

Informe SEGIB 2008

PROGRAMA IBEROAMERICANO DE COOPERACIÓN EN MATERIA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS (PICBIP)

Programa de cooperación iberoamericana de la Segib

Informe de ejecución de 2008

1. Título del Programa, Iniciativa o Proyecto adscrito. Año y Cumbre en el que fue aprobado

Programa Iberoamericano de Cooperación en materia de Bibliotecas Públicas (PICBIP).

En noviembre del año 2000 fue aprobado como Programa de Cooperación Iberoamericana por la X Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, en Ciudad de Panamá.

Responsable Secretaría Técnica: El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal (Cerlalc)

El PICBIP surgió en 1998, durante el *Primer Encuentro Iberoamericano de Responsables Nacionales de Bibliotecas Públicas*, como iniciativa propuesta por el Cerlalc y el Ministerio de Cultura de España.

El PICBIP tiene como objetivos: promover la modernización y el desarrollo de las bibliotecas públicas de Iberoamérica, mediante la creación y fortalecimiento de estructuras de cooperación; la articulación, coordinación y otras formas de colaboración entre el sector público, la empresa privada y la sociedad civil con el fin de garantizar la democratización real y efectiva del acceso de todos los grupos sociales a la información, la lectura y al conocimiento; la formación de lectores críticos y autónomos, especialmente de los sectores más vulnerables de la sociedad.

2. Países participantes en la actuación

Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

3. Cuadro de indicadores de la actuación

Actividad	2008
Número de participantes en las actividades de formación	532
Número de países de la región participantes	14
Número de títulos de materiales de apoyo a la capacitación. Guía <i>Alfabetizar, una posibilidad desde la biblioteca</i> .	1
Número de boletines elaborados del <i>Correo de bibliotecas públicas de Iberoamérica</i>	2
Número de estudios e investigaciones (en proceso) <ul style="list-style-type: none">• <i>Metodología para evaluar la contribución de las bibliotecas públicas al desarrollo.</i>• <i>Diagnóstico de los sistemas nacionales de bibliotecas públicas de América Latina</i>• <i>Lineamientos para una ley tipo de bibliotecas para América Latina</i>	3
Número de iniciativas subregionales de cooperación <ul style="list-style-type: none">• Bibliotecas del Cono Sur• Red de Bibliotecas de Centroamérica• Proyecto de Bibliotecas en zonas de frontera de países andinos (Colombia, Ecuador, Perú)	3

4. Actividades más significativas de la actuación en el año

De las actividades realizadas en el marco del PICBIP durante el 2008, se destacan la asistencia técnica a los países, los resultados en las actividades de formación y capacitación permanente, la elaboración de materiales de apoyo a la formación de bibliotecarios, las actividades sobre normatividad para bibliotecas, los estudios e investigaciones en el sector de las bibliotecas públicas y, en especial, las iniciativas subregionales para la creación de estructuras, programas y proyectos de cooperación entre bibliotecas.

Aspectos específicos de cada actividad:

1. Asistencia técnica y acompañamiento a los países para el fortalecimiento de los sistemas nacionales de bibliotecas de América Latina:
 - Para la conmemoración del Año 2008 como Año de las Bibliotecas de Centroamérica, el Cerlalc elaboró el *Diagnóstico y propuesta regional de fortalecimiento institucional de mediano plazo de los sistemas nacionales de Bibliotecas Públicas de Centroamérica en el marco de la Sociedad de la Información y del Conocimiento*. El estudio se elaboró para atender la solicitud del Presidente de la Coordinadora Educativa y Cultural

Centroamericana (CECC) y se presentó en la reunión de Ministros de Cultura de Centroamérica en Febrero del 2008.

- El Cerlalc participó en el Seminario Regional realizado en Quito para promover los manifiestos de IFLA sobre la Biblioteca Pública e Internet.
- El Cerlalc participó como ponente en el *Seminario la Biblioteca Pública y la formación de lectores en la sociedad de la información* realizado entre el 11 y el 14 de junio del 2008 en la ciudad de México.

2. Formación y capacitación permanente:

- La Subdirección General de Cooperación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura de España realizó los siguientes cursos:
 - a. Dos cursos presenciales sobre *Recursos para la gestión y Evaluación de bibliotecas Públicas*, para los profesionales de estas instituciones de América Latina. El primero se realizó en el Centro Cultural de España en Asunción (Paraguay), para bibliotecarios de Suramérica. Participaron 24 bibliotecarios de 9 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. En el segundo curso, realizado en el Centro Cultural de España en Tegucigalpa (Honduras), para bibliotecarios de América Central y el Caribe, participaron bibliotecarios de 5 países: Belize, Costa Rica, Guatemala, Honduras y Panamá.
 - b. En la modalidad de formación en línea, la Subdirección General de Cooperación Bibliotecaria realizó con la coordinación del Cerlalc cuatro cursos, impartidos por la Fundación Bertlesmann de España a través de la plataforma e-learning, E-bib: Dos cursos sobre *Información en Internet*, uno sobre *Servicios de la biblioteca en Internet*, y uno sobre *Bibliotecas para jóvenes* (actualmente en proceso). Los cursos fueron dirigidos a 532 profesionales de bibliotecas públicas de Argentina, Belize, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.
- El CERLALC organizó, con el apoyo de la Fundación Once para América Latina (FOAL) y en coordinación con la Unión Latinoamericana de Ciegos, dos cursos de formación dirigidos a Bibliotecas, con el propósito de mejorar los servicios de acceso a la lectura y al libro a personas ciegas y con limitaciones visuales. El primer curso se llevó a cabo en Panamá, con la participación de 37 personas, de instituciones de Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Esta actividad de formación contó con el apoyo de la Fundación Biblioteca Nacional de Panamá. El segundo curso se llevó a cabo en Guatemala, con la participación de 32 personas, representantes de

instituciones de El Salvador, Honduras, Belice y Guatemala. Esta actividad contó con el apoyo del Ministerio de Cultura de Guatemala.

3. Materiales de apoyo a la formación: el Cerlalc publicó en versión impresa y digital el libro *Alfabetizar, una posibilidad desde la biblioteca*, como una contribución al *Plan Decenal de Alfabetización* aprobado por la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Montevideo en el año 2006. El libro se distribuyó entre los ministerios de Educación y Cultura, organismos internacionales, y en las asociaciones y programas nacionales de bibliotecas públicas. En el año 2009 se realizarán talleres de capacitación para los bibliotecarios y una campaña para sensibilizarlos sobre esta función que hace parte de su misión y les permite generar condiciones habilitadoras que garanticen el autoaprendizaje y la educación a lo largo de la vida de sus comunidades en espacios desescolarizados.
4. Estudios y metodologías:
 - Nueva versión de la *Ley tipo para bibliotecas para América Latina*. Esta propuesta elaborada por el Cerlalc para los gobiernos de la región ha incorporado los cambios que la sociedad de la información demanda de las bibliotecas, así como la redistribución de las competencias y responsabilidades de los Estados en sus instancias nacionales o centrales y las territoriales o descentralizadas, los nuevos enfoques de sistemas y de la gestión pública por la incidencia que tienen en las estructuras bibliotecarias y en especial, mecanismos que hagan sostenibles técnica y financieramente a los sistemas de bibliotecas. Una primera versión del texto se divulgó en el Consejo Nacional del Libro y la Lectura de Colombia y en el Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas de Colombia. Actualmente se halla a disposición de los gobiernos que deseen elaborar y/o actualizar su legislación en este campo, con el acompañamiento y asistencia técnica del Cerlalc.
 - *Metodología que permita medir la contribución de las bibliotecas al desarrollo de los países latinoamericanos* (actualmente en desarrollo). Para su elaboración, el Cerlalc realizó una alianza a través de un convenio de cooperación con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos de Chile (Dibam), que le permitirá la realización conjunta del estudio y su aplicación en las bibliotecas públicas de Chile como proyecto piloto. Los resultados estarán a disposición de los demás países que deseen aplicarla en el mes de agosto de 2009, con el acompañamiento y asistencia técnica del Cerlalc.
 - *Diagnóstico sobre sistemas nacionales de bibliotecas públicas* (actualmente en desarrollo). El Cerlalc elaboró el marco de referencia y los instrumentos de recolección y crítica de la información. Se aplicó como proyecto piloto en las bibliotecas públicas de Centroamérica.

5. Iniciativas subregionales. Es importante resaltar las iniciativas que en el último año han surgido en diversos ámbitos subregionales tendientes a fortalecer la cooperación de los sistemas, planes o programas entre bibliotecas públicas de tres o más países:
- *Proyecto para la creación del Sistema Regional de Bibliotecas e Información del Mercosur.* Elaborado por las bibliotecas de los países del Mercosur, recoge las recomendaciones del informe de misión de asistencia técnica del Cerlalc a la Conabip de Argentina. Actualmente se halla en estudio ante las diversas instancias de gobierno que conforman el sector cultural del Mercosur.
 - *Red de Bibliotecas Públicas de Centroamérica.* Los países de Centroamérica recibieron importantes aportes de la Agencia de Cooperación Sueca para la creación y fortalecimiento de las bibliotecas públicas. Al cierre de esa cooperación, en el mes de diciembre del año 2008, se evidenció que además de la creación de bibliotecas modelo en cada uno de los países, y 56 bibliotecas fortalecidas, ha quedado una gran experiencia de trabajo colaborativo que debe ser capitalizada mediante la constitución que se hizo de la Red Centroamericana de Bibliotecas.
 - *Proyecto de Bibliotecas públicas en zonas de frontera de países andinos.* Iniciativa de los programas nacionales de bibliotecas públicas de Colombia, Ecuador y Perú para promover la integración cultural de esas regiones a través de programas binacionales de promoción de lectura desde las bibliotecas.
 - *Sistema Regional de Fomento de Lectura en Centroamérica,* proyecto que articula el trabajo de las bibliotecas públicas, con los ministerios de educación en la formación de lectores. Este proyecto fue preparado por solicitud de los Ministros de Educación y Cultura de los países centroamericanos. Para su elaboración se llevó a cabo una reunión entre el 2 y el 6 de junio del 2008 en San José de Costa Rica, con la participación de representantes de los sectores de educación y cultura de 8 países (Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana). Este proyecto se presentó al Programa de Bienes Públicos Regionales del Banco Interamericano de Desarrollo para gestionar su financiación.
 - *Recomendaciones del Foro iberoamericano sobre el libro, la lectura y las bibliotecas en la sociedad del conocimiento.* El Cerlalc organizó con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) una reunión de expertos, académicos y representantes de organismos internacionales especializados para elaborar unas recomendaciones de políticas públicas con el propósito de fortalecer los sistemas nacionales de bibliotecas en el contexto de las transformaciones tecnológicas y los

requerimientos de la sociedad de la información, así como de las obligaciones que deben asumir los estados para la protección y fomento de la diversidad de las expresiones culturales. Esta reunión se llevó a cabo en Santiago de Chile, entre el 4 y 8 de noviembre de 2008, con la participación de 72 personas de 17 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, EEUU, España, Guatemala, Honduras, Inglaterra, México, Noruega, Panamá, Perú, Suiza, Uruguay y Venezuela). Estas recomendaciones se divulgarán entre las autoridades de educación, cultura y comunicaciones de los países iberoamericanos y entre los organismos interaccionales relacionados con estos temas.

6. *VI Encuentro Iberoamericano de Responsables Nacionales de Bibliotecas Públicas.* Realizado en la sede del Centro Cultural de España los días 26 al 28 de noviembre de 2008 en Santiago de Chile, contó con la participación de los responsables nacionales de bibliotecas públicas de Argentina, Chile, España, Panamá, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela, y con la representante del Cerlalc. De este Encuentro surgieron recomendaciones para los gobiernos, el Cerlalc y la Segib, entre otros.
7. *Nueva web del FIRBIP.* Durante el año 2008, la Subdirección de Cooperación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura de España ha estado trabajando en una nueva plataforma para el foro que permitirá una mejor administración de los contenidos de las secciones (Directorio, sistemas, Información y documentos, recursos de interés, formación y capacitación) que están a cargo de las instituciones nacionales.

5. Principales logros de la actuación en el año

En términos generales, el PICBIP representa un espacio de interlocución regional en el tema de las bibliotecas públicas. De los logros alcanzados durante el 2008 se destacan:

1. Los acuerdos aprobados en la VI Reunión de Responsables Nacionales de Bibliotecas Públicas, que permitirán hacer visibles los compromisos de los gobiernos de la región y de los responsables nacionales para hacer efectivos los objetivos del PICBIP; así como el reconocimiento del Cerlalc como instancia natural de interlocución y gestión con organismos de cooperación y con los Estados iberoamericanos miembros del PICBIP.

En especial:

- Consolidar un espacio de diálogo y articulación entre los responsables de los sistemas y redes nacionales de bibliotecas públicas de los países iberoamericanos.

- El reconocimiento de la función del Cerlalc para actuar en nombre del FIRBIP ante otros organismos internacionales, con el fin de obtener recursos para financiar proyectos de desarrollo bibliotecario regional.
- La necesidad de que desde el Foro se propongan acciones y documentos que permitan hacer visibles los logros nacionales y aquellos que se llevan a cabo en el marco del FIRBIP, y que puedan elevarse mediante informes a las reuniones de la Cumbre de Jefes de Estado Iberoamericanos a través del Cerlalc en su calidad de Secretaría Técnica del PICBIP.
- España mantiene su compromiso de continuar con su programa de formación presencial y reforzar los cursos en línea. Se propone compartir capacitación entre los países miembros. Así mismo, España continuará asumiendo la coordinación y mantenimiento del Directorio de Bibliotecas Públicas Iberoamericanas.
- El Comité Directivo desestimó la idea de constituir la asociación propuesta en reuniones anteriores, y mantiene el estatus actual que le permita realizar mejor su función. Se ha considerado más oportuno compartir información e intercambiar experiencias y cooperar en proyectos, potenciando el uso y enriqueciendo el sitio web *Bibliotecas Públicas Iberoamericanas*.
- Se aprobó la vinculación de los países a la propuesta presentada por el Cerlalc para adherirse al Plan Iberoamericano de la Alfabetización y al Día Internacional por la Alfabetización declarado por la Unesco para ser realizado anualmente, a través de las bibliotecas públicas. Igualmente se propone como tema central del Foro para 2010 la alfabetización múltiple.

2. La firma del Convenio Cerlalc – IFLA/LAC permitirá un mayor impacto de los proyectos y un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

3. Es importante resaltar las iniciativas que en el último año han surgido en diversos ámbitos subregionales tendientes a fortalecer la cooperación subregional y la iniciativa de los responsables nacionales de los sistemas, planes o programas entre bibliotecas públicas, que en últimas es el objetivo del PICBIP, propiciando su descentralización mediante redes distribuidas.

4. El PICBIP ha contribuido a la cualificación de bibliotecarios en los países de la región, mediante estrategias de capacitación presencial y a distancia, que de manera complementaria han logrado ampliar la cobertura; así mismo, se está creando una nueva cultura de formación mediante la utilización de las TIC. De manera paralela, se han desarrollado materiales de apoyo que constituyen además instrumentos de consulta permanente para los bibliotecarios.

5. En el trabajo desarrollado se ha reflejado el compromiso de las instituciones para cooperar en la cualificación de los recursos humanos y contribuir a la reducción de los problemas más frecuentes que afectan a las bibliotecas de la región, mediante la financiación del transporte de los bibliotecarios y brindando el tiempo necesario para participar en los programas de formación presencial.

6. Ofrecer metodologías a los países como línea estratégica del Cerlalc permitirá la realización de análisis comparados entre países y la racionalización de esfuerzos y recursos.

6. Dificultades encontradas para avanzar en la consecución de los objetivos

El PICBIP es un programa orientado hacia el fortalecimiento y la creación de los sistemas y redes de bibliotecas públicas en Iberoamérica, mediante estrategias y estructuras de cooperación y diversas acciones colectivas. No obstante, a excepción de las acciones promovidas por el Cerlalc y la Subdirección General de Cooperación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura de España, las diversas acciones y esfuerzos nacionales realizados tanto por los gobiernos como por las instituciones responsables en el ámbito nacional no se hacen visibles por la falta de una metodología común que permita integrar y costear dichos esfuerzos, así como identificar las debilidades existentes que puedan comunicarse oportunamente a la Segib para lograr una mayor incidencia ante aquellos gobiernos e instituciones responsables de operar las bibliotecas que incumplen sus compromisos.

De otra parte, se requiere la definición de políticas nacionales integrales de bibliotecas, articuladas intersectorialmente con las políticas de lectura para que, mediante mecanismos de concertación y coordinación, definan las estrategias nacionales sostenibles y efectivas.

Aunque ha habido en los últimos años una política más comprometida por parte de los gobiernos de la región para lograr la masificación del acceso a las tecnologías, especialmente a Internet, las bibliotecas no han sido tenidas en cuenta como una prioridad de atención en esta materia, lo que dificulta la participación mayor en los cursos virtuales y el intercambio de información y la comunicación.

No existe una cultura de la cooperación horizontal entre muchos miembros del PICBIP para la creación de productos colectivos y la implementación de acciones regionales.

En algunos países hay una falta de compromiso con el programa de los directores de las instituciones que tienen bajo su responsabilidad la gestión de los programas, redes y sistemas nacionales de bibliotecas.

7. Recomendaciones.

1. Consolidar el compromiso de los gobiernos en el fortalecimiento de los sistemas nacionales de bibliotecas, concebidos como instrumentos estratégicos para la

articulación de la región a la sociedad de la información y el conocimiento. Esto requiere incluir el tema en la Conferencia Iberoamericana de Cultura y en la de Educación, de manera que los ministros de ambos sectores puedan renovar este compromiso.

2. Se recomienda la conformación de un grupo de trabajo Cerlalc - Segib que permita rediseñar el programa, las metodologías para la planeación, seguimiento y evaluación de sus actividades, así como para la definición de estrategias que le garanticen la gestión de los recursos del PICBIP ante los organismos de cooperación, como el interlocutor oficial del mismo.

7. Difusión y visibilidad del Programa.

1. Rediseño y promoción de la página web denominada FIRBIP (Foro Iberoamericano de Responsables de Bibliotecas Públicas de Iberoamérica). Esta página hace una presentación general del PICBIP y da cuenta de las actividades que se desarrollan en la región relacionadas con los temas de este programa. En este momento se están llevando a cabo las pruebas sobre el funcionamiento de esta página web que será lanzada en los próximos meses. Este trabajo ha sido liderado por el Ministerio de Cultura de España, con el apoyo de los países de la región y del CERLALC.
2. Publicación de 2 números del Boletín Correo de Bibliotecas Públicas de Iberoamérica, editado por el CERLALC, con las contribuciones de los países que participan en el programa. Este boletín es una construcción colectiva que aborda programas, noticias, eventos y novedades bibliográficas. El segundo de estos números tiene un carácter monográfico, sobre el sistema nacional de bibliotecas de Brasil.
3. Ampliación de la difusión del Programa a través de los canales de IFLA, gracias al acuerdo que el CERLALC firmó con esta organización. Esto permitirá una mayor cooperación para el desarrollo de acciones conjuntas entre los sistemas nacionales e IFLA.
4. Participación en congresos y encuentros internacionales especializados, en donde se presentaron los resultados y las acciones que se vienen desarrollando en el marco del PICBIP:

8. Gastos ejecutados

Total (Dólares EEUU)	Fuente	
	CERLALC	Ministerio de cultura de España
116.799	57.567	59.232

Anexo I

PUNTOS FOCALES EN CADA PAIS

INSTITUCIÓN O DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL CON LA QUE SE COORDINAN LAS ACCIONES DEL PROGRAMA

PAIS	INSTITUCION	DEPENDENCIA	OFICINA RESPONSABLE
Argentina	Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación de Argentina	Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares (CONABIP)	Presidencia
Brasil	Ministerio de Cultura	Fundación Biblioteca Nacional	Coordinación General Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas
Bolivia	Ministerio de las Culturas	Banco del Libro	Unidad Nacional de Bibliotecas
Chile	Ministerio de Educación	Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM)	Subdirección de Bibliotecas públicas
Colombia	Ministerio de Cultura	Biblioteca Nacional	Coordinación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas
Costa Rica	Ministerio de Cultura y Juventud	Sistema Nacional de Bibliotecas	Dirección de Bibliotecas Públicas
Cuba	Ministerio de Cultura	Biblioteca Nacional José Martí	Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas
Ecuador	Ministerio de Educación	Sistema Nacional de Bibliotecas (SINAB)	Dirección Ejecutiva
El Salvador	Ministerio de Cultura	Concultura	Coordinación de Bibliotecas Públicas
España	Ministerio de Cultura	Dirección del Libro, Archivos y Bibliotecas	Subdirección General de Cooperación Bibliotecaria
Guatemala	Ministerio de Cultura y Deportes	Biblioteca Nacional	Dirección
Honduras	Ministerio de Cultura, Arte y Deportes	Biblioteca Nacional	Coordinación Bibliotecas Públicas
México	Secretaría de Educación Pública	El Consejo Nacional para la Cultura y las	Dirección General de Bibliotecas

		Artes (CONACULTA)	
Nicaragua	Instituto Nacional de Cultura	Biblioteca Nacional	Coordinación Red de Bibliotecas Públicas
Panamá	Ministerio de Educación	Fundación Biblioteca Nacional	Coordinación Red Nacional de Bibliotecas Públicas
Paraguay *	Ministerio de Cultura	Biblioteca Nacional	Dirección
Perú	Ministerio de Educación	Biblioteca Nacional	Dirección Servicios Bibliotecarios Públicos
Portugal	Ministerio de Cultura	Direcção-Geral do Livro e das Bibliotecas,	Dirección de Servicios de Bibliotecas
República Dominicana	Secretaría de estado de Cultura	Biblioteca Nacional	Red Nacional de Bibliotecas Públicas
Uruguay	Ministerio de Educación	Biblioteca Nacional	Dirección General de Bibliotecas
Venezuela	Ministerio del poder Popular para la Cultura	Biblioteca Nacional	Servicios de Bibliotecas Públicas

Anexo II

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2008.

Este anexo fue solicitado. Para su ilustración, remitimos a la información incluida en el punto 4 del presente informe, denominado: Actividades más significativas de la actuación en el año.

Anexo III

PRINCIPALES ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL AÑO 2009

1. Iniciativas subregionales

- Red de Bibliotecas Públicas de Centroamérica. Realización de una reunión en San José de Costa Rica para elaborar el plan de acción.

2. Estudios y herramientas de gestión para los gobiernos e instituciones responsables

- *Metodología que permita medir la contribución de las bibliotecas al desarrollo de los países latinoamericanos* (actualmente en desarrollo). Para su elaboración, el Cerlalc realizó una alianza a través de un convenio de cooperación con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos de Chile (DIBAM) en diciembre del 2008, que le permitirá la realización conjunta del estudio y su aplicación en las bibliotecas públicas de Chile como proyecto piloto. Los resultados estarán a disposición de los demás países a finales del año 2009, con el acompañamiento y asistencia técnica del Cerlalc.
- Ley tipo para bibliotecas para América Latina. Este modelo de ley fue desarrollado por el CERLALC y se ha puesto a disposición de los países para su estudio. Se dará asistencia técnica del Cerlalc a los gobiernos que deseen elaborar y/o actualizar su legislación en este campo.
- Diagnóstico sobre sistemas o programas nacionales de bibliotecas públicas de los países de América del Sur. Este trabajo lo desarrollará el CERLALC con base en la solicitud que hagan los países.
- Lineamientos para la creación y/o reformulación de sistemas de bibliotecas públicas, desarrollados por el CERLALC con base en la solicitud de los países.
- Campaña Iberoamericana de las bibliotecas públicas a favor de la alfabetización de adultos. Con el fin de crear una opinión formada sobre la función de las bibliotecas en el campo de la alfabetización de adultos y la educación a lo largo de la vida, se espera en el Primer año (2009) Programas de alfabetización en las bibliotecas en marcha, y las universidades adoptando como línea estudios sobre el impacto de la alfabetización en las bibliotecas en al menos tres países.

3. Formación y capacitación permanente

- *Talleres de capacitación de bibliotecarios en el uso de la Guía alfabetizar una posibilidad desde las bibliotecas.* El objetivo es generar condiciones desde la

biblioteca como espacio desescolarizado para habilitar a las comunidades en el autoaprendizaje y la educación a lo largo de la vida. Se realizarán dos (2) talleres en Perú, con el apoyo de la Biblioteca Nacional, en el marco de la Campaña nacional de Alfabetización: en Lima del 11-12 de junio y en Piura del 15-16 de junio. En Ecuador (1) con el apoyo del SINAB, en el mes de Agosto; en Centroamérica (1) pendiente de definición el lugar y la fecha, y en México (1) con el apoyo de la Dirección Nacional de Bibliotecas, en fecha por definir.

- La Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura de España ha organizado para el 2009, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) realizará el curso sobre *Alfabetización Informacional: habilidades y estrategias para profesionales de bibliotecas públicas*, en dos versiones: el primero del 30 de marzo al 3 de abril de 2009, en el Centro de Formación de España en Cartagena de Indias (Colombia), para profesionales de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, y Venezuela, y el segundo, del 9 al 13 de noviembre de 2009 en el Centro Cultural de España en Guatemala, para profesionales del área de Centroamérica y el Caribe.
- La Subdirección General de Cooperación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura de España realiza, en la modalidad de formación en línea, y con la coordinación del Cerlalc, el Curso Regional *Bibliotecas para jóvenes* con una duración de tres meses (enero a marzo 2009), y cuya convocatoria se realizó en diciembre del 2008. Para el presente año se tiene previsto efectuar un plan de formación, aún por definir.

4. Divulgación y comunicaciones:

- *Web del Foro Iberoamericano de Responsables nacionales de bibliotecas públicas (FIRBIP)*. Puesta en funcionamiento y actualización de los contenidos de las secciones a cargo de las instituciones nacionales
- *Boletín Correo de Bibliotecas Públicas de Iberoamérica*: Tres (3) números con periodicidad cuatrimestral, disponibles para consulta en el portal del Cerlalc y en el del Ministerio de Cultura de España
- Base de datos sobre *normatividad para bibliotecas* en el portal del Cerlalc
- *Observatorio Iberoamericano de bibliotecas*: En el primer año se contará con el diseño de la metodología de una herramienta informativa común para la región, que permita monitorear las dinámicas y tendencias de las bibliotecas, así como los temas que están en el centro del debate académico del sector, la cual será validada en una reunión con los responsables nacionales de los dos países que participan en el proyecto. Participantes: Brasil a través del IBICT y México, a través de la UNAM y la Dirección Nacional de Bibliotecas.

