión social** (ODS 10), que es el principal reto que tiene la región.

**Las empresas, la responsabilidad social a través del deporte y el vínculo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, un tridente óptimo lejos de cumplirse.**

- Existe una **involucración del sector privado en proyectos de deporte (DPD)**, actor que se considera clave para avanzar en la Agenda de desarrollo. Algunas de estas empresas se vinculan directamente con el mundo del deporte, pero otras no, aunque utilizan este tipo de proyectos para potenciar su impacto en la comunidad.
- Sin embargo, a pesar de la participación empresarial en el liderazgo, colaboración o apoyo de proyectos de deporte, **no se ha identificado un vínculo claro entre las estrategias de responsabilidad social o sostenibilidad empresarial, dichos proyectos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

# 06

## Recomendaciones

Tras un análisis inicial sobre cómo el deporte puede ser un gran aliado en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cómo la región iberoamericana afronta una serie de retos en torno a tales Objetivos y en la intersección entre deporte y desarrollo social, se han identificado numerosas oportunidades para hacer frente tales desafíos.

Además, tras identificar una cantidad significativa de actores involucrados desde hace más de una década, con iniciativas muy variadas, algunas con más ambición y éxito que otras, se han encontrado una serie de recorridos de mejora que pueden afrontarse con las siguientes recomendaciones:

- 1.** Desmitificar el deporte como herramienta para abordar todos los problemas sociales, y encaminar esfuerzos para abordar problemáticas específicas dónde el deporte supone una herramienta diferencial para solucionarlos.
- 2.** Mejorar los sistemas de diseño, planificación, implementación y seguimiento mediante la facilitación de documentación, plantillas y formación a las organizaciones promotoras de programas de deporte para el desarrollo.
- 3.** Facilitación de uno o más marcos de referencia para la medición y reporte del impacto que tiene el deporte en el desarrollo social.
- 4.** Tomar como referencia las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible identificadas como materiales en este informe y poder medir la contribución que tienen los programas de deportes para el desarrollo en la consecución de la Agenda 2030.
- 5.** Creación de un espacio de diálogo y formación a nivel regional que permita compartir experiencias, potenciales mejoras, buenas prácticas y lecciones aprendidas entre los diversos actores que conforman el sector del deporte para el desarrollo.
- 6.** Construcción de una plataforma online que permita dar visibilidad a las buenas prácticas en torno a determinados ODS, promoviendo la inspiración, optimización, replicabilidad y escalabilidad de los proyectos que ya han tenido evidencias de éxito.
- 7.** Promover la involucración de las empresas que todavía no están participando en programas de deporte para el desarrollo dentro de su marco de inversión estratégica en la comunidad.
- 8.** Apoyar a las empresas que dentro de su estrategia de sostenibilidad ya están promocionando programas de deporte para el desarrollo para mejorar la comunicación con otros proyectos y así identificar posibles sinergias, evitar solapamientos, mejorar la eficiencia de los programas y construir alianzas con otros actores (ONG; sector público, otras empresas, instituciones supranacionales o bancos multilaterales de desarrollo).

# 07

## Referencias

**Banco Interamericano de Desarrollo, BID (2018).** “Crimen y violencia: Un obstáculo para el desarrollo de las ciudades de América Latina y el Caribe”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/es/crimen-y-violencia-un-obstaculo-para-el-desarrollo-de-las-ciudades-de-america-latina-y-el-caribe>.

**Banco Mundial (2015).** *Datos de gasto público en educación (% PIB) global*. Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>.

**Comisión Económica para América Latina y Caribe, CEPAL (2016).** *Base de datos de CEPAL*. Disponible en: [https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB\\_CEPALSTAT/estadistica-sIndicadores.asp](https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/estadistica-sIndicadores.asp).

**Comisión Económica para América Latina y Caribe & ONU Habitat (2016).** “Ciudades sostenibles con igualdad en América Latina y el Caribe”. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40658/1/S1601057\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40658/1/S1601057_es.pdf).

**Commonwealth Secretariat (2018).** “Measuring the Contribution of Sport to the Sustainable Development Goals”. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2018/06/8.pdf>.

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2003).** “Deporte para el Desarrollo y la Paz”. Disponible en: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/Deporte06.pdf>.

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2008).** “Introduction to sport for development and peace”. Disponible en: <http://www.sportsthinktank.com/uploads/sport-for-international-devt.pdf>.

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2003).** “Historia del deporte y las Naciones Unidas”. Disponible en: [https://www.unicef.org/spanish/sports/index\\_40837.html](https://www.unicef.org/spanish/sports/index_40837.html).

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2008).** “Introduction to sport for development and peace”. Disponible en: <http://www.sportsthinktank.com/uploads/sport-for-international-devt.pdf>.

**Institute for Human Rights and Business (IHRB) (2018).** “Rights through sports: mapping sports for development and peace”. Disponible en: <https://www.ihrb.org/focus-areas/mega-sporting-events/report-mapping-sport-for-development-and-peace>.

**Jaitman, Laura & Scartascini, Carlos, Banco Interamericano de Desarrollo, BID (2017).** “Deporte para el Desarrollo”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>.

**Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y Caribe, CEPAL (2018).** “Panorama Social de América Latina”. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051_es.pdf).

**Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNDOC) (2017).** “Juega, Vive. Manual del instructor. Preparación para la vida mediante el deporte para prevenir la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas”. Disponible en: [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/LineupliveupManuals/17-05792\\_Manual\\_S\\_eBook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/LineupliveupManuals/17-05792_Manual_S_eBook.pdf).

**Organización de las Naciones Unidas, ONU (2018).** “América Latina, no la más pobre pero sí la más desigual”. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2018/04/1431712>.

**Organización de las Naciones Unidas, ONU (2018).** “El deporte como facilitador del desarrollo sostenible”, resolución A/RES/73/24. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/RES/73/24>.

**Organización de las Naciones Unidas, ONU (2006).** “El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz”, resolución A/RES/61/10. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/RES/61/10>.

**Organización de las Naciones Unidas (2018).** A/73/325 Informe del Secretario General “Fortalecimiento del marco mundial a fin de potenciar el deporte como medio para lograr el desarrollo y la paz”. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/73/325>.

**Organización de las Naciones Unidas, ONU (2005).** “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, resolución A/RES/70/1. Disponible en: <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>.

**Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE (2016).** “PISA 2015 Results Excellence and Equity in Education (Volume I)”. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/América-Latina-y-el-Caribe-en-PISA-2015-¿Cuántos-tienen-bajo-desempeño.pdf>.

**Organización Mundial de la Salud, OMS (2018).** “Plan de Acción Mundial sobre Actividad Física 2018 – 2030”. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>.

**SDG Index & Dashboards, Sustainable Development Solutions Network y Bertelsmann Stiftung (2018).** “Global Responsibilities. Implementing the goals”. Disponible en: <https://sdgindex.org/reports/sdg-index-and-dashboards-2018/>.

**SDG Index & Dashboards, Sustainable Development Solutions Network & Bertelsmann Stiftung (2019).** “Transformations to Achieve the Sustainable Development Goals”. Disponible en: <https://www.sdgindex.org/reports/sustainable-development-report-2019/>.

**Substance (2016).** “Sportworks: a sported commissioned research project”. Disponible en: <http://sported.org.uk/wp-content/uploads/2016/07/Sportworks-Full-Report-low-res.pdf>.

**Transparency International (2018).** “Corruption perceptions Index 2018”. Disponible en: <https://www.transparency.org/cpi2018>.

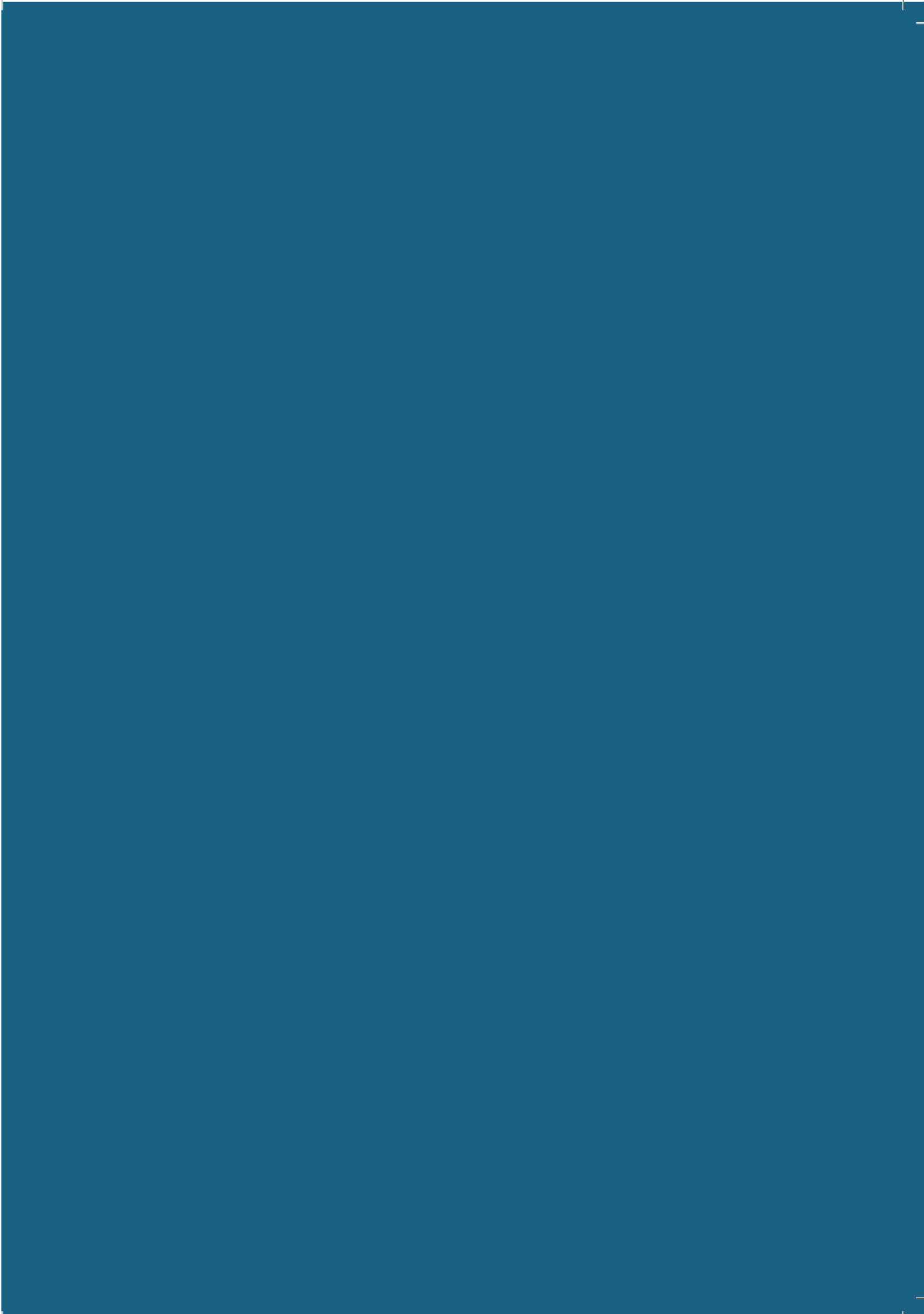
**United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, UNESCO (2005).** “Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte”. Disponible en: [http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL\\_ID=31037&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=31037&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).

**United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, UNESCO (1978).** “International Charter of Physical Education and Sport”. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/sport-charter/>.

**United Nations Office on Sport for Development and Peace, UN-OSDP.** “Sport and the SDGs. An overview outlining the contribution of sports to the SDGs”. Disponible en: [https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport\\_for\\_SDGs\\_finalversion9.pdf](https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/ckfiles/files/Sport_for_SDGs_finalversion9.pdf).

**Universidad de Brock (2016).** “El impacto del programa Hoodlinks en el desarrollo de habilidades para la vida y la prevención de la violencia juvenil en la ciudad de Guatemala”. Disponible en: <https://library.olympic.org/Default/doc/SYRACUSE/165820/the-impact-of-the-hoodlinks-program-to-develop-life-skills-and-prevent-youth-violence-in-guatemala-j>.







Cooperación  
Española



Con el apoyo de



Fundación  
Banco Ciudad

#SomosIberoamérica