

## Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas (PIA)

### INFORME ANUAL 2008

#### 1. TÍTULO DEL PROGRAMA. AÑO Y CUMBRE EN EL QUE FUE APROBADO.

---

El “**Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de personas jóvenes y adultas (2007-2015)**” fue aprobado como Programa de la Cumbre Iberoamericana en la XVII Cumbre (Santiago de Chile, 2007).

El apartado 7 de la Declaración de dicha Cumbre recogía el siguiente mandato: “*Aprobar la incorporación del PIA como Programa de la Cumbre Iberoamericana, comprometiendo a nuestros gobiernos en su cumplimiento y encomendar a la SEGIB y a la OEI la continuidad de su desarrollo, de acuerdo con las diferentes realidades sociales y educativas de cada uno de nuestros países, a partir de los planes nacionales y de la diversidad de métodos existentes*”.

#### 2. PAÍSES PARTICIPANTES

---

Los siguientes **12** países solicitaron formalmente ante la SEGIB y la OEI la elevación del PIA a la categoría de “Programa de la Cumbre” como paso previo a la celebración de la XVII Cumbre de Santiago de Chile en 2007: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay.

Posteriormente a la celebración de la Cumbre y a la declaración del PIA como “Programa de la Cumbre”, otros **3** países explicitaron su adhesión y apoyo formal al PIA ante la SEGIB y la OEI: Chile, Cuba y Perú.

De igual modo, otros países de la región han manifestado su voluntad de cumplir con esta formalidad. Actualmente no se cuenta con la comunicación formal de un total de 7 países, aunque en la mayoría de los casos su nivel de implicación con las actividades planteadas por el PIA es muy elevado (participación en las actividades, elevación de propuestas, etc.). Es el caso de República Dominicana, México, Panamá, Venezuela, Uruguay, Portugal y Andorra.

#### 3. CUADRO DE INDICADORES DE LA ACTUACIÓN

---

El objetivo general del PIA es universalizar, en el menor tiempo posible, y en cualquier caso antes de 2015, la alfabetización en la región, y ofrecer a la población joven y adulta que no ha completado su escolarización básica la posibilidad de continuidad educativa, al menos hasta la finalización de la educación básica, en el marco de la educación para todos a lo largo de toda la vida. Dentro de este esquema estratégico se plantean los siguientes objetivos específicos así como sus indicadores objetivamente verificables:

**Objetivo Específico 1:** Apoyar el desarrollo de planes nacionales de universalización de la alfabetización, que contemplen la continuidad educativa hasta completar la educación básica.

Indicador 1: Número de Planes Nacionales de Alfabetización realizados en Iberoamérica en el periodo 2007-2015.

2008: De los 22 países que conforman la región iberoamericana, 17 de ellos están desarrollando en la actualidad actuaciones bajo el parámetro de "Planes Nacionales".

Indicador 2: Reducción del índice de analfabetismo en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2008: La actualización de las estadísticas oficiales a noviembre de 2008 refleja una disminución del 5% en el índice de analfabetismo en la región. Se ha pasado de un total de 34 millones de personas analfabetas a un total de 32 millones aproximadamente.

**Objetivo Específico 2:** Apoyar a instalar en la región un concepto y una visión renovados y ampliados de la alfabetización, consistentes en integrar este proceso inicial de aprendizaje en la educación básica de personas jóvenes y adultas.

Indicador 1: Número de Planes Nacionales de Alfabetización que contemplan la continuidad educativa de los estudiantes hasta terminar la educación básica-primaria.

2008: En la actualidad son numerosos los países donde la continuidad educativa se contempla explícitamente en las estrategias nacionales de universalización de la alfabetización. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización de la Evaluación Intermedia del PIA.

Indicador 2: Número de países cuyo Currículo de Educación de Jóvenes y Adultos contempla la alfabetización y la educación básica como un mismo continuo formativo.

2008: En la actualidad son numerosos los países donde se contempla el continuo educativo entre alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas de manera que quede reflejado en el currículo de esta rama de la atención educativa. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización de la Evaluación Intermedia del PIA.

**Objetivo Específico 3:** Apoyar la búsqueda y obtención de financiación suficiente y estable para la alfabetización y la educación básica de adultos.

Indicador 1: Aumento del % de recursos públicos asignados por los Estados a los Planes Nacionales de Alfabetización en Iberoamérica en el periodo 2007-2015

2008: No se cuenta con datos estadísticos sobre este aumento de recursos, pero la cantidad y relevancia de las acciones emprendidas señalan que efectivamente sí ha habido un incremento sustantivo de los recursos públicos destinados a este rubro de atención educativa. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización de la Evaluación Intermedia del PIA.

Indicador 2: Número de Convenios y Acuerdos de Subvención firmados entre Organismos de Cooperación Internacional y los Ministerios y Secretarías de Educación para financiar los Planes Nacionales de Alfabetización en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2008: En 2008 se firmaron acuerdos y convenios de cooperación entre la OEI y las diferentes instituciones cabezas de sector de los países de la región en un total de XX países (todos menos España, Portugal y Andorra, Venezuela, Cuba, Panamá y Uruguay ¿???)

**Objetivo Específico 4:** Apoyar la cooperación multilateral entre los países iberoamericanos en materia de alfabetización y de educación básica de adultos.

Indicador 1: Creación y funcionamiento de redes iberoamericanas de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos.

2008: Desde el PIA se ha apoyado el fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos (RIEJA) a través de las acciones necesarias para la concretización de sus reuniones operativas anuales así como de la propuesta de acciones concretas en el seno de dicha Red. De igual modo se está apoyando de manera firme al Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), organismo no gubernamental que agrupa a diferentes instancias de la sociedad civil de la región; con dicha instancia se firmó en 2008 un acuerdo de colaboración conjunta que contempla acciones conjuntas para 2008 y 2009.

Indicador 2: Número de reuniones con diferentes organismos internacionales (gubernamentales y multilaterales) y de la sociedad civil.

2008: El contacto con organizaciones internacionales y regionales tanto de carácter público como de la sociedad civil organizada ha sido de carácter permanente y se ha dado en dos ámbitos diferenciados: bien en convocatorias específicas para la discusión sobre esquemas

de trabajo conjuntos, bien aprovechando otras reuniones en las que participaban esta multiplicidad de instancias y favoreciendo así la definición de objetivos operativos compartidos. El detalle de estas reuniones se encuentra en el siguiente apartado del presente informe, “actividades más significativas”

**Objetivo Específico 5:** Apoyar la articulación del Plan con estrategias para la prevención del fracaso y del abandono escolar en la educación básica de cada país, a fin de prevenir el analfabetismo.

**Indicador 1:** Aumento de la tasa neta de escolaridad en educación básica regular en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

**2008:** La actualización de las estadísticas oficiales a noviembre de 2008 refleja una disminución del 4% en el número de personas que no cuenta con el título de educación básica regular en la región. Se ha pasado de un total de 74 millones de personas “analfabetas funcionales” a un total de 71 millones aproximadamente.

**Indicador 2:** Aumento del % de retención, aprobación y continuidad educativa básica regular en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

**2008:** No se cuentan con estadísticas oficiales sobre esta cuestión. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización de la Evaluación Intermedia del PIA.

#### **4. ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS REALIZADAS EN 2008**

---

A continuación se presenta un desglose de las principales actividades realizadas en el marco de las **Acciones Regionales** contempladas en el PIA, según la línea de intervención:

- *Comunicación y divulgación*
  - Desarrollo de la página web del PIA
  - Fortalecimiento del Museo Iberoamericano de la Alfabetización con sede física en Cuba pero de carácter regional
  - Celebración del 1º Congreso Iberoamericano de Alfabetización (La Habana, junio 2008)
  - Reportaje en video para divulgación del estado actual de la alfabetización en la región para la Conferencia Regional preparatoria de la CONFINTEA (México, septiembre 2008)
  - Documental realizado por el equipo de investigadores de “Informe Semanal” de TVE sobre la experiencia de alfabetización de Paraguay en el marco del PIA (Paraguay, septiembre 2008)
  - Convocatoria de la 1ª edición de los Premios a la Alfabetización en Iberoamérica, con la recepción de 98 experiencias de 14 países de la región
  - Convocatoria del Premio Nacional de Alfabetización 2008 en Honduras, donde se seleccionaron las experiencias más relevantes presentadas en el 1º Congreso Nacional de Alfabetización de Honduras
  - Apoyo al Tren Cultural de la Alfabetización de Nicaragua, que divulga la experiencia alfabetizadora del país en formato itinerante
- *Formación de redes e intercambio de experiencias*
  - Celebración de 3 reuniones operativas del Comité Técnico del PIA (Cartagena de Indias, septiembre 2007; La Habana, junio 2008; Santiago de Chile, diciembre 2008)
  - Desarrollo de 3 reuniones de la Comisión Asesora de Expertos/as de la OEI en materia de Alfabetización y Educación Permanente de personas jóvenes y adultas (Cartagena de Indias, septiembre 2007; La Paz, enero 2008; La Habana, junio 2008)
  - Celebración de la Reunión Anual de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos – RIEJA (Madrid, enero 2008)
  - Celebración de un Seminario Internacional sobre Evaluación de Aprendizajes de personas jóvenes y adultas (Santiago de Chile, diciembre 2008)

- Celebración de un Seminario sobre Alfabetización y Educación de personas jóvenes y adultas (Santo Domingo, noviembre 2008)
- *Investigación y sistematización*
  - Sistematización de la Campaña de Alfabetización de Nicaragua 2008-2009
  - Publicación y difusión del Documento Base del PIA
  - Actualización de las tablas estadísticas contenidas en el Documento Base del PIA
  - Desarrollo de los términos de referencia de diversas investigaciones a realizarse en 2009
  - Traducción del portugués al español del documento “Formación de facilitadores y docentes en Brasil”
- *Asistencias técnicas*
  - Asistencia técnica para el desarrollo de un Programa de Fortalecimiento al Sistema Nacional de Educación Alternativa de Bolivia
  - Asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades técnicas y pedagógicas de los formadores de formadores en alfabetización de Nicaragua
  - Asistencia técnica para la implementación del Programa para la Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (LAMP) en Paraguay
- *Coordinación y sinergia con otras iniciativas internacionales y regionales, públicas y privadas*
  - Concertación de acciones con TEIB para el desarrollo de una capacitación en formación ocupacional de jóvenes y adultos en Paraguay
  - Concertación de acciones con CEAAL para el desarrollo de una publicación específica y monográfica sobre el PIA en 2009
  - Concertación de acciones con UNESCO/OREALC, para el desarrollo de varias acciones conjuntas
  - Participación en el 1º Seminario Internacional de Investigación sobre Alfabetización y Cultura escrita organizado por CREFAL (Patzcuaro, abril 2008)
  - Participación en la Reunión Regional preparatoria de la CONFINTEA (México, septiembre 2008)
  - Convocatoria de los Fondos Concursables de la Red Innovemos de OREALC con la premiación de 10 experiencias relevantes en la región
  - Concertación de acciones con organismos de la sociedad civil en España

Por otro lado se desarrollaron diferentes **Proyectos de apoyo a Planes Nacionales de Alfabetización**. Durante los años 2007 y 2008 se ha logrado contar con apoyo técnico y financiero para el fortalecimiento de los planes nacionales de diferentes países de la región. La financiación de dichos proyectos ha sido posible gracias al esfuerzo presupuestario de los Ministerios y Secretarías de Educación de dichos países, así como de la AECID y de otros organismos de cooperación descentralizada en España.

## **5. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS EN 2008**

---

Podemos señalar los siguientes logros como resultado de la gestión del primer año de aplicación del Programa:

- a) Afianzar en la región una nueva visión (renovada y ampliada) de las políticas centradas en la alfabetización y en la continuidad educativa de las personas jóvenes y adultas
- b) Consolidar en la región estrategias de financiación estables y con perspectivas multianuales
- c) Implicar a todos los países de la región en la identificación y en el desarrollo de actividades presenciales y no presenciales vinculadas con los objetivos planteados en el Programa
- d) Posicionar los objetivos del Programa como un eje fundamental dentro de las políticas educativas de cada uno de los países y, en un sentido más amplio, como uno de los objetivos priorizados por la estrategia “Metas 2021” aprobada recientemente por la Conferencia de Ministros/as de Educación (Lisboa, mayo 2009)

## 6. DIFICULTADES ENCONTRADAS PARA AVANZAR EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

---

Vale la pena señalar que 2008 ha significado el año de arranque del Programa en sentido estricto (ya que 2007 fue el año de su lanzamiento y difusión, donde se lograron consolidar los apoyos institucionales y se creó la estructura de gestión del PIA). En ese sentido, las dificultades encontradas han estado vinculadas con la juventud de la propuesta y con la escasa capacidad de los países durante ese año de propuesta de nuevas acciones de fortalecimiento de sus políticas y de generación de un espacio regional de cooperación en la materia. Esta circunstancia se está diluyendo progresivamente a medida que el programa va siendo más visible con el tiempo y va desarrollando en cada país acciones concretas que repercuten en la mejora de la calidad y del impacto de los planes ya existentes.

## 7. DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DEL PROGRAMA A LO LARGO DE 2008

---

Las acciones de difusión han sido señaladas en el apartado correspondiente. Al respecto se debe destacar el enorme esfuerzo realizado durante 2008 para consolidar la imagen del PIA como una apuesta estratégica del conjunto de la región iberoamericana para hacer frente a un reto tan grande como el que está planteado. Estimamos que este esfuerzo ha tenido su justo reconocimiento en tanto en cuanto se ha logrado posicionar al PIA como el programa líder para esta cuestión a nivel regional, y a sus instituciones coordinadoras (OEI y SEIGB) como referentes.

En cuanto a la difusión por la web, la información relacionada con el PIA se encuentra desarrollada con profundidad en el portal de la OEI. Durante 2008 se alcanzó la cifra de 1 millón de visitas (con un promedio de 30.000 visitas diarias) a dicha web, siendo la parte dedicada al PIA un total del 5% con respecto a la información contenida en dicho portal. Actualmente el espacio web de la OEI se ha posicionado como la web sobre educación más visitada en español. Como dato, señalar que el Documento de Metas 2021 (en el cual los objetivos planteados en el PIA suponen la Meta Octava) ha alcanzado la cifra de 1.400 descargas diarias.

## 8. GASTO EJECUTADO DEL PROGRAMA. INGRESOS Y APORTACIONES POR PAÍSES Y OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN. SITUACIÓN PRESUPUESTARIA.

---

El presupuesto destinado a la ejecución de las diferentes acciones durante 2008 se presenta a continuación desagregado por componentes, para reflejar un total de más de 22 millones de Euros:

NOMBRE	PAÍS	INSTITUCIONES FINANCIADORAS	MONTO FINANCIADO
Acciones Regionales	VARIOS	AECID	1.000.000 €
Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE) para el MERCOSUR	PARAGUAY	Ministerio de Educación de España	150.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación de Adultos	ARGENTINA	Ministerio de Educación de Argentina	305.000 €
Proyecto de Alfabetización en la zona de Nariño	COLOMBIA	Comunidad de Madrid	150.000 €
Proyecto de Alfabetización en la zona de Soacha	COLOMBIA	Ministerio de Educación de España	180.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación Permanente en Chocó	COLOMBIA	Junta de Andalucía	600.000 €
		Ministerio de Educación de Colombia	61.539 €
Proyecto de Alfabetización, Educación Básica Primaria Y Formación para el Trabajo del	COLOMBIA	AECID	2.000.000 €

Pacífico y Centro		Ministerio de Educación de Colombia	663.462 €
		Servicio Nacional de Aprendizaje	3.536.538 €
Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Adultos en la zona de Enriquillo	REPÚBLICA DOMINICANA	Junta de Castilla-León	732.000 €
Proyecto de Educación Básica Bilingüe y Media de Jóvenes y adultos (PRODEPA KO'É PYAHU).	PARAGUAY	AECID	1.428.000 €
		Junta de Extremadura	128.000 €
		Ministerio de Educación de España	20.000 €
Proyecto Integral de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en las Comunidades Ubicadas en las Zonas de Influencia de los Ingenios Azucareros	HONDURAS	AECID	250.000 €
		Secretaria de Educación de Honduras	38.000 €
		FUNAZUCAR	28.000 €
Proyecto de apoyo a la Alfabetización y a la Educación Básica y Media de Jóvenes y Adultos en San Salvador	EL SALVADOR	AECID	250.000 €
		Ministerio de Educación de El Salvador	50.000 €
Proyecto de acción educativa en prisiones	BRASIL	Ministerio de Educación y Ministerio de Justicia de Brasil	9.000.000 €
Proyecto de Apoyo al Sistema Nacional de Educación Alternativa	BOLIVIA	AECID	400.000 €
Proyecto de Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos (PAEBANIC)	NICARAGUA	AECID	1.000.000 €
		OEI	81.000 €
		Ministerio de Educación de Nicaragua	328.520 €
Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Adultos en León y Chinandega	NICARAGUA	Generalitat de Valencia	294.000 €
		Ministerio de Educación de España	65.000 €
		OEI	65.000 €
<b>TOTAL</b>			
			<b>22.804.059 €</b>